Wymagania edukacyjne z przedmiotu technika - klasa 5

(ocena śródroczna rozdział 1- 2.4; ocena roczna 1-3.6)

Podręcznik – Część komunikacyjna - OPERON

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat** | **Ocena dopuszczająca**  Uczeń: | **Ocena dostateczna**  Uczeń: | **Ocena dobra**  Uczeń: | **Ocena bardzo dobra**  Uczeń: | **Ocena celująca**  Uczeń: |
| **Dział 1. Uczeń jako pieszy i pasażer** | | | | | |
| **1.1. Zasady pracy na lekcjach wychowania komunikacyjnego.** | ‒ zna regulamin pracowni,  ‒ wie, jakie zasady będą obowiązywać na lekcji | ‒ zna zasady zawarte w regulaminie i stosuje się do nich,  ‒ zna przedmiotowe zasady oceniania  ‒ wie, gdzie znajduje się apteczka | ‒ zna zasady zawarte w regulaminie i stosuje się do nich.  ‒ zna zakres materiału z techniki | ‒ zna zasady zawarte w regulaminie i stosuje się do nich,  ‒ zna zawartość apteczki,  ‒ wie, jak postępować w razie wypadku,  ‒ omawia kryteria ocen z techniki | ‒zna zasady zawarte w regulaminie i stosuje się do nich,  ‒ zna zawartość apteczki i potrafi z niej korzystać,  ‒ prawidłowo wykonuje czynności w ramach udzielania pierwszej  pomocy |
| **1.2 Uczestnicy ruchu drogowego.** | ‒ zna pojęcia dotyczące uczestnika ruchu drogowego,  ‒ wie, co zawiera Kodeks drogowy | ‒ opisuje uczestników ruchu drogowego,  ‒ zna wybrane zasady zawarte w Kodeksie drogowym | ‒ zna obowiązki pieszego i pasażera,  ‒ omawia zasady zawarte w Kodeksie drogowym | ‒ charakteryzuje uczestników ruchu drogowego,  ‒ przestrzega zasad zawartych w Kodeksie drogowym | ‒ prezentuje bezpieczną postawę na drodze,  ‒ przewiduje skutki nieprzestrzegania zasad Kodeksu drogowego |
| **1.3. Co to jest droga.** | ‒ zna definicję drogi,  ‒ definiuje elementy drogi | ‒ zna rodzaje dróg i elementy drogi, | ‒ opisuje rodzaje dróg i wymienia jej elementy, | ‒ omawia zagrożenia występujące w drodze | ‒ przewiduje i ocenia zagrożenia występujące w |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ‒ zna zagrożenia występujące w drodze do szkoły | ‒ obserwuje otoczenie w drodze do szkoły,  ‒ bezpiecznie pokonuje drogę do szkoły | ucznia do szkoły,  ‒ bezpiecznie pokonuje drogę do szkoły | drodze do szkoły,  ‒ omawia zachowania poprawiające bezpieczeństwo ucznia w drodze do szkoły |
| **1.4. Jakie obowiązki mają piesi?** | ‒ wymienia zasady wpływające na bezpieczeństwo pieszych w ruchu drogowym | ‒ omawia zasady bezpieczeństwa pieszych i pieszych idących w kolumnie | ‒ omawia oznakowanie pieszych i pieszych idących w kolumnie,  ‒ omawia zasady bezpieczeństwa dotyczące pieszych | ‒ charakteryzuje zasady bezpiecznego poruszania się pieszych po drogach | ‒ omawia niebezpieczne sytuacje na drodze i na chodniku,  ‒ dobiera oznakowanie kolumny pieszych poruszających się w złych warunkach  atmosferycznych |
| **1.5. Zasady**  **bezpiecznego korzystania z publicznych środków lokomocji.** | ‒ wymienia rodzaje środków lokomocji,  ‒wymienia rodzaje przystanków | ‒ zna zasady bezpiecznego korzystania ze środków lokomocji | ‒opisuje środki lokomocji,  ‒ opisuje rodzaje przystanków,  ‒ wymienia zasady wpływające na bezpieczeństwo | ‒ definiuje i omawia zasady bezpiecznego korzystania ze środków lokomocji,  ‒ omawia znaki znajdujące się w okolicy miejsc komunikacji  publicznej | ‒ przewiduje i omawia skutki nieprzestrzegania zasad bezpiecznego korzystania ze środków lokomocji |
