**Zarządzenie Nr** ……..**/2024**

**Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 140 w Warszawie**

**z dnia** …………………………….. **2024 r.**

**w sprawie wprowadzenia standardów ochrony małoletnich**

Na podstawie art. 68 ust. 1 pkt. 6 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, w zw. z art.22b.   
i 22c. ustawy z dnia 13 maja 2016 r. *o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym   
i ochronie małoletnich*

zarządza się, co następuje:

§1.Wprowadza się do użytku w Szkole Podstawowej nr 140 *Standardy ochrony małoletnich*, stanowiące załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia

§2.1. W celu pełniejszej realizacji standardów, o których mowa w §1, do użytku w Szkole Podstawowej   
nr 140 wprowadza się następujące wzory oświadczeń oraz dokumentów, stanowiące załączniki do niniejszego zarządzenia**:**

1. Oświadczenie, o którym mowa w art. 21 ust. 5, *Ustawy z dnia 13 maja 2016r.   
   o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym (*załącznik nr 2);
2. Oświadczenie, o którym mowa w art. 21 ust. 7, *Ustawy z dnia 13 maja 2016r.   
   o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym (*załącznik nr 3);
3. *Oświadczenie* o zapoznaniu się ze *Standardami ochrony małoletnich*  
   w Szkole Podstawowej nr 140 *(*załącznik nr 4);
4. *Kartę interwencji (*załącznik nr 5);
5. *Ankietę monitorującą* poziom realizacji standardów ochrony małoletnich *(*załącznik nr 6);
6. *Rejestr* zgłoszonych incydentów lub zdarzeń zagrażających dobru małoletniego *(*załącznik nr 7).

§ 3. **1.** W Szkole Podstawowej nr 140 powołuje się stanowisko koordynatora ds. standardów ochrony małoletnich, którego szczegółowe kompetencje określone zostały w załączniku nr 1.

2. Osobą odpowiedzialną za przyjmowanie i monitorowanie zgłoszeń o zdarzeniach zagrażających małoletniemu i udzielenie mu wsparcia w placówce jest *Koordynator*, o którym mowa w ust. 1.

§ 4.Na stanowisko Koordynatora, o którym mowa w §3 powołuje się p. ………………………

1. kontakt mailowy:
2. kontakt telefoniczny:

§ 5**.** Zobowiązuje się wszystkich pracowników do zapoznania się z wprowadzonymi niniejszym zarządzeniem *Standardami ochrony małoletnich* i bezwzględnego ich przestrzegania.

§ 6**.** Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia/ zarządzenie obowiązuje od dnia …….2024r.

**Załącznik nr 1**

**do Zarządzenia nr** ...…

**Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 140**

**Standardy ochrony małoletnich w Szkole Podstawowej nr 140 w Warszawie**

***Preambuła***

Naczelną zasadą wszystkich działań podejmowanych przez pracowników **Szkoły Podstawowej nr 140 w Warszawie** jest działanie dla dobra dziecka i w jego najlepszym interesie. Pracownik **Szkoły Podstawowej nr 140 w Warszawie** traktuje dziecko z szacunkiem oraz uwzględnia jego potrzeby. Niedopuszczalne jest stosowanie przez pracownika wobec dziecka przemocy w jakiejkolwiek formie. Pracownik placówki działa w ramach obowiązującego prawa, przepisów wewnętrznych **Szkoły Podstawowej nr 140 w Warszawie** oraz swoich kompetencji.

**Rozdział I**

**Objaśnienie terminów**

§ 1

Ilekroć w dokumencie *Standardy ochrony małoletnich* jest mowa o:

1. **szkole** – należy przez to rozumieć **Szkołę Podstawową nr 140 w Warszawie**
2. **pracowniku/ personelu szkoły** – należy przez to rozumieć każdą osobę zatrudnioną na podstawie umowy o pracę lub umowy zlecenia, a także inne osoby, które na podstawie oddzielnych umów realizują zadania na terenie szkoły i poza nią w kontakcie z uczniami, w tym min: wolontariuszy, praktykantów.
3. **małoletnim/ dziecku** – należy przez to rozumieć każdą osobę do ukończenia 18 roku życia.
4. **dyrektorze** – należy przez to rozumieć dyrektora **Szkoły Podstawowej nr 140 w Warszawie**.
5. **opiekunie dziecka** – należy przez to rozumieć osobę uprawnioną do reprezentowania dziecka, w szczególności jego rodzica, opiekuna prawnego, ale także rodzica zastępczego, który został odpowiednio umocowany prawnie do podejmowania czynności w sprawach dziecka.
6. **zgodzie rodzica dziecka** – należy przez to rozumieć zgodę co najmniej jednego z rodziców dziecka. W przypadku braku porozumienia między rodzicami rozstrzygnięcie następuje na ich wniosek, w drodze postanowienia sądu rodzinnego.
7. **krzywdzeniu dziecka** - należy przez to rozumieć popełnienie czynu zabronionego lub czynu karalnego na szkodę dziecka przez jakąkolwiek osobę, w tym pracownika Szkoły, lub zagrożenie dobra dziecka, w tym jego zaniedbywanie.
8. **koordynatorze ds. Standardów ochrony małoletnich** – należy przez to rozumieć osobę powołaną zarządzeniem dyrektora do sprawowania nadzoru nad realizacją *Standardów ochrony małoletnich* w szkole, zgodnie z kompetencjami zawartymi w niniejszym dokumencie.
9. **osobie odpowiedzialnej za Internet** – należy przez to rozumieć pracownika wyznaczonego przez dyrektora Szkoły, sprawującego nadzór nad korzystaniem z Internetu przez dzieci na terenie Szkoły oraz nad bezpieczeństwem dzieci w Internecie.
10. **danych osobowych dziecka** – należy przez to rozumieć wszelkie informacje umożliwiające identyfikację dziecka.

**Rozdział II**

**Założenia wdrażania i realizacji *Standardów ochrony małoletnich***

§ 2

1. Pracownicy Szkoły, dzieci i ich opiekunowie znają *Standardy ochrony małoletnich*. Dokument jest dostępny i upowszechniany.
2. Personel współtworzy i gwarantuje bezpieczne i przyjazne środowisko w Szkole*.*
3. Szkoła przekazuje opiekunom dzieci informację oraz oferuje edukację w zakresie wychowania dzieci bez przemocy oraz ich ochrony przed krzywdzeniem i wykorzystywaniem.
4. Szkoła zapewnia dzieciom równe traktowanie oraz przestrzeganie ich praw.
5. Sposób postępowania na wypadek krzywdzenia lub podejrzenia krzywdzenia dzieci zapewnia im skuteczną ochronę.
6. W Szkole wzmacniane jest poczucie bezpieczeństwa dzieci w obszarze relacji społecznych oraz ochrony przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami.
7. Działania podejmowane w ramach ochrony dzieci przed krzywdzeniem są dokumentowane.
8. Szkołamonitoruje i okresowo weryfikuje zgodność prowadzonych działań z przyjętymi zasadami i procedurami ochrony małoletnich.

