Standardy Ochrony Małoletnich

wersja dla uczniów klas 4 - 8

Wprowadzenie

Naczelną zasadą wszystkich działań podejmowanych przez pracowników szkoły jest działanie dla dobra dziecka i w jego najlepszym interesie. Celem polityki *Standardów* *Ochrony Małoletnich* jest zapewnienie uczniom sprzyjających warunków do nauki oraz rozwoju zgodnie z ich indywidualnymi możliwościami i potrzebami w atmosferze życzliwości, szacunku, akceptacji i bezpieczeństwa.

Rozdział 1

Objaśnienie pojęć

**Krzywdzenie dziecka** – należy przez to rozumieć popełnienie czynu zabronionego lub czynu karalnego na szkodę dziecka przez jakąkolwiek osobę, w tym pracownika Szkoły, lub zagrożenie dobra dziecka, w tym jego zaniedbywanie. Krzywdzeniem jest:

 - **przemoc fizyczna** – jest to celowe zadawanie bólu i uszkodzenie ciała; skutkiem przemocy fizycznej mogą być m. in. złamania, siniaki, rany cięte, poparzenia, obrażenia wewnętrzne; przemoc fizyczna powoduje lub może spowodować utratę zdrowia bądź też zagrażać życiu; może być czynnością powtarzalną lub jednorazową,

 - **przemoc emocjonalna** – to przewlekła, niefizyczna, szkodliwa interakcja pomiędzy dzieckiem a osobą dorosłą; zaliczamy do niej m. in.: powtarzające się poniżanie, upokarzanie i ośmieszanie dziecka, nieustanna krytyka, wciąganie małoletniego w konflikt osób dorosłych, manipulowanie nim, brak odpowiedniego wsparcia, stawianie dziecku wymagań i oczekiwań, którym nie jest on w stanie sprostać, niedostrzeganie lub nieuznawanie indywidualności dziecka i granic psychicznych pomiędzy rodzicem, pracownikami lub pozostałym personelem Szkoły a dzieckiem,

 - **przemoc seksualna** – to włączanie dziecka w aktywność seksualną, której nie potrafi ono w pełni zrozumieć i udzielić na nią świadomej zgody, na którą nie jest dojrzałe rozwojowo i nie może zgodzić się w ważny prawnie sposób i która jest niezgodna z normami prawnymi danego społeczeństwa. Z przemocą seksualną mamy do czynienia, gdy taka aktywność wystąpi między dzieckiem a dorosłym lub dzieckiem a innym dzieckiem, jeśli te osoby ze względu na wiek bądź stopień rozwoju pozostają w relacji opieki, zależności, władzy. Przez wykorzystywanie seksualne rozumiane jest również narażenie dziecka na odbiór treści erotycznych, na które dziecko nie jest gotowe,

 - **przemoc ekonomiczna** – to niezapewnianie odpowiednich warunków do rozwoju

dziecka, m.in. odpowiedniego odżywiania, ubrania czy schronienia, w ramach środków dostępnych rodzicom lub opiekunom,

 - **zaniedbywanie** – to niezaspokajanie podstawowych potrzeb dziecka niezbędnych dla jego prawidłowego rozwoju – potrzeb związanych z odżywianiem, ubiorem, schronieniem, higieną, opieką medyczną, kształceniem czy sferą psychiczną dziecka.

**Cyberprzemoc** – jest to przemoc z użyciem technologii informacyjnych i komunikacyjnych. Podstawowe formy zjawiska to nękanie, straszenie, szantażowanie z użyciem sieci, publikowanie lub rozsyłanie ośmieszających, kompromitujących informacji, zdjęć, filmów z użyciem sieci oraz podszywanie się w sieci pod kogoś wbrew jego woli.