| **1.6. Szkolne wycieczki.** | ‒ podaje przykłady czynnego wypoczynku,  ‒ wymienia prawa i obowiązki uczestnika  wycieczki | ‒ omawia korzyści płynące z aktywnego spędzania wolnego czasu | ‒ opisuje przygotowania do wycieczki,  ‒ omawia zasady zachowania uczestników  wycieczki | ‒ planuje wyjazdy zorganizowane,  ‒ opisuje prawa i obowiązki uczestników  wycieczki | ‒ tworzy program wycieczki,  ‒ redaguje regulamin wycieczki |
| **1.7. Dziecko w samochodzie.** | ‒podaje przykłady bezpiecznego przewożenia dziecka w samochodzie | ‒ omawia zasady bezpieczeństwa w czasie wsiadania i jazdy dziecka samochodem | ‒ wymienia elementy wpływające na sprawność pojazdu | ‒ opisuje przykłady, które świadczą o sprawności pojazdu,  ‒ opisuje czynniki wpływające na bezpieczeństwo osób będących w samochodzie | ‒ przewiduje i opisuje konsekwencje wynikające z nieprzestrzegania zasad bezpieczeństwa w samochodzie |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.8. Jak bezpiecznie przejść przez jezdnię?** | ‒ zna zasady obowiązujące na przejściach przez jezdnię | ‒ opisuje oznakowania znajdujące się na przejściach,  ‒ omawia niebezpieczeństwa na  drodze | ‒ omawia zasady bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię,  ‒ omawia oznakowanie  przejść i sygnalizator | ‒ omawia zasady kierowania ruchem przez policjanta,  ‒ opisuje właściwe zachowania jako uczestnik  ruchu drogowego | ‒ określa niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich unikać |
| **1.9. Bądź widoczny na drodze.** | ‒ wymienia elementy stroju, które wpływają na bezpieczeństwo ludzi na drodze | ‒ omawia konieczność noszenia elementów odblaskowych,  ‒ wskazuje niebezpieczeństwa na drodze | ‒ opisuje właściwe zachowania jako uczestnik ruchu drogowego,  ‒ opisuje niebezpieczeństwa na drodze | ‒ wskazuje niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich uniknąć,  ‒ wskazuje powody, dla których warto stosować odblaski | ‒ określa skutki niestosowania się do zasad Kodeksu drogowego,  ‒ omawia zagrożenia na drodze wynikające ze złych warunków  pogodowych |
| **1.10. Droga do szkoły w mieście.** | ‒ wymienia zasady bezpiecznego korzystania z dróg  w mieście | ‒ opisuje bezpieczne przechodzenie przez jezdnię | ‒ charakteryzuje postawę bezpiecznego użytkownika ruchu drogowego | ‒ omawia miejsca na drodze, które wymagają szczególnej ostrożności | ‒ określa niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich uniknąć |
| **1.11. Droga do szkoły na wsi.** | ‒ zna niebezpieczne sytuacje w drodze do szkoły na wsi | ‒ zna specyfikę ruchu drogowego na wsi,  ‒ umie bezpiecznie korzystać z drogi  wiejskiej | ‒ omawia bezpieczne zachowanie się na drogach na wsi (w tym przechodzenie przez tory kolejowe) | ‒ omawia niebezpieczne sytuacje w ruchu drogowym | ‒ omawia skutki nieprzestrzegania zasad w ruchu drogowym |