**Rozdział III**

**Zasady ochrony małoletnich przed krzywdzeniem obowiązujące w Szkole**

§ 3

**Zasady bezpiecznej rekrutacji personelu**

1. Dyrektor Szkoły przed nawiązaniem stosunku pracy, niezależnie od podstawy nawiązania stosunku pracy (Karta Nauczyciela, Kodeks pracy) oraz terminu jej trwania, uzyskuje informacje:
   1. w przypadku każdego pracownika, studenta odbywającego praktyki studenckie, wolontariusza - z Krajowego Rejestru Karnego o niekaralności w zakresie przestępstw określonych w rozdziale XIX i XXV Kodeksu karnego, w art. 189 a   
      i art. 207 Kodeksu karnego oraz w Ustawie z dnia 29 lipca 2005 r. *o przeciwdziałaniu narkomanii* (Dz. U. z 2023 r. poz. 172 oraz z 2022 r. poz. 2600) lub za odpowiadające im zapisy w przepisach prawa obcego;
   2. w przypadku zatrudnienia każdej osoby w placówce i dopuszczenia do kontaktu   
      z dzieckiem, w tym także studenta odbywającego praktyki studenckie, wolontariusza – w Rejestrze Sprawców Przestępstw na Tle Seksualnym z dostępem ograniczonym lub w Rejestrze osób, w stosunku do których Państwowa Komisja do spraw przeciwdziałania wykorzystaniu seksualnemu małoletnich poniżej lat 15 wydała postanowienie o wpisie w Rejestrze. W tym celu pobiera się od kandydata/ kandydatki odpowiednie dane.
   3. w przypadku zatrudnienia osób na stanowiskach pedagogicznych, w tym także studentów odbywających praktyki studenckie, wolontariuszy dopuszczonych do pracy z dziećmi – zaświadczenie z Rejestru Orzeczeń Dyscyplinarnych dla Nauczycieli,
2. Wydruki, zaświadczenia, o których mowa w ust. 1, są przechowywane w aktach osobowych pracownika lub analogicznej dokumentacji dotyczącej wolontariusza/osoby zatrudnionej   
   w oparciu o umowę cywilnoprawną.
3. W przypadku zatrudniania do pracy lub dopuszczenia do kontaktu z dziećmi osoby posiadającej obywatelstwo innego państwa niż Rzeczpospolita Polska, osoba ta przedkłada dyrektorowi informację z rejestru karnego tego państwa uzyskiwaną do celów działalności zawodowej lub wolontariackiej związanej z kontaktami z dziećmi.
4. Osoba, o której mowa w ust. 3, składa pracodawcy lub innemu organizatorowi oświadczenie   
   o państwie lub państwach, w których zamieszkiwała w ciągu ostatnich 20 lat, innych niż Rzeczpospolita Polska i państwo obywatelstwa, oraz jednocześnie przedkłada pracodawcy lub innemu organizatorowi informację z rejestrów karnych tych państw uzyskiwaną do celów działalności zawodowej lub wolontariackiej związanej z kontaktami z dziećmi (wzór stanowi załącznik).
5. Jeżeli prawo państwa, o którym mowa w ust. 4 lub 5, nie przewiduje wydawania informacji do celów działalności zawodowej lub wolontariackiej związanej z kontaktami z dziećmi, przedkłada się informację z rejestru karnego tego państwa.
6. W przypadku, gdy prawo państwa, z którego ma być przedłożona informacja, o której mowa   
   w ust. 3–6, nie przewiduje jej sporządzenia lub w danym państwie nie prowadzi się rejestru karnego, osoba, kandydat, składa pracodawcy lub innemu organizatorowi oświadczenie o tym fakcie wraz z oświadczeniem, że nie była prawomocnie skazana w tym państwie za czyny zabronione odpowiadające przestępstwom określonym w rozdziale XIX i XXV Kodeksu Karnego, w art. 189a i art. 207 Kodeksu Karnego oraz w Ustawie z dnia 29 lipca 2005 r. *o przeciwdziałaniu narkomanii* oraz nie wydano wobec niej innego orzeczenia, w którym stwierdzono, iż dopuściła się takich czynów zabronionych, oraz że nie ma obowiązku wynikającego z orzeczenia sądu, innego uprawnionego organu lub ustawy stosowania się do zakazu zajmowania wszelkich lub określonych stanowisk, wykonywania wszelkich lub określonych zawodów albo działalności, związanych z wychowaniem, edukacją, wypoczynkiem, leczeniem, świadczeniem porad psychologicznych, rozwojem duchowym, uprawianiem sportu lub realizacją innych zainteresowań przez małoletnich, lub z opieką nad nimi. (wzór stanowi załącznik).
7. Oświadczenia, o których mowa w ust. 5 i 7, składane są pod rygorem odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia. Składający oświadczenie jest obowiązany do zawarcia   
   w nim klauzuli następującej treści: „*Jestem świadomy/-a odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia*”. Klauzula ta zastępuje pouczenie organu o odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia.
8. Informacje, o których mowa w ust. 2, pracodawca lub inny organizator utrwala w formie wydruku i załącza do akt osobowych pracownika albo dokumentacji dotyczącej osoby dopuszczonej do działalności związanej z wychowaniem, edukacją, wypoczynkiem, leczeniem, świadczeniem porad psychologicznych, rozwojem duchowym, uprawianiem sportu lub realizacją innych zainteresowań przez małoletnich, lub z opieką nad nimi. Informacje oraz oświadczenia, o których mowa w ust. 3–7, pracodawca lub inny organizator załącza do akt osobowych pracownika albo dokumentacji dotyczącej osoby dopuszczonej do takiej działalności.
9. Wykonanie obowiązków, o których mowa w ust. 1–8, nie jest wymagane przed dopuszczeniem do działalności związanej z wychowaniem, edukacją, wypoczynkiem, leczeniem, świadczeniem porad psychologicznych, rozwojem duchowym, uprawianiem sportu lub realizacją innych zainteresowań przez małoletnich, lub z opieką nad nimi, członka rodziny małoletniego lub osoby znanej osobiście rodzicowi małoletniego albo przedstawicielowi ustawowemu małoletniego, gdy jest ona wykonywana w stosunku do małoletniego dziecka, którego rodzic albo przedstawiciel ustawowy są dopuszczającymi do działalności. Przez członka rodziny, o którym mowa, należy rozumieć osobę spokrewnioną albo osobę niespokrewnioną, pozostającą w faktycznym związku oraz wspólnie zamieszkującą i gospodarującą.
10. Przed rozpoczęciem pracy osoby nowo zatrudnione, praktykanci, wolontariusze oraz inne osoby dopuszczone do pracy z dziećmi zapoznają się ze Standardami, co potwierdzają złożeniem stosownego podpisu. (wzór stanowi załącznik).

§ 4

**Zasady bezpiecznych relacji między małoletnim a personelem placówki**

**Zasady ogólne:**

1. Pracownicy Szkoływ ramach wykonywanych obowiązków zwracają uwagę na czynniki ryzyka i symptomy krzywdzenia dzieci, dbają o bezpieczeństwo dzieci, monitorują ich sytuację i dobrostan.
2. Pracownicy wspierają dzieci w pokonywaniu trudności. Pomoc uwzględnia w szczególności: umiejętności rozwojowe dzieci i młodzieży, możliwości wynikające z niepełnosprawności oraz specjalnych potrzeb edukacyjnych.
3. Pracownicy podejmują działania wychowawcze mające na celu kształtowanie prawidłowych postaw: wyrażanie emocji w sposób niekrzywdzący innych, niwelowanie zachowań agresywnych, promowanie zasad „dobrego wychowania”.
4. Zasady bezpiecznych relacji personelu z dziećmi obowiązują wszystkich pracowników, praktykantów, wolontariuszy i inne osoby dopuszczone do kontaktów z dziećmi.

**Zasady komunikacji z małoletnim. Personel:**

1. W komunikacji z małoletnimi zachowuje spokój, cierpliwość i szacunek. Okazuje też zrozumienie dla ich trudności i problemów.
2. Reaguje według zasad konstruktywnej komunikacji i krytyki na każde obraźliwe, niewłaściwe, dyskryminacyjne zachowanie lub słowa małoletnich oraz na wszelkie formy zastraszania  i nietolerancji wśród nich.
3. Daje prawo do odczuwania i mówienia o swoich emocjach, do wyrażania własnego zdania oraz prawo do bycia wysłuchanym.
4. Komunikacja prowadzona jest w sposób konstruktywny, budujący relacje, a nie hierarchię zależności oraz nieufność i wrogość.
5. Nie zawstydza, nie upokarza, nie lekceważy i nie obraża.
6. Unika wypowiedzi nadmiernie moralizujących oraz krytykanckich. Nie wytyka błędów w sposób obraźliwy.
7. Nie grozi, nie wyraża dezaprobaty wobec zachowania małoletniego czy jego postępów w nauce w sposób uwłaczający jego godności i poczuciu własnej wartości.
8. Nie reaguje złośliwościami, sarkazmem na zachowanie małoletniego lub jego postępy w nauce, nie dowcipkuje i nie żartuje z małoletniego, w sposób, który obniża jego poczucie własnej wartości.
9. Słucha uważnie, udziela odpowiedzi adekwatnych do wieku małoletniego i danej sytuacji.     W relacjach z małoletnim stosuje zasady pozytywnej komunikacji.
10. Stosuje zasady konstruktywnej krytyki wobec niewłaściwego zachowania małoletniego.
11. Nie podnosi głosu w sytuacji innej niż wynikająca z bezpieczeństwa małoletniego lub innych osób. Mówi wyraźnie, bez szeptu i krzyku, stara się utrzymać spokojny ton głosu. Utrzymuje kontakt wzrokowy, ale nie narusza przestrzeni osobistej drugiej osoby.

**Komunikacja służąca rozwiązywaniu konfliktów i utrzymywaniu świadomej dyscypliny. Personel:**

1. W rozwiązywaniu konfliktów stosuje następujące zasady konstruktywnej komunikacji:
   1. wysłuchuje, stosuje komunikaty „JA”, upewnia się, czy dobrze rozumie swojego rozmówcę,
   2. oddziela problem od osoby, wyraża brak akceptacji dla zachowania, a nie człowieka,
   3. skupia swoją uwagę na rozmówcy, koncentruje się na tym co mówi,
   4. okazuje szacunek rozmówcy,
   5. mówi wprost – otwarcie udziela konkretnych informacji zwrotnych.
2. W komunikacji z małoletnim podczas rozwiązywania konfliktów wystrzega się:
   1. tzw. stoperów komunikacyjnych: osądzania, krytykowania, wyzywania, rozkazywania, oskarżania, grożenia, odwracania uwagi,
   2. błędu nadmiernej generalizacji (zamiast mówić o konkretnych sytuacjach i konkretnych przyczynach irytacji, złości, przypisuje się pewne zdarzenia stałym cechom osoby),
3. W procesie rozwiązywania konfliktu dba o komunikację dającą małoletniemu poczucie bezpieczeństwa emocjonalnego i psychospołecznego, chroniącą go od poczucia niesprawiedliwości, zlekceważenia czy odrzucenia.
4. Umiejętnie, w sposób konstruktywny uczestniczy w rozwiązywaniu konfliktów, stosując w zależności od potrzeb różne metody ich rozwiązywania, np. negocjacje, mediacje itp.
5. Szybko reaguje na problemy związane z dyscypliną:
   1. rozwiązuje pojawiające się problemy z dyscypliną bezpośrednio po naruszeniu zasad przez małoletniego,
   2. ustala (przypomina) obowiązujące zasady – wyraźnie określa oczekiwane zachowania.
6. Metody dyscyplinowania dobiera adekwatnie do wieku i poziomu rozwoju. Metody te nie mogą naruszać godności i nietykalności osobistej (zakaz stosowania kar fizycznych).
7. Upominając słownie, perswazyjnie, stara się opanować własne negatywne emocje, np. złość, zdenerwowanie.
8. Przekazuje małoletniemu utrzymany w spokojnym tonie komunikat jasny, rzeczowy, wolny od stygmatyzowania, nakierowany na ocenę zachowania małoletniego, a nie jego osoby.