Rozdział 2

Zachowanie pracowników Szkoły

1. Pracownik Szkoły w kontaktach z dzieckiem zachowuje spokój i cierpliwość, słucha uważnie, okazuje mu szacunek i zrozumienie. Nie narusza przestrzeni osobistej dziecka. Nie podnosi głosu w sytuacji innej niż bezpośrednio związanej z bezpieczeństwem dziecka.
2. Pracownik Szkoły niezwłocznie reaguje na wszelkie przejawy przemocy i agresji, konstruktywnie uczestniczy w rozwiązywaniu konfliktów.
3. Pracownik Szkoły traktuje uczniów sprawiedliwie, nie dyskryminuje, nie faworyzuje, nie wyróżnia jednych kosztem innych.
4. Pracownikowi Szkoły nie wolno wyśmiewać, poniżać, zawstydzać, upokarzać, lekceważyć i obrażać dziecka. Nie wolno mu używać języka agresywnego, ironicznego lub poniżającego, w szczególności w sytuacjach niepowodzeń edukacyjnych.
5. Pracownikowi Szkoły nie wolno ujawniać informacji wrażliwych dotyczących dziecka wobec osób nieuprawnionych, w tym wobec innych dzieci. Obejmuje to wizerunek dziecka, informacje o jego sytuacji rodzinnej, ekonomicznej, medycznej, opiekuńczej i prawnej.
6. Pracownik Szkoły zobowiązany jest szanować prawa dziecka do wyrażania swojej odrębności w każdej sferze. Dotyczy to wyznania, poglądów, wyglądu, poczucia tożsamości płciowej i orientacji seksualnej dziecka.
7. Pracownik Szkoły zobowiązany jest szanować prawa dziecka do prywatności. Jeśli konieczne jest odstąpienie od zasady poufności, aby chronić dziecko, pracownik ma obowiązek wyjaśnić mu to najszybciej jak to możliwe.
8. W przypadku rozmowy indywidualnej z dzieckiem pracownik Szkoły ma obowiązek na życzenie dziecka zapewnić obecność innej osoby.
9. Pracownikowi Szkoły nie wolno zachowywać się w obecności dzieci w sposób niestosowny. Obejmuje to używanie wulgarnych słów, gestów i żartów, czynienie obraźliwych uwag, nawiązywanie w wypowiedziach do aktywności bądź atrakcyjności seksualnej.
10. Pracownikowi szkoły nie wolno stosować zachowań przemocowych, takich jak: szarpanie, popychanie, szturchanie, bicie i inne naruszenia integralności fizycznej dziecka.
11. Pracownik ma obowiązek unikać innego niż niezbędny kontaktu fizycznego z dzieckiem. Każdorazowy kontakt fizyczny z dzieckiem ma być transparentny, stosowny i być odpowiedzią na potrzeby ucznia w danej chwili. Pracownikowi szkoły nie wolno dotykać dziecka w sposób, który może być uznany za nieprzyzwoity lub niestosowny.
12. Podczas dłuższych niż jednodniowe wyjazdów i wycieczek niedopuszczalne jest spanie pracownika z dzieckiem w jednym łóżku lub mieszkanie sam na sam w jednym pokoju.

Rozdział 3

Kontakt poza godzinami pracy nauczyciela

Pracownik Szkoły nie nawiązuje kontaktów z uczniami, w szczególności bez wiedzy i zgody opiekuna dziecka, poza godzinami pracy. Nie kontaktuje się z nimi ani osobiście, ani za pomocą prywatnego telefonu, Internetu itp. Nie wysyła do uczniów i nie przyjmuje od nich zaproszeń na portalach społecznościowych. Kontakt z dziećmi powinien odbywać się wyłącznie w godzinach pracy nauczyciela i powinien dotyczyć kwestii związanych z celami edukacyjnymi i wychowawczymi. Jeśli zachodzi taka konieczność, właściwą formą komunikacji z dziećmi i ich rodzicami lub opiekunami poza godzinami pracy są kanały służbowe, takie jak dziennik elektroniczny, mail służbowy, platforma Teams.

Pracownikowi Szkoły nie wolno zapraszać dzieci do swojego miejsca zamieszkania. Pracownik nie powinien ujawniać swojego prywatnego numeru telefonu, adresu poczty elektronicznej, adresu zamieszkania.