| **1.12. Znaki drogowe obowiązujące pieszych.** | ‒ rozpoznaje rodzaje znaków drogowych | ‒ omawia znaki drogowe poziome i pionowe,  ‒ rozróżnia kategorie znaków drogowych | ‒ omawia znaki obowiązujące pieszych,  ‒ omawia zasady obowiązujące w ruchu drogowym | ‒ opisuje właściwe postawy i zachowania jako uczestnik ruchu drogowego,  ‒ omawia wpływ znaków drogowych na porządek na  drogach | -‒ określa niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich uniknąć  ‒ wyjaśnia międzynarodowe znaczenie oznakowania  dróg |
| **1.13. Widzisz wypadek – wezwij pomoc.** | ‒ zna numery telefonów do służb ratunkowych,  ‒ zna przyczyny wypadków drogowych | ‒ opisuje sposób powiadamiania służb ratunkowych o wypadku drogowym,  ‒ podaje przykłady, jak | ‒ opisuje sytuacje, w jakich należy dzwonić po pomoc,  ‒ zna obowiązki świadka  wypadku | ‒ umie powiadomić o wypadku drogowym,  ‒ opisuje przyczyny wypadków z udziałem  pieszych | ‒ omawia niebezpieczne sytuacje na drogach,  ‒ opisuje konsekwencje nieprzestrzegania zasad w  ruchu drogowym |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | zabezpieczyć miejsce wypadku |  |  |  |
| **Dział 2. Uczeń jako kierowca. Karta rowerowa** | | | | | |
| **2.1. Historia roweru i typy rowerów.** | ‒ wymienia typy rowerów,  ‒ podaje przykłady dawnych rowerów | ‒ opisuje typy rowerów,  ‒ omawia przykłady dawnych rowerów | ‒ omawia typy rowerów,  ‒ opowiada historię roweru | ‒ opisuje cechy rowerów dawniej i dziś,  ‒ podaje przykłady współczesnych rowerów | ‒uzasadnia wybór roweru w zależności od potrzeb,  ‒ preferuje bezpieczne zachowania w ruchu  drogowym |
| **2.2. Budowa roweru.** | ‒ wymienia elementy roweru,  ‒ wymienia elementy obowiązkowego  wyposażenia roweru | ‒ opisuje elementy budowy roweru,  ‒ wymienia układy,  ‒ opisuje obowiązkowe wyposażenie roweru | ‒ omawia zasadę działania roweru,  ‒ omawia układy roweru | ‒ przypisuje nazwy elementów roweru do odpowiednich układów | ‒ opisuje elementy roweru wpływające na bezpieczeństwo rowerzysty |
| **2.3. Jak dbać o rower?** | ‒ wskazuje układy w rowerze,  ‒ wie, na czym polega konserwacja układów: jezdnego i kierowniczego | ‒ opisuje czynności związane z konserwacją układów: napędowego i hamulcowego,  ‒ wskazuje wszystkie układy w rowerze | ‒ omawia sposób, w jaki można załatać przebitą dętkę,  ‒ potrafi konserwować układ oświetleniowy | ‒ charakteryzuje wszystkie układy znajdujące się w rowerze,  ‒ omawia powód zejścia powietrza z opony | ‒ wyjaśnia wpływ stanu technicznego roweru na bezpieczeństwo rowerzysty,  −umie określić niebezpieczne sytuacje i  wie, jak ich uniknąć |
| **2.4. Karta rowerowa.** | ‒ wymienia warunki, jakie musi spełnić osoba ubiegająca się o wydanie karty rowerowej | ‒ omawia kryteria, jakie musi spełnić osoba ubiegająca się o kartę rowerową,  zna różnicę pomiędzy egzaminem teoretycznym  a praktycznym | ‒ zna procedury otrzymania karty rowerowej,  ‒ omawia zakres egzaminów: teoretycznego i praktycznego | ‒ omawia przebieg egzaminów: teoretycznego i praktycznego | ‒ przygotowuje przykładowe zestawy pytań do przeprowadzenia egzaminu |