**Zakaz stosowania przemocy wobec małoletniego w jakiejkolwiek formie, w tym nawiązywania relacji o charakterze seksualnym**

1. Kontakty personelu z małoletnim nie łamią obowiązującego prawa, ustalonych norm i zasad. Wszyscy małoletni są sprawiedliwie traktowani. Pracownicy nie dzielą ich i nie dyskryminują (ze względu na pochodzenie, poczucie tożsamości płciowej, wiek, płeć, status materialny, wygląd zewnętrzny, wiedzę i umiejętności).
2. Personel nie wykorzystuje wobec małoletnich relacji władzy lub przewagi fizycznej (zastraszanie, przymuszanie, groźby).
3. Personel nie stosuje żadnej formy przemocy fizycznej wobec małoletnich, takiej jak: zabieranie rzeczy, niszczenie rzeczy, bicie, popychanie, szturchane, ograniczenie swobody ruchu, szczypanie, klapsy, pociągnięcie za włosy, bicie przedmiotami, wykręcanie rąk.
4. Personel nie stosuje żadnej formy przemocy psychicznej wobec małoletnich, takiej jak:
   1. izolowanie, pomijanie, obniżanie statusu,
   2. stygmatyzowanie z powodu ich zdrowia, osiągnięć edukacyjnych, wyglądu, orientacji seksualnej, światopoglądu, czy sytuacji majątkowej,
   3. wyszydzanie, wyśmiewanie, ośmieszanie, poniżanie, wyzwanie, grożenie,
   4. nadmierne, wygórowane wymagania,
   5. agresywne wypowiedzi i komentarze,
   6. rozpowszechnianie wszelkich nieprawdziwych, poniżających materiałów.
5. Personel nie stosuje naruszających godność małoletniego wypowiedzi o podtekście seksualnym, nie nawiązuje w wypowiedziach do aktywności bądź atrakcyjności seksualnej,    w tym:
   1. nie wypowiada komentarzy na temat ciała/ wyglądu/ ubioru z podtekstem seksualnym, dyskryminujących komentarzy odnoszących się do płci,
   2. nie wypowiada wulgarnych lub niestosownych dowcipów i żartów,
   3. nie pisze do małoletnich wulgarnych lub dwuznacznych smsów, e-maili,
   4. nie wdaje się w prywatne rozmowy małoletnich w mediach społecznościowych, nie zamieszcza komentarzy i nie udostępnia zdjęć, z jakimkolwiek podtekstem erotycznym.
6. Personel nie narusza nietykalności osobistej małoletnich. Nie zachowuje się wobec nich w sposób niestosowny, np. nie dotyka, nie głaszcze, nie poklepuje w sposób poufały lub dwuznaczny.
7. Nie zmusza małoletnich do odbycia jakiejkolwiek aktywności o charakterze seksualnym.
8. Nie prowokuje nieodpowiednich kontaktów z małoletnim, np. nie angażuje się w takie aktywności jak łaskotanie, udawanie walki z dziećmi czy brutalne zabawy fizyczne.
9. Informuje, że jeśli uczniowie czują się niekomfortowo w jakiejś sytuacji wobec konkretnego zachowania czy słów, mogą o tym powiedzieć wskazanej osobie i mogą oczekiwać odpowiedniej reakcji lub pomocy.
10. Zawsze jest przygotowany na wyjaśnienie swoich działań/ zachowania.
11. Personel zachowuje szczególną ostrożność wobec małoletnich, którzy doświadczyli nadużycia i krzywdzenia, w tym seksualnego, fizycznego bądź zaniedbania. Jeżeli małoletni dążyliby do nawiązania niestosownych bądź nieadekwatnych fizycznych kontaktów z dorosłym, personel reaguje z wyczuciem, jednak stanowczo, a także pomaga małoletniemu zrozumieć znaczenie osobistych granic.
12. Przy każdej rozmowie o charakterze indywidualnym na życzenie małoletniego zapewnia obecność innej osoby dorosłej.
13. W sytuacjach wymagających czynności pielęgnacyjnych i higienicznych wobec dziecka należy unikać innego niż niezbędny kontaktu fizycznego z dzieckiem.
14. Podczas dłuższych niż jednodniowe wyjazdów i wycieczek niedopuszczalne jest spanie pracownika z dzieckiem w jednym łóżku lub mieszkanie sam na sam w jednym pokoju.

**Zasady nawiązywania kontaktu z małoletnimi w godzinach i poza godzinami pracy, bezpieczeństwo online**

1. Kontakt nigdy nie może być niejawny bądź ukrywany, nie może wiązać się z jakąkolwiek gratyfikacją ani wynikać z relacji władzy.
2. Nie wolno zachowywać się w sposób mogący sugerować innym istnienie zależności wobec dziecka lub rodziców/opiekunów dziecka prowadzący do oskarżeń o nierówne traktowanie bądź czerpanie korzyści majątkowych i innych.
3. Nie wolno proponować dzieciom alkoholu, wyrobów tytoniowych ani nielegalnych substancji, jak również używać ich w obecności dzieci.
4. Co do zasady kontakt z dzieckiem powinien odbywać się wyłącznie w godzinach pracy i dotyczyć celów mieszczących się w zakresie obowiązków personelu.
5. Personel nie zaprasza małoletnich do swojego mieszkania, co do zasady nie spotyka się z nimi prywatnie poza godzinami pracy.
6. Personel nie nawiązuje kontaktów poprzez przyjmowanie bądź wysyłanie do nich zaproszeń w mediach społecznościowych. Nie kontaktuje się z nimi poprzez prywatne kanały komunikacji (prywatny telefon, e-mail, komunikatory, profile w mediach społecznościowych).
7. Właściwą formą komunikacji z dziećmi i ich rodzicami lub opiekunami poza godzinami pracy są kanały służbowe (dziennik elektroniczny Librus, e-mail służbowy, telefon służbowy).
8. Utrzymywanie relacji towarzyskich lub rodzinnych (jeśli dzieci i rodzice/opiekunowie dzieci są osobami bliskimi wobec pracownika) wymaga zachowania poufności wszystkich informacji dotyczących innych dzieci, ich rodziców oraz opiekunów.
9. W trakcie lekcji osobiste urządzenia elektroniczne powinny być wyłączone lub wyciszone.