Rozdział 4

Zasady relacji między uczniami w Szkole

1. Uczniowie mają obowiązek przestrzegania powszechnie obowiązujących zasad i norm zachowania.
2. Uczniowie uznają prawo innych do odmienności i zachowania tożsamości ze względu na: pochodzenie etniczne, geograficzne, narodowe, religię, status ekonomiczny, cechy rodzinne, wiek, płeć, orientację seksualną, cechy fizyczne, niepełnosprawność. Nie naruszają praw innych – nikogo nie dyskryminują ze względu na jakąkolwiek jego cechę.
3. Zachowanie i postępowanie uczniów wobec innych osób nie narusza ich poczucia własnej wartości i godności osobistej. Uczniowie zobowiązani są do respektowania praw i wolności osobistych innych, ich prawa do własnego zdania, do poszukiwań i popełniania błędów, do własnych poglądów, wyglądu i zachowania – w ramach społecznie przyjętych norm i wartości.
4. Kontakty między uczniami cechuje zachowanie przez nich wysokiej kultury osobistej, np. używanie zwrotów grzecznościowych,uprzejmość, życzliwość, poprawny, wolny od wulgaryzmów język, kontrola swojego zachowania i emocji, wyrażanie sądów i opinii w spokojny sposób, który nikogo nie obraża i nie krzywdzi.
5. Uczniowie budują wzajemne relacje poprzez zrozumienie oraz konstruktywne, bez użycia siły rozwiązywanie problemów i konfliktów między sobą. Akceptują i szanują siebie nawzajem. Okazują zrozumienie dla trudności i problemów innych.
6. Uczniowie mają prawo do własnych poglądów, ocen i spojrzenia na świat oraz wyrażania ich, pod warunkiem, że sposób ich wyrażania wolny jest od agresji i przemocy oraz nikomu nie wyrządza krzywdy.
7. Bez względu na powód, agresja i przemoc fizyczna, słowna lub psychiczna wśród uczniów nigdy nie może być przez nich akceptowana lub usprawiedliwiona.
8. Uczniowie mają obowiązek przeciwstawiania się wszelkim przejawom brutalności i wulgarności oraz informowania pracowników Szkołyo zaistniałych zagrożeniach. Jeśli uczeń jest świadkiem stosowania jakiejkolwiek formy agresji lub przemocy, ma obowiązek reagowania na nią, np. szukając pomocy dla ofiary u osoby dorosłej.
9. Uczniowie znają obowiązujące w Szkoleprocedury bezpieczeństwa – wiedzą, jak zachowywać się w sytuacjach, które zagrażają ich bezpieczeństwu lub bezpieczeństwu innych, do kogo mogą się zwrócić o pomoc.

Rozdział 5

Niedozwolone zachowania uczniów

1. Stosowanie agresji i przemocy:
2. agresji i przemocy fizycznej w różnych formach, np. bicie, uderzanie, popychanie, kopanie, opluwanie, wymuszenia, nadużywanie swojej przewagi nad inną osobą, fizyczne zaczepki, zmuszanie innej osoby do podejmowania niewłaściwych działań, rzucanie w kogoś przedmiotami, napastowanie seksualne,
3. agresji i przemocy słownej w różnych formach, np. obelgi, wyzwiska, obrażanie, wyśmiewanie, drwienie, szydzenie, plotki i obraźliwe żarty, przedrzeźnianie, groźby,
4. agresji i przemocy psychicznej w różnych formach, np. poniżanie, wykluczanie, izolacja, milczenie, manipulowanie, wulgarne gesty, niszczenie lub zabieranie rzeczy innej osoby, straszenie, szantażowanie,
5. cyberprzemocy w różnych formach, np. obraźliwe SMSy i MMSy, obraźliwe, wyśmiewające lub szykanujące wpisy w mediach społecznościowych i na forach internetowych, telefony i e-maile zawierające groźby, poniżające, wulgarne, zastraszające.
6. Stwarzanie niebezpiecznych sytuacji w Szkole*,* takich jak rzucanie przedmiotami, przynoszenie ostrych narzędzi, innych niebezpiecznych przedmiotów i substancji (np. środków pirotechnicznych, łańcuchów, zapalniczek), używanie ognia na terenie Szkoły*.*
7. Nieuzasadnione, bez zgody osoby prowadzącej zajęcia, opuszczanie sali.
8. Samowolne wyjście poza teren Szkoły przed zakończeniem zajęć.
9. Celowe nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zajęć. Celowe zachowania zagrażające zdrowiu bądź życiu.
10. Uleganie nałogom, np. palenie papierosów, picie alkoholu.
11. Rozprowadzanie i zażywanie narkotyków, środków odurzających, dopalaczy.
12. Niestosowne odzywanie się do innych osób, używanie wulgaryzmów.
13. Przywłaszczanie własności lub celowe niszczenie, nieszanowanie własności innych osób oraz mienia Szkoły. Wyłudzanie pieniędzy lub innych rzeczy.
14. Rozwiązywanie w sposób siłowy konfliktów. Udział w bójce.
15. Szykanowanie i wyśmiewanie innych osób z powodu odmienności, przekonań, religii, światopoglądu, płci, poczucia tożsamości, pochodzenia, statusu ekonomicznego i społecznego, niepełnosprawności, wyglądu.
16. Kłamanie, oszukiwanie.
17. Niereagowanie na niewłaściwe zachowania kolegów, w szczególności na przejawy przemocy.
18. Fotografowanie, nagrywanie dźwięku lub filmowanie zdarzeń z udziałem innych osób bez ich zgody lub niezgodnie z zasadami panującymi w Szkole w tym zakresie.
19. Upublicznianie materiałów wideo i fotografii bez zgody obecnych na nich osób.
20. Oglądanie w Internecie treści niewłaściwych, nieprzeznaczonych dla dzieci, pokazywanie ich innym, rozsyłanie.
21. Narażanie siebie i innych na niebezpieczeństwo podczas wycieczek szkolnych, nieprzestrzeganie regulaminu wyjść i wycieczek.