| **2.5. Zanim wyruszysz w drogę.** | ‒ wymienia elementy wpływające na sprawność techniczną roweru,  ‒ wymienia elementy  stroju rowerzysty | ‒ opisuje stan techniczny roweru,  ‒ opisuje elementy stroju rowerzysty,  ‒ opisuje obowiązkowe | ‒ omawia elementy wpływające na sprawność roweru,  ‒ opisuje strój rowerzysty,  który pozwala rowerzyście | ‒ opisuje zależność stanu technicznego i stroju rowerzysty na jego bezpieczeństwo na drodze | ‒ omawia niebezpieczeństwa wynikające z nieprzygotowania roweru i rowerzysty do wyjazdu |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | wpływające na jego bezpieczeństwo | wyposażenie roweru | być widocznym na drodze |  | w trasę |
| **2.6. Bądź bezpieczny jako rowerzysta.** | ‒ wymienia znaki drogowe obowiązujące rowerzystów,  ‒ podaje zasadę ruchu  prawostronnego | ‒ wymienia obowiązki rowerzysty w ruchu drogowym | ‒ omawia zasady poruszania się rowerzysty po drogach | ‒opisuje zakazy drogowe dotyczące rowerzysty | ‒ określa niebezpieczne sytuacje drogowe i wie, jak ich uniknąć |
| **2.7. Znaki i sygnały drogowe obowiązujące rowerzystów.** | ‒ wymienia znaki drogowe pionowe obowiązujące rowerzystę | ‒ opisuje znaki drogowe poziome,  – wymienia sygnały drogowe obowiązujące  rowerzystę | ‒ opisuje zasady dotyczące poruszania się rowerzysty po drogach publicznych | ‒ omawia znaczenie znaków pionowych i poziomych,  ‒ omawia znaczenie  sygnałów drogowych | ‒ określa niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich uniknąć |
| **2.8. Jak wykonywać manewry?** | ‒ wymienia manewry wykonywane na drodze,  ‒ wymienia zasady wymagane w czasie włączania się do ruchu | ‒ omawia zasady wymagane podczas włączania się do ruchu | ‒ omawia manewry związane ze zmianą kierunku ruchu i pasa ruchu | ‒ opisuje manewry występujące na drodze (zawracanie, wymijanie, omijanie i wyprzedzanie),  ‒ omawia zasady regulujące poruszanie się rowerzysty w ruchu  drogowym | ‒ określa niebezpieczne sytuacje i przewiduje skutki niestosowania się do zasad obowiązujących w ruchu drogowym |
| **2.9. Zasady**  **pierwszeństwa przejazdu na**  **skrzyżowaniu.** | ‒ wymienia i objaśnia znaczenie znaków drogowych obowiązujących na skrzyżowaniach dróg | ‒ objaśnia zasady dotyczące rowerzystów przejeżdżających przez skrzyżowanie dróg | ‒ opisuje oznakowanie pojazdów uprzywilejowanych w ruchu,  ‒ opisuje drogę rowerzysty na  skrzyżowaniu | ‒ analizuje ruch drogowy na skrzyżowaniu | ‒ określa niebezpieczne sytuacje na skrzyżowaniu i wie jak, ich unikać |
| **2.10. Jak bezpiecznie pokonać skrzyżowanie?** | ‒ określa zasady dotyczące rowerzysty przejeżdżającego przez skrzyżowanie,  ‒ wymienia rodzaje  skrzyżowań | ‒ omawia rodzaje skrzyżowań i kolejność zjazdu z nich | ‒ określa rodzaje skrzyżowań,  ‒ omawia zasady pierwszeństwa na skrzyżowaniach | ‒ analizuje ruch drogowy na skrzyżowaniach dróg | ‒ określa niebezpieczne sytuacje na skrzyżowaniach i wie jak, ich unikać |
| **2.11. Pierwsza pomoc.** | ‒ wymienia przyczyny | ‒ umie powiadomić | ‒ umie zabezpieczyć | ‒ opisuje pozycje | ‒ omawia zachowanie |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | wypadków drogowych,  ‒ zna numery telefonów do służb ratunkowych | służby ratunkowe o wypadku drogowym,  ‒ opisuje, w jaki sposób udziela się pierwszej  pomocy | miejsce wypadku,  ‒ umie powiadomić właściwe służby o zaistniałym wypadku | bezpieczna poszkodowanego,  ‒ ocenia stan zdrowia poszkodowanego | świadka wypadku drogowego,  ‒ wie, jak uniknąć niebezpiecznych sytuacji |