§ 5

**Zasady bezpiecznych relacji między małoletnimi w Szkole**

1. Małoletni mają prawo do przebywania w bezpiecznym środowisku. Pracownicy Szkołychronią ich i zapewniają im bezpieczeństwo.
2. Małoletni mają obowiązek przestrzegania powszechnie obowiązujących zasad i norm zachowania.
3. Małoletni uznają prawo innych małoletnich do odmienności i zachowania tożsamości ze względu na: pochodzenie etniczne, geograficzne, narodowe, religię, status ekonomiczny, cechy rodzinne, wiek, płeć, orientację seksualną, cechy fizyczne, niepełnosprawność. Nie naruszają praw innych – nikogo nie dyskryminują ze względu na jakąkolwiek jego odmienność.
4. Zachowanie i postępowanie małoletnich wobec innych osób nie narusza ich poczucia godności i wartości osobistej. Małoletni zobowiązani są do respektowania praw i wolności osobistych innych, ich prawa do własnego zdania, do poszukiwań i popełniania błędów, do własnych poglądów, wyglądu i zachowania – w ramach społecznie przyjętych norm i wartości.
5. Kontakty między małoletnimi cechuje zachowanie przez nich wysokiej kultury osobistej, np. używanie zwrotów grzecznościowych,uprzejmość, życzliwość, poprawny, wolny od wulgaryzmów język, kontrola swojego zachowania i emocji, wyrażanie sądów i opinii w spokojny sposób, który nikogo nie obraża i nie krzywdzi.
6. Małoletni budują wzajemne relacje poprzez zrozumienie oraz konstruktywne, bez użycia siły rozwiązywanie problemów i konfliktów między sobą. Akceptują i szanują siebie nawzajem.
7. Małoletni okazują zrozumienie dla trudności i problemów innych, nie wyśmiewają ich, nie krytykują.
8. W kontaktach między sobą małoletni nie powinni zachowywać się prowokacyjnie i zaczepnie.
9. Małoletni mają prawo do własnych poglądów, ocen i spojrzenia na świat oraz wyrażania ich, pod warunkiem, że sposób ich wyrażania wolny jest od agresji i przemocy oraz nikomu nie wyrządza krzywdy.
10. Bez względu na powód, agresja i przemoc fizyczna, słowna lub psychiczna wśród małoletnich nigdy nie może być przez nich akceptowana lub usprawiedliwiona. Małoletni nie mają prawa stosować z jakiegokolwiek powodu słownej, fizycznej i psychicznej agresji oraz przemocy wobec innych.
11. Małoletni mają obowiązek przeciwstawiania się wszelkim przejawom brutalności i wulgarności oraz informowania pracowników Szkołyo zaistniałych zagrożeniach.
12. Jeśli małoletni jest świadkiem stosowania jakiejkolwiek formy agresji lub przemocy, ma obowiązek reagowania na nią, np. szukając pomocy dla ofiary u osoby dorosłej.
13. Małoletni znają obowiązujące w Szkoleprocedury bezpieczeństwa – wiedzą, jak zachowywać się w sytuacjach, które zagrażają ich bezpieczeństwu lub bezpieczeństwu innych, gdzie i do którego dorosłego mogą się zwrócić o pomoc.
14. Jeśli małoletni stał się ofiarą agresji lub przemocy, może uzyskać w Szkolepomoc, zgodnie z obowiązującymi w niej procedurami.

**Niedozwolone zachowania małoletnich w Szkole**

1. Stosowanie agresji i przemocy wobec małoletnich i innych osób:
   1. agresji i przemocy fizycznej w różnych formach, np. :
      1. bicie/uderzanie/popychanie/kopanie/opluwanie
      2. wymuszenia
      3. napastowanie seksualne
      4. nadużywanie swojej przewagi nad inną osobą
      5. fizyczne zaczepki
      6. zmuszanie innej osoby do podejmowania niewłaściwych działań
      7. rzucanie w kogoś przedmiotami
   2. agresji i przemocy słownej w różnych formach, np. :
      1. obelgi, wyzwiska, obrażanie
      2. wyśmiewanie, drwienie, szydzenie
      3. plotki i obraźliwe żarty, przedrzeźnianie, groźby
      4. obraźliwe SMSy i MMSy
      5. obraźliwe lub szykanujące wpisy w mediach społecznościowych i na forach internetowych
      6. telefony i e-maile zawierające groźby, poniżające, wulgarne, zastraszające
   3. agresji i przemocy psychicznej w różnych formach, np. :
      1. poniżanie
      2. wykluczanie/izolacja/milczenie/manipulowanie
      3. wulgarne gesty
      4. niszczenie/ zabieranie rzeczy innej osoby
      5. straszenie
      6. szantażowanie
2. Stwarzanie niebezpiecznych sytuacji w Szkole*,* takich jak rzucanie przedmiotami, przynoszenie ostrych narzędzi, innych niebezpiecznych przedmiotów i substancji (np. środków pirotechnicznych, łańcuchów, noży, zapalniczek), używanie ognia na terenie Szkoły*.*
3. Nieuzasadnione, bez zgody osoby prowadzącej zajęcia, opuszczanie sali.
4. Samowolne wyjście poza teren Szkoły przed zakończeniem zajęć.
5. Celowe nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zajęć. Celowe zachowania zagrażające zdrowiu bądź życiu.
6. Uleganie nałogom, np. palenie papierosów, picie alkoholu.
7. Rozprowadzanie i zażywanie narkotyków/ środków odurzających/ dopalaczy.
8. Niestosowne odzywanie się do innych osób, używanie wulgaryzmów.
9. Przywłaszczanie własności lub celowe niszczenie, nieszanowanie własności innych osób oraz mienia Szkoły. Wyłudzanie pieniędzy lub innych rzeczy.
10. Rozwiązywanie w sposób siłowy konfliktów. Udział w bójce.
11. Szykanowanie innych osób z powodu odmienności, przekonań, religii, światopoglądu, płci, poczucia tożsamości, pochodzenia, statusu ekonomicznego i społecznego, niepełnosprawności, wyglądu.
12. Znęcanie się (współudział w znęcaniu się, zorganizowana przemoc, zastraszanie).
13. Aroganckie/ niegrzeczne zachowanie.
14. Kłamanie, oszukiwanie.
15. Niereagowanie na niewłaściwe zachowania kolegów, w szczególności na przejawy przemocy.
16. Oglądanie w Internecie treści niewłaściwych, nieprzeznaczonych dla dzieci, pokazywanie ich innym, rozsyłanie.
17. Fotografowanie, nagrywanie dźwięku lub filmowanie zdarzeń z udziałem innych osób bez ich zgody lub niezgodnie z zasadami panującymi w Szkole w tym zakresie.
18. Stosowanie wobec innych osób różnych form cyberprzemocy.
19. Narażanie siebie i innych na niebezpieczeństwo podczas wycieczek szkolnych, nieprzestrzeganie regulaminu wyjść i wycieczek.

§ 6

**Zasady korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do sieci Internet oraz ochrony małoletnich przed treściami szkodliwymi**

Pracownicy zobowiązani są do takiego wykorzystywania sieci Internet, które będzie adekwatne do poziomu dojrzałości poznawczej i emocjonalno – społecznej małoletniego oraz nie będzie mu szkodzić ani zagrażać jego rozwojowi psychofizycznemu. Do potencjalnych zagrożeń płynących z użytkowania sieci Internet należy zaliczyć:

* dostęp do treści niezgodnych z celami wychowania i edukacji (np. narkotyki, przemoc, pornografia, hazard),
* działalność innych użytkowników zagrażająca dobru małoletniego.

**Zasady korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do sieci Internet**

1. Infrastruktura sieciowa Szkoły umożliwia dostęp do Internetu, zarówno personelowi, jak małoletnim, w czasie zajęć i poza nimi.
2. Sieć jest monitorowana w taki sposób, aby możliwe było zidentyfikowanie sprawców ewentualnych nadużyć.
3. Rozwiązania organizacyjne na poziomie Szkoły bazują na aktualnych standardach bezpieczeństwa.
4. Szkoła zapewnia stały dostęp do materiałów edukacyjnych dotyczących bezpiecznego korzystania z Internetu.
5. W Szkole wyznaczona jest osoba odpowiedzialna za bezpieczeństwo sieci.
6. Do jej obowiązków należą:
   1. zabezpieczenie sieci internetowej przed niebezpiecznymi treściami poprzez instalację i aktualizację odpowiedniego, nowoczesnego oprogramowania
   2. aktualizowanie oprogramowania w miarę potrzeb, przynajmniej raz w miesiącu
   3. przynajmniej raz w miesiącu sprawdzanie, czy na komputerach ze swobodnym dostępem podłączonych do Internetu nie znajdują się niebezpieczne treści. W przypadku znalezienia niebezpiecznych treści, wyznaczony pracownik stara się ustalić, kto korzystał z komputera w czasie ich wprowadzenia. W sytuacji skutecznego ustalenia osoby odpowiedzialnej za wprowadzenie niebezpiecznych treści osoba odpowiedzialna za bezpieczeństwo sieci podejmuje działania wynikające z procedury opisanej w dalszej części materiału.
   4. Przeprowadza w miarę możliwości i potrzeb cykliczne warsztaty dla małoletnich dotyczące bezpiecznego korzystania z Internetu.
7. Na terenie Szkołydostęp dziecka do sieci Internet jest możliwy pod nadzorem pracownika w warunkach realizowanych zajęć z wykorzystaniem komputerów bądź innych urządzeń elektronicznych z dostępem do Internetu, stanowiących własność Szkołyi włączonych do infrastruktury sieciowej.

**Procedury ochrony dzieci przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami w sieci Internet**

1. Osoba odpowiedzialna za Internet oraz każdy pracownik w przypadku zaistnienia okoliczności opisanych w ust. 6 c sporządza stosowną notatkę i niezwłocznie przekazuje ją dyrektorowi Szkoły.
2. Dyrektor Szkoły w przypadku każdego zgłoszenia aranżuje rozmowę małoletniego z psychologiem lub pedagogiem na temat zaistniałego zdarzenia oraz bezpiecznego zachowania w Internecie. Jeżeli w wyniku przeprowadzonej rozmowy pedagog/psycholog uzyska informację, że:
   1. dziecko jest krzywdzone, podejmuje działania opisane w procedurze interwencji (rozdz. IV niniejszego dokumentu)
   2. małoletni sam dopuścił się naruszenia zasad bezpieczeństwa, niezwłocznie przekazuje ją w postaci notatki dyrektorowi Szkoły, który uruchamia stosowną procedurę obowiązującą w Szkole w tym zakresie.