Rozdział 6

Przemoc w szkole

Uczennico, Uczniu:

1. W sytuacji, w której nie czujesz się bezpiecznie lub doznajesz przemocy, masz prawo liczyć na wsparcie Szkoły. Obowiązkiem każdego pracownika Szkoły, który dostrzegł fakt jakiejkolwiek przemocy czy agresji lub został o tym poinformowany, jest natychmiastowe przerwanie tego zachowania.
2. O doznanej przemocy poinformuj swoich rodziców.
3. Zwróć się do wychowawcy, psychologa, pedagoga szkolnego lub innej zaufanej osoby, przedstaw sytuację, w której doznałaś/łeś przemocy, poproś o pomoc i wsparcie. Mów szczerze i otwarcie.
4. Nie możesz i nie powinnaś/powinieneś czuć się winnym zgłoszenia krzywdy, która Ci się dzieje.
5. Jeśli masz świadków przemocy, poinformuj tę osobę o tym fakcie.
6. W przypadku cyberprzemocy postaraj się zabezpieczyć jej dowody (screeny, wydruki). Gdy jest to niemożliwe, zanotuj datę, miejsce pojawienia się materiałów, ich treść oraz dane nadawcy.
7. Wychowawca lub nauczyciel, do którego zwróciłaś/łeś się z problemem, podejmie odpowiednie działania, które mają na celu wyjaśnienie zaistniałej sytuacji. Działania te podejmie we współpracy z rodzicami, jeśli wyrażą oni wolę uczestniczenia w postępowaniu wyjaśniającym, a także z innymi osobami, np. psychologiem, pedagogiem, dyrektorem Szkoły.
8. Po dokładnym wyjaśnieniu wszystkich okoliczności i identyfikacji formy przemocy, której doświadczyłeś, a także wysłuchaniu wyjaśnień sprawcy lub sprawców przemocy, Szkoła podejmie działania mające na celu powstrzymanie i wyeliminowanie zjawiska przemocowego. Właściwa osoba, czyli wychowawca, psycholog, pedagog lub dyrektor Szkoły podejmie odpowiednie kroki zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły.
9. Wobec ucznia przejawiającego agresywne zachowanie zostaną zastosowane konkretne sankcje i środki dyscyplinujące. Szkoła powiadomi o sprawie również jego rodziców. W przypadku cyberprzemocy sprawca zostanie zobowiązany do usunięcia z sieci szkodliwych materiałów.
10. Pedagog, psycholog lub nauczyciel, któremu ufasz, zawsze udzielą Ci odpowiedniej pomocy oraz wsparcia psychologicznego. Doradzą Ci, jak radzić sobie w tego rodzaju sytuacjach. Pomoc ta będzie dostępna dla Ciebie tak długo, jak będziesz jej potrzebować.
11. Jeśli sytuacja nie ulegnie poprawie i nadal będziesz doświadczać przemocy, ponownie zwróć się do wychowawcy oraz swoich rodziców. Dyrektor Szkoły podejmie kolejne kroki zgodnie z przepisami prawa szkolnego skutecznie powstrzymujące sprawcę lub sprawców przemocy.
12. W przypadku poważnego naruszenia Twojej nietykalności osobistej dyrektor Szkoły jest zobowiązany zgłosić sprawę agresji fizycznej na policję celem podjęcia środków prawnych wobec agresora.
13. W sytuacji ciągłego i uporczywego znęcania się nad Tobą lub poważnego naruszenia Twojej nietykalności osobistej oraz braku skutecznej reakcji ze strony Szkoły, Twoi rodzice mają prawo zgłosić tę sprawę na policję.

Rozdział 7

Krzywdzenie ucznia przez pracownika Szkoły

Uczennico, Uczniu:

1. Jeśli czujesz się ofiarą przemocy ze strony pracownika Szkoły, zgłoś ten fakt bezpośrednio do dyrektora Szkoły. Możesz ten fakt zgłosić również innej zaufanej osobie, na przykład wychowawcy, pedagogowi, psychologowi.
2. W sytuacji, gdy inna osoba powzięła informację lub podejrzewa, że jesteś krzywdzona/y przez pracownika Szkoły, ma obowiązek zgłosić sprawę bezpośrednio dyrektorowi Szkoły.
3. Rozmawiaj z dyrektorem Szkoły lub zaufaną osobą dorosłą szczerze i otwarcie. Nie możesz i nie powinnaś/powinieneś czuć się winną/ym zgłoszenia krzywdy, która Ci się dzieje.
4. Dyrektor podejmie działania mające na celu uchronienie Cię przed ryzykiem powtórzenia się problemu.
5. Dyrektor monitoruje sytuację, sprawdza, czy działania są wdrażane i czy przynoszą efekt.
6. Dyrektor ma możliwość zastosowania środków dyscyplinujących wobec pracownika zgodnie z przepisami prawa.
7. W przypadku, gdy pracownik jest podejrzany o znęcanie fizyczne, psychiczne, wykorzystywanie seksualne lub inne przestępstwo na szkodę ucznia, dyrektor niezwłocznie zgłasza sprawę do odpowiednich organów.
8. W przypadku, gdy pracownik podejrzewa, że dziecko doświadcza przemocy z uszczerbkiem na zdrowiu, wykorzystania seksualnego lub zagrożone jest jego życie, zobowiązany jest do zapewnienia dziecku bezpiecznego miejsca i odseparowania go od osoby stwarzającej zagrożenie.

Rozdział 8

Przemoc domowa wobec dziecka

Uczennico, Uczniu:

1. Możesz ujawnić wychowawcy lub innemu pracownikowi Szkoły, do którego masz zaufanie, że w domu dzieje Ci się krzywda i poprosić go o pomoc w tej trudnej dla Ciebie sytuacji.
2. Może zaistnieć również taka sytuacja, że wychowawca lub inny nauczyciel podejrzewa, że jesteś krzywdzony, chociaż mu tego nie zgłosiłeś. W tej sytuacji wychowawca przeprowadza z Tobą rozmowę w celu zweryfikowania swoich podejrzeń.
3. Po uzyskaniu informacji od Ciebie wychowawca podejmie interwencję w Twojej sprawie: wspólnie z pedagogiem/psychologiem zbiorą od Ciebie informacje na temat krzywdy, której doświadczyłaś/łeś – ustalą jej formy i okoliczności. Rozmowa z Tobą będzie podstawą do oceny stopnia zagrożenia Twojego bezpieczeństwa. Pamiętaj, że możesz opowiadać o tym, co się wydarzyło, szczerze i swobodnie. Wychowawca i pedagog/psycholog dadzą Ci czas na wypowiedzenie się i nie będą Cię korygować, przerywać, osądzać. Wszystko po to, aby poznać Twoją sytuację.
4. W przypadku uzyskania informacji o krzywdzeniu Ciebie lub potwierdzenia się podejrzeń, że jesteś krzywdzony, wychowawca lub pedagog/psycholog zgłasza sprawę dyrektorowi Szkoły.
5. Wspólnie z Twoimi rodzicami lub jednym z nich pedagog/psycholog wraz z wychowawcą planują konkretne działania zapewniające Ci ochronę.
6. Szkoła zapewni Ci opiekę, wsparcie i pomoc psychologiczną. Pomoc ta będzie dostępna dla Ciebie tak długo, jak będziesz jej potrzebować.
7. Gdyby zaplanowane przez Szkołę działania nie były wystarczające do zapewnienia Ci pomocy, której potrzebujesz, pedagog/psycholog nawiązuje współpracę z instytucjami pomocowymi.
8. W sytuacjach bezpośrednio zagrażających Twojemu zdrowiu lub życiu, związanych z popełnieniem przestępstwa, dyrektor Szkoły powiadamia odpowiednie instytucje.

Rozdział 9

Ważne telefony

1. Młodzieżowy Telefon Zaufania - tel. 19 288
2. Ogólnopolskie Pogotowie dla Ofiar Przemocy w Rodzinie „Niebieska Linia” -

tel. 800 120 002

1. Pogotowie dla Ofiar Przemocy w Rodzinie „Niebieska Linia” Instytutu Psychologii Zdrowia - tel. (22) 668 70 00 oraz 116 123
2. Telefon Zaufania dla Dzieci i Młodzieży Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę - tel. 116 111
3. Telefon dla rodziców i nauczycieli, którzy potrzebują wsparcia i informacji w zakresie przeciwdziałania i pomocy psychologicznej dzieciom przeżywającym kłopoty i trudności takie jak: agresja i przemoc w szkole - tel. 800 100 100
4. Dziecięcy Telefon Zaufania Rzecznika Praw Dziecka - tel. 800 12 12 12
5. Anonimowa Policyjna Linia Specjalna „Zatrzymaj Przemoc” - tel. 800 120 148
6. Linia wsparcia psychologicznego Polskiego Czerwonego Krzyża - tel. (22) 230 22 07