| **2.12. Skaleczenia i otarcia.** | ‒ wie, jak przemywa się ranę spowodowaną otarciem lub skaleczeniem | ‒ umie założyć opatrunek na ranę | ‒ umie określić stan poszkodowanego,  ‒ potrafi zahamować krwotok | ‒ omawia sposoby opatrywania skaleczeń i otarć | ‒ umie określić skutki niewłaściwie opatrywanych ran  i wie, jak się temu  przeciwstawiać |
| **2.13. Skręcenia** **i złamania.** | ‒ wyjaśnia konieczność unieruchamiania złamań i skręceń | ‒ opisuje sposób unieruchamiania kończyn | ‒ potrafi ocenić stan poszkodowanego,  ‒ potrafi prawidłowo unieruchomić kończynę | ‒ omawia sposoby unieruchamiania kończyn,  ‒ demonstruje sposób unieruchamiania | ‒ określa skutki niewłaściwego unieruchamiania skręconych i złamanych kończyn  i wie, jak się temu  przeciwstawiać |
| **Dział 3. Uczeń jako uczestnik turnieju BRD. Wycieczki rowerowe** | | | | | |
| **3.1. Co to jest Ogólnopolski Turniej BRD?** | ‒wymienia zakres wiedzy niezbędnej do udziału w turnieju BRD | ‒wymienia cele i zasady organizacji turnieju | ‒ zna swój zakres wiedzy na temat BRD | ‒ biegle rozwiązuje testy wiedzy o bezpieczeństwie ruchu drogowego | ‒ opracowuje przykładowe testy BRD |
| **3.2. Przeszkody stosowane w turnieju BRD.** | ‒ wymienia pojedyncze przykłady przeszkód turnieju | ‒ zna większość przeszkód stosowanych w turniejach | ‒ opisuje przeszkody stosowane w turnieju BRD | ‒ omawia stopień trudności podczas pokonywania różnych przeszkód stosowanych w turniejach | ‒ proponuje innowacje do przeszkód stosowanych w turnieju |
| **3.3. Trening jazdy na torze przeszkód.** | –– zna zasady ustawiania przeszkód | ‒ wymienia elementy wpływające na bezpieczeństwo rowerzysty w czasie treningu | ‒ proponuje rozmieszczenie przeszkód | ‒ pokonuje tor przeszkód | ‒ bierze udział w turnieju BRD |
| **3.4. Czas wyruszać na** | ‒ wymienia korzyści | ‒ wymienia miejsca, do | ‒ opisuje elementy | ‒ określa zasady | ‒ tworzy regulamin |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **wycieczkę rowerową.** | płynące z czynnego wypoczynku,  ‒ wymienia elementy, które powinna zabrać osoba jadąca na  wycieczkę | których warto dotrzeć rowerem,  ‒ wymienia obowiązki rowerzysty jadącego w kolumnie | ekwipunku uczestnika wycieczki,  ‒ omawia ciekawe miejsca w najbliższej okolicy | obowiązujące na wycieczce,  ‒interpretuje mapki,  ‒ wyznacza trasę wycieczki | wycieczki,  ‒ dba o porządek w miejscach, w których przebywa |
| **3.5. Dobre rady** | ‒ podaje kilka zasad wpływających na bezpieczeństwo uczestnika wycieczki | ‒ wymienia przykłady dobrych rad przydatnych rowerzyście | ‒ opisuje dobre rady przydatne rowerzyście w czasie wycieczki | ‒ planuje trasę wycieczki,  ‒ planuje organizację wyjazdu na wycieczkę | ‒wie, o czym poinformować uczestników wycieczki |
| **3.6. Bezpieczne wakacje** | ‒ podaje przykłady spędzania wolnego czasu | ‒ wymienia zagrożenia wynikające z nieodpowiedniego zachowania | ‒ opisuje bezpieczne zachowania w określonych sytuacjach | ‒ określa konsekwencje niewłaściwego postępowania | ‒ określa niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich uniknąć |