§ 7

**Zasady ochrony wizerunku i danych osobowych małoletniego**

1. Pracownicy Szkoły kierują się odpowiedzialnością i rozwagą podczas utrwalania, przetwarzania, używania i publikowania wizerunków małoletnich.
2. Dzielenie się zdjęciami i filmami z aktywności uczniów służy celebrowaniu ich sukcesów, dokumentowaniu działań i zawsze ma na uwadze bezpieczeństwo małoletnich.
3. Małoletni mają prawo zdecydować, czy ich wizerunek zostanie zarejestrowany i w jaki sposób zostanie użyty. Prawo małoletnich realizowane jest w szczególności poprzez wyrażanie przez opiekunów zgody na rejestrowanie i wykorzystanie wizerunku dziecka.
4. Zgoda rodziców/opiekunów prawnych na wykorzystanie wizerunku ich dziecka jest tylko wtedy wiążąca, jeśli dzieci i rodzice/opiekunowie prawni zostali poinformowani o sposobie wykorzystania zdjęć/nagrań i ryzyku wiążącym się z publikacją wizerunku.
5. Zgoda, o której mowa w punkcie poprzednim, jest wyrażana w formie pisemnej.
6. Dbanie o bezpieczeństwo wizerunków małoletnich realizowane jest dodatkowo poprzez:
   1. udzielanie wyjaśnień, do czego zostaną wykorzystane zdjęcia/nagrania i w jakim kontekście oraz jak będą przechowywane te dane
   2. unikanie podpisywania zdjęć/nagrań informacjami identyfikującymi małoletniego z imienia i nazwiska.
   3. rezygnację z ujawniania jakichkolwiek informacji wrażliwych o małoletnim dotyczących m.in. stanu zdrowia, sytuacji materialnej, sytuacji prawnej i powiązanych z jego wizerunkiem.
   4. zmniejszenie ryzyka kopiowania i niewłaściwego wykorzystania zdjęć/nagrań małoletnich poprzez przyjęcie zasad:
      1. wszystkie dzieci znajdujące się na zdjęciu/nagraniu muszą być ubrane, a sytuacja zdjęcia/nagrania nie jest dla małoletniego poniżająca, ośmieszająca ani nie ukazuje go w negatywnym kontekście,
      2. zdjęcia/nagrania małoletnich powinny się koncentrować na czynnościach wykonywanych przez małoletnich i w miarę możliwości przedstawiać małoletnich w grupie, a nie pojedyncze osoby.
   5. rezygnację z publikacji zdjęć małoletnich, którzy odeszli ze Szkoły albo zakończyli w niej edukację.
   6. przyjęcie zasady, że wszystkie wątpliwości dotyczące niewłaściwego rozpowszechniania wizerunków małoletnich należy zgłaszać dyrekcji.
7. W sytuacji, gdy rejestracja wydarzenia została zlecona osobie zewnętrznej (wynajętemu fotografowi lub kamerzyście) bezpieczeństwo małoletnich jest zapewniane poprzez:
   1. zobowiązanie osoby/firmy rejestrującej wydarzenie do przestrzegania niniejszych wytycznych,
   2. zobowiązanie osoby/firmy rejestrującej wydarzenie do noszenia identyfikatora w czasie trwania wydarzenia,
   3. niedopuszczenie do sytuacji, w której osoba/firma rejestrująca przebywa z dziećmi bez nadzoru pracownika placówki,
   4. poinformowanie rodziców/opiekunów prawnych oraz małoletnich, że osoba/firma rejestrująca wydarzenie będzie obecna podczas wydarzenia,
   5. sprawdzenie, czy rodzice/opiekunowie prawni udzielili pisemnej zgody na rejestrowanie wizerunku ich dzieci.
8. Jeśli wizerunek małoletniego stanowi jedynie szczegół całości takiej jak zgromadzenie, krajobraz, impreza publiczna, zgoda rodziców/opiekunów prawnych dziecka nie jest wymagana.
9. W sytuacjach, w których rodzice/opiekunowie lub widzowie szkolnych wydarzeń i uroczystości rejestrują wizerunki małoletnich do prywatnego użytku, na początku każdego z tych wydarzeń są informowani o tym, że:
   1. wykorzystanie, przetwarzanie i publikowanie zdjęć/nagrań zawierających wizerunki małoletnich i osób dorosłych wymaga udzielenia zgody przez te osoby, w przypadku małoletnich – przez ich rodziców/opiekunów prawnych;
   2. zdjęcia lub nagrania zawierające wizerunki małoletnich nie powinny być udostępniane w mediach społecznościowych ani na serwisach otwartych, chyba że rodzice lub opiekunowie prawni małoletnich wyrazili na to zgodę,
   3. przed publikacją zdjęcia/nagrania online zawsze warto sprawdzić ustawienia prywatności, aby upewnić się, kto będzie mógł uzyskać dostęp do wizerunku dziecka.
10. Rejestrowanie wydarzenia i publikowanie zebranego materiału przez media wymaga uprzedniej pisemnej zgody rodziców/ opiekunów prawnych na rejestrowanie wizerunku małoletniego oraz zgody dyrektora Szkoły.
    1. Zgoda dyrektora wydawana jest na wniosek zainteresowanych, który powinien zawierać:
       1. imię, nazwisko i adres osoby lub redakcji występującej o zgodę
       2. uzasadnienie potrzeby rejestrowania wydarzenia
       3. informacje, w jaki sposób i w jakim kontekście zostanie wykorzystany zebrany materiał
       4. podpisaną deklarację o zgodności podanych informacji ze stanem faktycznym
    2. Dodatkowo personel Szkoły:
       1. nie może umożliwiać przedstawicielom mediów i osobom nieupoważnionym utrwalania wizerunku małoletniego poza trybem opisanym w niniejszym ustępie
       2. nie kontaktuje przedstawicieli mediów z dziećmi
       3. nie przekazuje mediom kontaktu do rodziców/opiekunów prawnych małoletnich
       4. nie wypowiada się w kontakcie z przedstawicielami mediów o sprawie dziecka lub jego rodzica/opiekuna prawnego. Zakaz ten dotyczy także sytuacji, gdy pracownik jest przekonany, że jego wypowiedź nie jest w żaden sposób utrwalana.
11. W celu realizacji materiału medialnego dyrektor może podjąć decyzję o udostępnieniu wybranych pomieszczeń dla potrzeb nagrania. Podejmując taką decyzję, poleca przygotowanie pomieszczenia w taki sposób, aby uniemożliwić rejestrowanie przebywających na terenie Szkołymałoletnich, co do których nie ma zgody na rejestrację wizerunku.
12. W przypadku niewyrażenia przez rodziców/ opiekunów prawnych zgody na rejestrowanie wizerunku dziecka:
    1. Wychowawca uzgadnia z małoletnim i jego rodzicami/ opiekunami prawnymi sposób rozpoznania dziecka przez osobę rejestrującą wydarzenie, by jego wizerunek nie został utrwalony na zdjęciach indywidualnych i grupowych oraz filmach.
    2. Wychowawca i osoba rejestrująca wydarzenie dbają, by wizerunek małoletniego nie został utrwalony.
13. Materiały zawierające wizerunek małoletnich przechowywane są w sposób zgodny z prawem i bezpieczny dla małoletnich:
    1. Nośniki analogowe zawierające zdjęcia są przechowywane w sposób uniemożliwiający dostęp do nich osobom niepowołanym.
    2. Nośniki elektroniczne zawierające zdjęcia są przechowywane w folderze chronionym z dostępem ograniczonym do osób uprawnionych przez dyrektora Szkoły.
    3. Nośniki są przechowywane przez okres wymagany przepisami prawa o archiwizacji lub okres ustalony przez Szkołę w polityce ochrony danych osobowych.
    4. Zabrania się rejestrowania i przechowywania materiałów elektronicznych zawierających wizerunki małoletnich na nośnikach nieszyfrowanych lub mobilnych, takich jak telefony komórkowe i urządzenia z pamięcią przenośną (np. pendrive).
    5. Rejestrowanie wizerunku małoletnich realizowane jest wyłącznie przy użyciu sprzętu należącego do Szkoły.

**Rozdział IV**

**Zasady i procedury podejmowania interwencji w sytuacji podejrzenia krzywdzenia lub posiadania informacji o krzywdzeniu małoletniego**

§ 8

1. W Szkole, w celu ochrony małoletnich przed krzywdzeniem, powołuje się koordynatora ds. standardów ochrony małoletnich (zwanego dalej koordynatorem) oraz Zespół Interwencyjny (zwany dalej ZI), w skład którego wchodzą:
   1. Koordynator, pedagog, pedagog specjalny, psycholog jako członkowie stali;
   2. Wychowawca małoletniego, doświadczającego krzywdzenia, jako członek uzupełniający,
2. Przewodniczącym zespołu jest koordynator ds. standardów ochrony małoletnich.
3. Do zadań koordynatora, o którym mowa w ust. 2, należy w szczególności:
   1. nadzór nad realizacją Standardów;
   2. przyjmowanie zgłoszeń i monitorowanie *Rejestru ujawnionych lub zgłoszonych incydentów lub zdarzeń zagrażających dobru małoletniego* (zwanego dalej Rejestrem zgłoszeń);
   3. udzielanie pomocy w sporządzaniu notatek służbowych pracownikom niepedagogicznym dokonującym zgłoszeń;
   4. wypełnianie przy udziale innych członków ZI Karty interwencji;
   5. wszczynanie procedury „Niebieskie Karty”;
   6. przygotowywanie wniosków i pism do instytucji zewnętrznych, zgodnie z procedurami ochrony małoletnich;
   7. monitorowanie realizacji Standardów;
   8. reagowanie na sygnały naruszenia Standardów informowanie dyrektora Szkoły o ewentualnych naruszeniach;
   9. proponowanie zmian w Standardach;
   10. inne czynności, zlecone przez dyrektora Szkoły.
4. W Szkole stosuje się procedury podejmowania interwencji w przypadkach:
   1. podejrzenia lub powzięcia informacji, że małoletni **doświadcza krzywdzenia przez osoby dorosłe, niebędące rodzicami:**
      1. doświadcza przemocy z uszczerbkiem na zdrowiu, wykorzystania seksualnego lub/i zagrożone jest jego życie
      2. jest pokrzywdzony innymi typami przestępstw
      3. doświadcza jednorazowo innej przemocy fizycznej (np. klapsy, popychanie, szturchanie) lub przemocy psychicznej (np. poniżanie, dyskryminacja, ośmieszanie)
      4. doświadcza innych niepokojących zachowań (takich jak krzyk, niestosowne komentarze)
   2. podejrzenia lub powzięcia informacji, że małoletni doświadcza **krzywdzenia przez osoby nieletnie**
      1. doświadcza przemocy z uszczerbkiem na zdrowiu, wykorzystania seksualnego lub/i zagrożone jest jego życie
      2. doświadcza ze strony innego małoletniego **jednorazowo** innej przemocy fizycznej (np. szarpanie, popychanie), przemocy psychicznej (np. poniżanie, dyskryminacja, ośmieszanie) lub innych niepokojących zachowań (takich jak niestosowne komentarze)
   3. podejrzenia lub powzięcia informacji, że małoletni doświadcza **krzywdzenia przez rodzica/ów lub opiekuna/ów.**
      1. doświadcza przemocy z uszczerbkiem na zdrowiu, wykorzystania seksualnego lub/i zagrożone jest jego życie
      2. jest pokrzywdzony innymi typami przestępstw
      3. doświadcza zaniedbania lub rodzic/opiekun małoletniego jest niewydolny wychowawczo (np. małoletni chodzi w nieadekwatnych do pogody ubraniach, opuszcza miejsce zamieszkania bez nadzoru osoby dorosłej)
      4. doświadcza jednorazowo innej przemocy fizycznej (np. klapsy, popychanie, szturchanie), przemocy psychicznej (np. poniżanie, dyskryminacja, ośmieszanie) lub innych niepokojących zachowań (takich jak krzyk, niestosowne komentarze)
5. W przypadku podjęcia przez pracownika podejrzenia, że małoletni jest krzywdzony, pracownik (z wyłączeniem sytuacji opisanej w ust.4 pkt. b lit. ii) jest zobowiązany do:
   1. zadbania o bezpieczeństwo małoletniego i odseparowania go od osoby podejrzanej o krzywdzenie
   2. niezwłocznego powiadomienia odpowiednich służb, dzwoniąc pod numer 112 w każdym przypadku podejrzenia, że życie dziecka jest zagrożone lub grozi mu ciężki uszczerbek na zdrowiu.
   3. niezwłocznego powiadomienia dyrektora Szkoły i rodziców małoletniego.
   4. sporządzenia notatki służbowej
   5. niezwłocznego przekazania notatki do koordynatora, a w razie jego nieobecności do obecnego w danym momencie członka ZI i dokonuje odpowiedniego wpisu do Rejestru zgłoszeń
6. Członek ZI, który otrzymał notatkę, dostarcza ją koordynatorowi w najbliższym możliwym czasie.
7. Koordynator po zapoznaniu się z notatką, przy wsparciu i udziale członków ZI, podejmuje działania mające na celu wyjaśnienie zaistniałej sytuacji, a w szczególności przeprowadza lub inicjuje przeprowadzenie przez innego członka ZI rozmowy z:
   * 1. małoletnim,
     2. jego rodzicami/ opiekunami prawnymi, w trakcie której informuje ich o swoim podejrzeniu,
     3. pracownikami placówki, mogącymi posiadać istotne informacje w danej sprawie
8. Zespół Interwencyjny na podstawie zebranych informacji dokonuje diagnozy sytuacji małoletniego i opracowuje plan pomocy małoletniemu.
9. Koordynator lub wyznaczony przez niego członek ZI sporządza „Kartę interwencji” (wzór stanowi załącznik) i dołącza ją do dokumentacji małoletniego.
10. Koordynator na każdym etapie prowadzonej interwencji współpracuje z dyrektorem *Szkoły.*
11. Plan pomocy małoletniemu powinien zawierać:
    1. Imię i nazwisko małoletniego
    2. Imiona i nazwiska członków ZI
    3. Powód opracowania planu pomocy
    4. Rozpoznanie sytuacji małoletniego po ujawnieniu krzywdzenia
    5. Cel wsparcia małoletniego
    6. Identyfikację zasobów wewnętrznych Szkoły oraz źródeł zewnętrznych wsparcia małoletniego krzywdzonego
    7. Zakres współdziałania Szkoły z podmiotami zewnętrznymi na rzecz wsparcia małoletniego
    8. Zakres, wymiar godzin i okres wsparcia udzielonego małoletniemu
    9. Formy i metody wsparcia małoletniego
    10. Ocenę efektywności wsparcia udzielonego małoletniemu
12. Plan pomocy małoletniemu jest przedstawiany przez koordynatora rodzicom/ opiekunom prawnym z zaleceniem współpracy przy jego realizacji.
13. W sytuacji opisanej w ust. 4 pkt b lit ii (przypadek jednorazowego doświadczenia krzywdzenia ze strony osoby nieletniej) pracownik zobowiązany jest do:
    1. zadbania o bezpieczeństwo małoletniego i odseparowania go od osoby podejrzanej o krzywdzenie;
    2. przeprowadzenia rozmowy osobno z rodzicami małoletniego krzywdzącego i krzywdzonego;
    3. opracowania planu pomocy małoletniemu (indywidualnie lub w zespole);
    4. w przypadku powtarzających się zdarzeń do postępowania opisanego w ust. 5
14. W przypadku podejrzenia, że małoletni doświadcza przemocy z uszczerbkiem na zdrowiu, wykorzystania seksualnego lub/i zagrożone jest jego życie, a także jest pokrzywdzony innymi typami przestępstw lub doświadcza przemocy domowej, Koordynator dodatkowo jest zobowiązany do:
    1. poinformowania rodziców/ opiekunów prawnych o obowiązku Szkołyzgłoszenia podejrzenia krzywdzenia małoletniego do odpowiedniej instytucji (prokuratura/policja lub sąd rodzinny, ośrodek pomocy społecznej bądź przewodniczący zespołu interdyscyplinarnego) w zależności od zdiagnozowanego typu krzywdzenia i skorelowanej z nim interwencji
    2. wszczęcia procedury „Niebieskiej Karty” w części i w sposób opisany w odpowiednich przepisach
    3. przekazania dyrektorowi Szkoły formularza „Niebieska Karta – A” celem przesłania go do przewodniczącego zespołu interdyscyplinarnego oraz informacji niezbędnych do złożenia zawiadomienia o popełnieniu przestępstwa lub wniosku o wgląd w sytuację rodziny.
15. W przypadkach opisanych w punkcie poprzednim dalszy tok postępowania leży w kompetencjach instytucji tam wskazanych.
16. W przypadku, gdy podejrzenie krzywdzenia zgłosili rodzice/ opiekunowie prawni małoletniego, a podejrzenie to nie zostało potwierdzone, dyrektor Szkołyinformuje o tym fakcie rodziców/ opiekunów prawnych dziecka na piśmie.
17. Wszyscy pracownicy Szkołyi inne osoby, które w związku z wykonywaniem obowiązków służbowych podjęły informację o krzywdzeniu małoletniego, są zobowiązane do zachowania tych informacji w tajemnicy, wyłączając informacje przekazywane uprawnionym instytucjom w ramach działań interwencyjnych.

**Rozdział V**

**Organizacja procesu ochrony małoletnich**

§ 9

**Zakres kompetencji osoby odpowiedzialnej za przygotowanie pracowników do stosowania standardów, zasady przygotowania pracowników do ich stosowania oraz sposób dokumentowania tej czynności**

1. Osobą odpowiedzialną za przygotowanie personelu do stosowania standardów jest dyrektor Szkoły.
2. Przygotowanie personelu, o którym mowa powyżej, w szczególności polega na:
   1. Udostępnieniu dokumentu *Standardy ochrony małoletnich* i zorganizowaniu szkolenia wstępnego, w ramach którego zostaną przedstawione i omówione:
      1. treści dokumentu
      2. zasady organizacyjne wspierania i ochrony małoletnich
      3. standardy obowiązujące w Szkole w zakresie ochrony małoletnich
      4. tryb postępowania w sytuacji krzywdzenia małoletnich
   2. Zorganizowaniu cyklu szkoleń, których celem będzie pogłębienie wiedzy i umiejętności z zakresu:
      1. rozpoznawania krzywdzenia, możliwych objawów,
      2. identyfikacji ryzyka krzywdzenia i podejmowania zgodnie z prawem właściwych działań
      3. odpowiedzialności prawnej w przypadku zaniechania postępowania w celu ochrony i wsparcia małoletnich
   3. Zorganizowaniu wewnętrznego doskonalenia wg potrzeb zgłaszanych przez poszczególne zespoły pracowników, nauczycieli, za które odpowiada i które przeprowadza koordynator. Działania te koordynator realizuje we współpracy z członkami stałymi ZI.
3. Każde spotkanie, o którym mowa powyżej, jest protokołowane oraz sporządzana jest lista obecności uczestników.
4. Pracownicy poświadczają zapoznanie się z dokumentem *Standardy ochrony małoletnich* i zobowiązują się do przestrzegania jego postanowień w drodze oświadczenia, które załącza się do akt osobowych (wzór stanowi załącznik).

§ 10

**Osoby odpowiedzialne za przyjmowanie zgłoszeń o zdarzeniach zagrażających małoletniemu**

1. Osobami odpowiedzialnymi za przyjmowanie zgłoszeń o zdarzeniach zagrażających małoletniemu i udzielenie mu wsparcia są:
   1. dyrektor Szkoły Podstawowej nr 140 w Warszawie
   2. członkowie stali Zespołu interwencyjnego, powołanego Zarządzeniem dyrektora Szkoły:
      1. Koordynator ds. Standardów ochrony małoletnich
      2. Pedagog *(tylko wówczas, gdy nie pełni roli koordynatora)*
      3. Pedagog specjalny
      4. Psycholog
2. W przypadkach bezpośredniego zagrożenia życia lub zdrowia małoletniego każdy pracownik zobowiązany jest przyjąć i przekazać dyrektorowi Szkoły lub osobie go zastępującej zgłoszenie o zdarzeniu.

§ 11

**Sposób dokumentowania i zasady przechowywania ujawnionych lub zgłoszonych incydentów lub zdarzeń zagrażających dobru dziecka**

1. Dla każdego zdarzenia podejrzenia krzywdzenia lub krzywdzenia małoletnich koordynator zakłada i prowadzi imienną teczkę z nazwiskiem małoletniego.
2. Teczka przechowywana jest przez koordynatora w miejscu odpowiednio zabezpieczonym przed dostępem osób nieuprawnionych i pozostaje w jego dyspozycji do czasu zakończenia postępowania interwencyjnego i naprawczego. Po zakończeniu sprawy małoletniego teczka zostaje przekazana do sekretariatu i jest przechowywana w sposób, jaki przewidują szczegółowe przepisy dotyczące obiegu dokumentów i archiwizacji.
3. W teczce umieszcza się wszelkie dokumenty związane z prowadzoną sprawą zdarzenia krzywdzenia małoletniego, takie jak:
   1. notatka służbowa ze zgłoszeniem zdarzenia lub podejrzenia zdarzenia krzywdzenia małoletniego
   2. protokoły i notatki ze spotkań z małoletnim, jego opiekunami, opiekunami osoby krzywdzącej, osobą krzywdzącą i innymi osobami, z którymi podejmowane były rozmowy w celu wyjaśnienia i rozwiązania zaistniałej sytuacji
   3. protokoły ze spotkań Zespołu Interwencyjnego
   4. Karta interwencji
   5. Kwestionariusz oceny ryzyka występowania przemocy domowej
   6. kopia „Niebieskiej Karty – A i B” w przypadku, gdy zostanie wszczęta procedura „Niebieskie Karty”
   7. kopie zawiadomień odpowiednich instytucji wysyłanych w procedurze interwencji
   8. korespondencja pomiędzy Szkołą a instytucjami zaangażowanymi w proces interwencji
   9. Plan pomocy małoletniemu
   10. dokumenty z prowadzonych czynności pomocniczych w procesie udzielania wsparcia małoletniemu
   11. ocena efektywności udzielonego wsparcia
   12. wykaz telefonów, adresów osób i instytucji zaangażowanych w proces udzielania pomocy małoletniemu.

§ 12

**Zasady i sposób udostępniania rodzicom albo opiekunom prawnym lub faktycznym**

**oraz dzieciom standardów do zaznajomienia się z nimi i ich stosowania**

1. W Szkole opracowane zostały cztery wersje dokumentu *Standardy ochrony małoletnich*:
   1. Wersja „pełna”, którą stanowi niniejszy dokument
   2. Wersja „uproszczona” – przeznaczona dla małoletnich z klas 4-8
   3. Wersja „uproszczona” – przeznaczona dla małoletnich z klas 1-3
   4. Wersja „obrazkowa” - przeznaczona dla małoletnich z oddziału przedszkolnego
2. Udostępnianie standardów następuje z wykorzystaniem dostępnych dla wszystkich kanałów informacyjnych, w szczególności poprzez:
   1. wywieszenie stosownych informacji na tablicy ogłoszeń dla rodziców i małoletnich oraz dla pracowników
   2. przekazanie ich pracownikom Szkoły z wykorzystaniem służbowej poczty elektronicznej
   3. opublikowanie wszystkich wersji na stronie internetowej Szkoły
   4. dostępność wersji drukowanej w sekretariacie Szkoły
3. Do zapoznania małoletnich ze standardami w sposób uwzględniający ich poziom rozwoju, możliwości i ograniczenia psychofizyczne, niepełnosprawność i specjalne potrzeby edukacyjne są zobowiązani solidarnie wychowawcy oddziałów i nauczyciele współorganizujący kształcenie specjalne przy wsparciu specjalistów zatrudnionych w Szkole.
4. Zapoznanie, o którym mowa w p. 3, realizowane jest w ramach zajęć wychowawczych, zorganizowanych w tym celu spotkań grupowych oraz w razie potrzeby spotkań indywidualnych.
5. Monitorowanie stosowania przez małoletnich standardów jest obowiązkiem każdego pracownika Szkoły.
6. Upowszechnianie wiedzy nt. standardów następuje również poprzez współpracę z rodzicami małoletnich.

§ 13

**Zasady przeglądu i aktualizacji Standardów**

1. Dyrektor Szkoły dokonuje oceny stopnia znajomości i poprawności stosowania *Standardów ochrony małoletnich* na bieżąco, w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego.
2. W przypadku zmian prawa nowelizacje są wprowadzane na tych samych zasadach, które obowiązywały przy wdrożeniu dokumentu.
3. W celu oceny funkcjonalności i przydatności dokumentu w Szkole prowadzone są ewaluacje:
   1. w trakcie jego stosowania
   2. po upływie dwóch lat od daty wdrożenia
4. Ewaluację przeprowadza koordynator z użyciem technik:
   1. analizy dokumentu
   2. wywiadów z rodzicami i pracownikami *Szkoły*
   3. sondażu z użyciem ankiety anonimowej
   4. dyskusji w ramach zespołów klasowych
   5. dialogu z uczniami i Samorządem Uczniowskim
5. Raport z ewaluacji wraz z wnioskami i rekomendacjami koordynator przedstawia dyrektorowi Szkołyi Radzie Pedagogicznej.

**Załączniki do Zarządzenia nr** ........ **Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 140 w sprawie STANDARDÓW OCHRONY MAŁOLETNICH**

* Załącznik nr 1- Standardy ochrony małoletnich
* Załącznik nr 2 - Oświadczenie, o którym mowa w art. 21., ust. 5., *Ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym*
* Załącznik nr 3 - Oświadczenie, o którym mowa w art. 21., ust. 7., *Ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym*
* Załącznik nr 4 - Oświadczenie o zapoznaniu się ze *Standardami ochrony małoletnich* *w SP140*
* Załącznik nr 5 - Karta interwencji
* Załącznik nr 6 - Ankieta monitorująca poziom realizacji standardów ochrony małoletnich
* Załącznik nr 7- Rejestr zgłoszonych incydentów lub zdarzeń zagrażających dobru małoletniego

**Załącznik nr 2**

…………………………

(miejscowość i data)

**OŚWIADCZENIE**

**O** **PAŃSTWIE LUB PAŃSTWACH ZAMIESZKIWANIA**

**W CIĄGU OSTATNICH 20 LAT, INNYCH NIŻ RZECZPOSPOLITA POLSKA**

Ja …………………………… nr pesel: ……………………… lub/i nr paszportu ……

(imię i nazwisko czytelnie)

Niniejszym oświadczam, że:

zamieszkiwałem/am w następującym państwie lub następujących państwach w ciągu ostatnich 20 lat, innych niż Rzeczpospolita Polska:\*

…………………………………………………………………………………………… \*\*

(wymienić państwa)

nie zamieszkiwałem/am w państwach w ciągu ostatnich 20 lat, innych niż Rzeczpospolita Polska.\*

Jednocześnie oświadczam, że:

posiadam obywatelstwo państwa innego niż Rzeczpospolita Polska:\*

…………………………………………………………………………………………….. \*\*

(wymienić państwa obywatelstwa)

nie posiadam obywatelstwo państwa innego niż Rzeczpospolita Polska\*

Jestem świadoma/y odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia

\* niepotrzebne skreślić

\*\* wpisać nazwę/nazwy państw lub „*nie dotyczy*”

**PO UZGODNIENIU Z IOD-em !!!**

**Załącznik nr 3**

…………………………

(miejscowość i data)

**OŚWIADCZENIE**

Ja ……………………………...............… nr pesel: ………………………… lub/i nr paszportu …………….

(imię i nazwisko czytelnie)

Niniejszym oświadczam, że zamieszkiwałem/am w następującym państwie lub następujących państwach w ciągu ostatnich 20 lat, innych niż Rzeczpospolita Polska:

……………………………………………………………………………………………

(wymienić państwa)

Jednocześnie oświadczam, że:

posiadam obywatelstwo państwa innego niż Rzeczpospolita Polska:\*

…………………………………………………………………………………………….. \*\*

(wymienić państwa obywatelstwa)

nie posiadam obywatelstwo państwa innego niż Rzeczpospolita Polska\*

***\* niepotrzebne skreślić***

***\*\* wpisać nazwę/nazwy państw lub „nie dotyczy”***

Oświadczam, że prawo państwa, w którym zamieszkiwałem w ciągu ostatnich 20 lat,   
z którego ma być przedłożona informacja, o której mowa w art. 21., ust. 4–6 *Ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich*, nie przewiduje jej sporządzenia lub w danym państwie nie prowadzi się rejestru karnego, w związku z tym oświadczam, że nie byłam/em prawomocnie skazana/y w tym państwie za czyny zabronione odpowiadające przestępstwom określonym w rozdziale XIX i XXV Kodeksu karnego, w art. 189a i art. 207 Kodeksu karnego oraz w ustawie z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii oraz nie wydano wobec mnie innego orzeczenia, w którym stwierdzono, iż dopuściłam/em się takich czynów zabronionych, oraz że nie ma obowiązku wynikającego z orzeczenia sądu, innego uprawnionego organu lub ustawy stosowania się do zakazu zajmowania przeze mnie wszelkich lub określonych stanowisk, wykonywania wszelkich lub określonych zawodów albo działalności, związanych z wychowaniem, edukacją, wypoczynkiem, leczeniem, świadczeniem porad psychologicznych, rozwojem duchowym, uprawianiem sportu lub realizacją innych zainteresowań przez małoletnich, lub z opieką nad nimi.

**Jestem świadoma/y odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia.**

………………………………………………..

(data i czytelny podpis)

**PO UZGODNIENIU Z IOD-em !!!**

**Załącznik nr 4**

**OŚWIADCZENIE O ZAPOZNANIU SIĘ**

**ZE STANDARDAMI OCHRONY MAŁOLETNICH W …**

Ja niżej podpisany(-na): ………………………………………...……………………………

wykonujący(-ca) pracę na stanowisku: ………………………………………..……………

oświadczam, że zapoznałem(-am) się ze STANDARDAMI OCHRONY MAŁOLETNICH obowiązującymi w Szkole Podstawowej nr 140.

Zobowiązuję się do przestrzegania treści STANDARDÓW OCHRONY MAŁOLETNICH.

………………………………………………………………

(data i czytelny podpis Pracownika)

**Załącznik 5**

**KARTA INTERWENCJI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Imię i nazwisko małoletniego |  | |
| 1. Przyczyna interwencji (forma krzywdzenia) |  | |
| 1. Osoba składająca zawiadomienie o podejrzeniu krzywdzenia |  | |
| 4.Opis działań podjętych przez pedagoga/psychologa: | Data | Działanie |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 5.Spotkania z rodzicami/opiekunami małoletniego | Data | Opis spotkania |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 6. Forma podjętej interwencji  (zakreślić właściwe) | 1. Zawiadomienie o podejrzeniu popełnienia przestępstwa 2. Wniosek o wgląd w sytuację małoletniego/rodziny 3. Inny rodzaj interwencji. Jaki? | |
| 7. Dane dotyczące zgłoszenia interwencji  (nazwa organu, do którego zgłoszono interwencję) i data zgłoszenia |  |  |
| 8. Wyniki zgłoszenia interwencji: (działania organów wymiaru sprawiedliwości, o ile placówka otrzymała informacje) | Data | Działanie |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Załącznik 6**

**ANKIETA MONITORUJĄCA REALIZACJĘ „STANDARDÓW OCHRONY MAŁOLETNICH”**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr | Pytanie | | | | Tak | Nie |
| 1 | Czy **znasz *Standardy ochrony małoletnich***  obowiązujące w Szkole, w której pracujesz? | | |  | |  |
| 2. Czy w placówce **stosuje się następujące zasady/procedury/wymogi:** | | | | | | |
|  | ***Zasady*** *zapewniające* ***bezpieczne relacje*** *między małoletnim a personelem placówki,  a w szczególności zachowania niedozwolone wobec małoletnich* | |  | | |  |
|  | ***Zasady i procedurę*** *podejmowania* ***interwencji*** *w sytuacji podejrzenia krzywdzenia lub posiadania informacji o krzywdzeniu małoletniego* | |  | | |  |
|  | ***Procedury*** *i* ***osoby odpowiedzialne*** *za składanie* ***zawiadomień*** *o podejrzeniu popełnienia przestępstwa na szkodę małoletniego,* | |  | | |  |
|  | *Wskazano osoby odpowiedzialne za wszczynanie* ***procedury „Niebieskie Karty”*** *i dane kontaktowe tych osób* | |  | | |  |
|  | ***Zasady przeglądu*** *i* ***aktualizacji Standardów******ochrony małoletnich*** | |  | | |  |
|  | ***Zakres kompetencji osoby odpowiedzialnej za przygotowanie personelu*** *placówki do stosowania standardów,* ***zasady przygotowania personelu*** *do ich stosowania oraz sposób* ***dokumentowania*** *tej czynności* | |  | | |  |
|  | ***Zasady*** *i* ***sposób udostępniania*** *rodzicom albo opiekunom prawnym lub faktycznym oraz małoletnim* ***Standardów*** *do zaznajomienia się z nimi i ich stosowania* | |  | | |  |
|  | *Wskazano* ***osoby odpowiedzialne*** *za* ***przyjmowanie zgłoszeń*** *o* ***zdarzeniach zagrażających*** *małoletniemu i* ***udzielenie mu wsparcia*** | |  | | |  |
|  | ***Sposób dokumentowania i zasady przechowywania (REJESTR)*** *ujawnionych lub zgłoszonych* ***incydentów*** *lub* ***zdarzeń*** *zagrażających dobru małoletniego* | |  | | |  |
|  | **Wymogi** dotyczące **bezpiecznych relacji między małoletnimi**, a w szczególności zachowania niedozwolone | |  | | |  |
|  | **Zasady korzystania z urządzeń elektronicznych** z dostępem do sieci **Internet** | |  | | |  |
|  | **Procedury ochrony małoletnich przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami** w sieci Internet oraz utrwalonymi w innej formie | |  | | |  |
|  | **Zasady ochrony wizerunku i danych osobowych** małoletnich | |  | | |  |
|  | **Zasady ustalania planu wsparcia** małoletniego po ujawnieniu krzywdzenia | |  | | |  |
| 3. | Czy ***Standardy ochrony małoletnich* są powszechnie znane i upublicznione?** | |  | | |  |
| 4. | Czy w Szkole **stosuje się S*tandardy ochrony małoletnich?*** | |  | | |  |
| 5. | Czy potrafisz **rozpoznać symptomy** krzywdzenia małoletnich? | |  | | |  |
| 6. | Czy wiesz jak **reagować na symptomy** krzywdzenia małoletnich? | |  | | |  |
| 7. | Czy zdarzyło Ci się zaobserwować **naruszenie *Standardów ochrony małoletnich* przed krzywdzeniem przez pracownika**? | |  | | |  |
| 7a. | Jeśli tak, to jakie zasady **zostały naruszone**? |  | | | | |
| 7b. | Czy podjąłeś jakieś **działania**: jeśli tak- jakie? Jeśli nie dlaczego? (odpowiedź opisowa) |  | | | | |

**Załącznik nr 7**

**REJESTR UJAWNIONYCH LUB ZGŁOSZONYCH INCYDENTÓW LUB ZDARZEŃ *ZAGRAŻAJĄCYCH DOBRU MAŁOLETNICH***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | **Data** zgłoszenia/  zdarzenia | **Osoba zgłaszająca** | Rodzaj zdarzenia/  **opis** zgłoszenia | Podpis osoby zgłaszającej | Podpis ***osoby odpowiedzialnej*** za przyjęcie zgłoszenia | Uwagi |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |