

Nr bloku	Tytuł bloku	Tematyka	Edukacja	Wymagania edukacyjne		Wymagania szczegółowe podstawy programowej
				Podstawowe Uczeń:	Rozszerzone Uczeń:	
1	Idę do szkoły	Dzień 1. Powitanie szkoły Dzień 2. Powitanie szkoły, cd. Dzień 3. Nasza szkoła, nasza sala Dzień 4. Rośliny wokół nas Dzień 5. Bezpieczni w drodze do szkoły Edukacja artystyczna – muzyka: Piosenka na powitanie szkoły Edukacja artystyczna – plastyka: Moja droga do szkoły Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 1: Zapoznavanie z regu- minem obowiązującym w czasie zajęć wycho- wania fizycznego. TEMAT ZAJĘĆ 2: Uważny pieszy – pozna- wanie zasad i znaków drogowych. TEMAT ZAJĘĆ 3:	językowa – polonistyczna	– wypowiada się na temat ilustracji, – odpowiada na pytania do ilustracji, – odpowiada na pytania, korzystając z własnych doświadczeń (w miarę możliwości pełnymi zdaniami), – dokonuje analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej wyrazów, – wykonuje wizytówkę zgodnie z podaną instrukcją, – wskazuje litery tworzące imiona bohaterów podręcznika, – wyszukuje różnice między obrazkami, sytuacjami, – wyszukuje i nazywa wskazane elementy, – rozwiązuje zagadki słowne, – łączy ilustrację z podpisem, – bierze udział w rozmowie kierowanej,	– tworzy samodzielnie kilkudzaniową, spójną wypowiedź na temat ilustracji – samodzielnie formułuje pytania dotyczące ilustracji, wysłuchanego tekstu lub omawianej sytuacji – uzasadnia swoje odpowiedzi	1.1.a, 1.1.b, 1.1.d, 1.1.e, 1.1.m, 1.2.b, 1.2.h, 1.2.t, 1.3.a, 1.3.d, 1.3.h
			matematyczna	– określa położenie przedmiotów w przestrzeni, rozumie określenia: za, przed, pod, na, nad, obok, po prawej/po lewej stronie, i właściwie ich używa, – orientuje się w schemacie swojego ciała, – przelicza w zakresie 10, wskazuje co drugi, co trzeci element, – dostrzega rytm i go uzupełnia, – zauważa porządek, zasady, według których są grupowane przedmioty, – rozróżnia strony – prawą i lewą, – wskazuje prawą stronę i lewą stronę osoby stojącej na wprost niego, – rozpoznaje podstawowe figury geometryczne i podaje ich własności,	– określa prawą i lewą stronę z różnych punktów widzenia,	5.1.a, 5.1.d, 5.3.b, 5.3.e, 5.5.f, 5.5.g

		Co to znaczy: siedzieć prawidłowo w ławce, bawić się właściwie?		– porównuje podane figury geometryczne – wskazuje podobieństwa i różnice,		
			przyrodnicza	– wymienia, czego roślina potrzebuje do prawidłowego rozwoju, – rozpoznaje rośliny omawiane na zajęciach, – wymienia przynajmniej po dwie nazwy drzew znajdujących się w otoczeniu szkoły i nazwy roślin doniczkowych, – wyjaśnia znaczenie znaków drogowych omawianych na zajęciach, – prezentuje bezpieczny sposób przechodzenia przez jezdnię, – wskazuje wśród podanych przykładów bezpieczne zachowania i ryzykowne zachowania,	– rozpoznaje rośliny znane mu z najbliższego otoczenia, – wyjaśnia zależność między potrzebami rośliny a jej prawidłowym wzrostem i rozwojem, – wymienia kilka nazw roślin doniczkowych, – wyjaśnia znaczenie znaków drogowych, – stosuje poznane zasady bezpieczeństwa do oceny nowych sytuacji przedstawionych na ilustracjach, fotografiach lub podczas obserwacji otoczenia szkoły,	6.1.e, 6.1.g, 6.1.h, 6.5.f
			społeczna	– nawiązuje kontakty z nauczycielem i z rówieśnikami, – przestrzega zasad podczas zabaw i wykonywania zadań, – stara się zapamiętać imiona kolegów i koleżanek, – zna obowiązki dyżurnego, – współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania,	– inicjuje współpracę w parze lub zespole i aktywnie uczestniczy we wspólnym wykonywaniu zadania, – proponuje adekwatne sposoby okazania wsparcia osobie, która czuje się niepewnie, smutno lub potrzebuje pomocy,	7.1.a, 7.1.d, 7.2.b, 7.2.i
			artystyczna – plastyka	– potrafi wyróżnić na fotografii kształty, nazywa je i określa ich wielkość oraz barwę, dostrzega rytm w kompozycji obiektów, – zna i potrafi własnymi słowami omówić pojęcie z zakresu sztuki użytkowej: architektura, – potrafi wycinać różne kształty, łączy je i przykleja dokładnie na kartce,		8.2.a, 8.2.c, 8.3.a, 8.3.b
			artystyczna – muzyka	– identyfikuje źródła dźwięku oraz reaguje na sygnały muzyczne, – słucha muzyki, przedstawia ruchem treść muzyczną – tempo wolne i tempo szybkie, – śpiewa piosenki,		8.4.b, 8.4.c, 8.4.f, 8.5.a, 8.6.a, 8.6.d

			techniczna i informatyczna (technika) – zna budynek szkoły (wymienia sale, które odwiedził), – wymienia nazwy osób pracujących w szkole, krótko charakteryzuje ich pracę, – zna zasady bezpiecznego poruszania się po budynku szkoły, – rozpoznaje oznaczenia i lokalizację wyjść ewakuacyjnych, – wykonuje model piórnika zgodnie z instrukcją, – sprawnie wycina, dopasowuje i przykleja elementy, – oszczędnie dysponuje materiałami,		9.1.d, 9.1.e, 9.1.g, 9.2.b, 9.2.h
			techniczna i informatyczna (informatyka) – zna i rozumie regulamin pracowni komputerowej, – przyjmuje prawidłową postawę ciała przy komputerze, – nazywa elementy zestawu komputerowego, – wie, czym różni się laptop, tablet, smartfon i komputer stacjonarny, – wie, jak prawidłowo włączyć i wyłączyć komputer oraz uruchomić multibook, – ocenia zachowania w pracowni komputerowej – właściwe i niewłaściwe, – koloruje wybrane elementy według własnego pomysłu		9.1.e, 9.1.g, 9.1.i
			Wychowanie fizyczne – zna zasady obowiązujące w sali gimnastycznej, – stosuje poznane zasady bezpieczeństwa, – przestrzega ustalonych reguł, – przestrzega nawyków higienicznych, – umie ustawić się w określonym szyku, – aktywnie uczestniczy w zajęciach, – reaguje na sygnały – słowne, dźwiękowe i wzrokowe, – potrafi przygotować się do zajęć ruchowych, – rozpoznaje podstawowe znaki drogowe istotne dla pieszego, – współpracuje w grupie, dbając o bezpieczeństwo kolegów i koleżanek, – potrafi wymienić zasady bezpiecznego poruszania się podczas wyjścia szkolnego,	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,	10.1.a, 10.1.c, 10.1.e, 10.1.f, 10.2.a, 10.2.n, 10.2.r

				– podejmuje próby podawania propozycji zabaw, – przyjmuje prawidłową pozycję siedzącą w ławce, na dywanie i przy stole,		
2	Jestem uczniem, jestem uczennicą	Dzień 1. W naszej szkole. Dzień 2. Jak się uczyć? Dzień 3. Moje prawa i obowiązki. Dzień 4. Moi koledzy i moje koleżanki. Nasze zainteresowania. Dzień 5. Moi koledzy i moje koleżanki. Nasze zainteresowania, cd. (dzień bez podręcznika) Edukacja artystyczna – muzyka: Piosenka na powitanie szkoły. Edukacja artystyczna – plastyka: Moja droga do szkoły. Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 4: Gry i zabawy orientacyjno-porządkowe TEMAT ZAJĘĆ 5: Rozwijanie sprawności ruchowej na torze przeszkód TEMAT ZAJĘĆ 6: Rozwijanie świadomości wpływu aktywności fizycznej na zdrowie	językowa – polonistyczna	– układa zdania zgodne z kryteriami zawartymi w poleceniu, – wyróżnia i przelicza słowa w zdaniu, – odpowiada na pytania do wysłuchanego wiersza, – rozwiązuje zagadki związane ze szkołą, – wypowiada się pełnym zdaniem, – odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu lub obejrzanego filmu, – podaje przykłady zasad, które powinien zawierać regulamin klasowy, – wyjaśnia pojęcia: współpraca, wzajemna pomoc, – posługuje się symbolami – piktogramami, – uważnie słucha wiersza, – wyjaśnia, czym jest talent, – podaje przykłady swoich zainteresowań i mocnych stron, – dopasowuje informacje do ilustracji, – dokonuje analizy sylabowej słów, dopasowuje model sylabowy do właściwego obrazka, – starannie poprawia po śladzie i kończy wzór,	– rozpoznaje rymy w parach wyrazów i samodzielnie tworzy własne pary rymujących się słów, – tworzy oryginalne rysunki na podstawie prostego znaku graficznego, nadaje im tytuły i układa związane z nimi zdania lub krótką opowieść – samodzielnie rozwiązuje zagadki związane ze szkołą, – ma bogaty zasób słownictwa, – zadaje pytania, – podejmuje próby czytania imion i krótkich zdań,	1.1.b, 1.1.c, 1.1.d, 1.1.m, 1.2.f, 1.2.t, 1.3.a, 1.3.c, 1.3.d, 1.3.h
			matematyczna	– przelicza w zakresie 20, – odczytuje i zaznacza dane, np. na wykresie słupkowym, – zapisuje dane liczbowe dotyczące siebie, – orientuje się w schemacie własnego ciała, – orientuje się na kartce papieru, rozumie określenia: w górę, w dół, w prawo, w lewo, – określa położenie przedmiotów, – rozpoznaje lewą i prawą stronę w odniesieniu do siebie oraz innych osób, – starannie poprawia po śladzie i kończy wzór, – odczytuje instrukcję, wykonuje sekwencję	– przedstawia te same dane na co najmniej dwa sposoby, np. za pomocą symboli, tabeli i prostego wykresu, – odczytuje z tabeli, diagramu lub wykresu informacje podane wprost oraz informacje wymagające porównania kilku danych, – precyzyjnie określa prawą i lewą stronę w schemacie własnego ciała oraz w odniesieniu do innych osób, także ustawionych w innym kierunku,	5.1.a, 5.3.e, 5.4.a, 5.4.c, 5.5.d, 5.5.e, 5.5.g

			ruchów zgodnie z instrukcją, – gra w grę zgodnie z zasadami,		
		przyrodnicza	– wymienia czynniki korzystnie wpływające na pracę mózgu,	– na podstawie obserwacji własnego samopoczucia formułuje wnioski dotyczące warunków, w których uczy się najskuteczniej,	6.1.b, 6.5.a
		społeczna	– podaje przykłady zasad, które powinien zawierać regulamin klasowy, – wyjaśnia pojęcia: współpraca, wzajemna pomoc, – współpracuje w zespole, w parze, – uważnie słucha innych, – czeka na swoją kolej, aby się wypowiedzieć, – przedstawia swoje talenty i opowiada o nich w kilku zdaniach,		7.1.a, 7.1.b, 7.1.o, 7.2.c, 7.3.j
		artystyczna – plastyka	– maluje czystymi barwami, – tworzy prace będące formą przekazu,		8.2.a, 8.2.c, 8.2.e
		artystyczna – muzyka	– reaguje na sygnały muzyczne, przedstawia ruchem treść muzyczną – tempo wolne i szybkie, – słucha muzyki i określa jej nastrój, – śpiewa piosenki,		8.4.c, 8.4.f, 8.5.a
		techniczna i informatyczna (technika)	– wykonuje książeczkę zgodnie z instrukcją, – starannie składa i tnie kartkę, – posługuje się dziurkaczem, – związuje kartoniki wstążką,		9.1.e, 9.1.g, 9.2.b, 9.2.c, 9.2.k
		techniczna i informatyczna (informatyka)	– nazywa elementy zestawu komputerowego, – wie, do czego służy mysz komputerowa, – potrafi posługiwać się myszą komputerową, – potrafi przeciągać (przenosić) wybrane elementy na ekranie monitora metodą złap, przesun i upuść,		9.1.e, 9.1.g, 9.2.c

			Wychowanie fizyczne	– rzuca papierową kulką na odległość, – skacze przez skakankę, – reaguje na ustalone sygnały, – pokonuje naturalny tor przeszkód, – gratuluje zwycięstwa rówieśnikom, – przestrzega reguł zabawy, – wykonuje krótki zestaw ćwiczeń gimnastyki porannej, – sprawnie ustawia się w szeregu oraz w parze,	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,	10.1.a, 10.1.b, 10.1.c, 10.1.e, 10.1.g, 10.2.a, 10.2.b, 10.2.e, 10.2.o, 10.2.p, 10.2.s
3	Wspominam wakacje	Dzień 1. Pocztówki z wakacji Dzień 2. Wakacyjne wspomnienia i skarby Dzień 3. Wakacyjne wspomnienia i skarby, cd. Dzień 4. Ulubione miejsca wypoczynku Dzień 5. Wakacje królowej Bony Edukacja artystyczna – muzyka: Wakacyjne zabawy rytmiczne. Edukacja artystyczna – plastyka: Pocztówka z wakacji. Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 7: Kształtowanie sprawności fizycznej przez zabawy z piłką i ze skakanką TEMAT ZAJĘĆ 8: Ćwiczenia i zabawy	językowa – polonistyczna	– wypowiada się na temat ilustracji i tekstu, – odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu, – czyta wyrazy, – rozumie pojęcie głoska, – dokonuje analizy i syntezy głoskowej i sylabowej, buduje model głoskowy, – poprawnie zapisuje litery O, o, A, a, – opowiada historyjkę obrazkową, – rozwiązuje zagadki, – zapoznaje się w zabawie z zawodem przewodnika turystycznego, – swobodnie wypowiada się na dany temat, – tworzy definicję zdania, – słuchowo wyróżnia zdania: pytające, oznajmujące, wykrzyknikowe, – rozpoznaje znaki interpunkcyjne, które kończą zdanie, – wyróżnia literę A w wyrazie, – dopasowuje wyraz do ilustracji, – starannie poprawia po śladzie i kończy wzór, – wyjaśnia krótko, co to jest legenda, – ustala kolejność wydarzeń i opowiada legendę własnymi słowami, – poznaje postać królowej Bony i miejsca z nią związane, – koloruje rysunek i układa puzzle,	– samodzielnie tworzy uporządkowaną, kilkuzdaniową wypowiedź o wakacyjnych przeżyciach i wspomnieniach, – odczytuje najważniejsze informacje z pocztówki oraz samodzielnie układa krótkie pozdrowienia, – wyjaśnia, czym jest legenda, odróżnia w niej elementy historyczne od fantastycznych i uzasadnia swoją odpowiedź,	1.1.b, 1.1.d, 1.1.g, 1.1.h, 1.1.m, 1.2.c, 1.2.h, 1.2.i, 1.2.k, 1.2.l, 1.3.a, 1.3.c, 1.3.d, 1.3.h, 1.3.i

		równoważne TEMAT ZAJĘĆ 9: Zabawy – biegi do wy- znaczonego miejsca, omijanie przeszkód	matematyczna	– rozpoznaje i nazywa oraz wskazuje w otoczeniu podstawowe figury geometryczne (kwadrat, prostokąt, koło, trójkąt), – tworzy zbiory według danej kategorii, – przelicza w zakresie 20, – określa liczbę elementów w zbiorze, szacuje i przelicza, – porównuje liczebność zbiorów, – tworzy i odtwarza rytm, – orientuje się w schemacie własnego ciała, – tworzy instrukcję, czyta, wykonuje sekwencję ruchów zgodnie z instrukcją,	– dostrzega poznane figury geometryczne jako elementy złożonych obiektów,	5.1.a, 5.3.b, 5.3.e, 5.5.a, 5.5.d, 5.5.f, 5.5.g
			społeczna	– zna znaczenie kolorów na mapie fizycznej Polski, – rozpoznaje i opisuje krajobrazy przedstawiające góry, morze, las, jeziora, miasto, wieś, – dokonuje samooceny umiejętności, – rozpoznaje i nazywa emocje, – wypowiada się na temat swoich uczuć, – bawi się w zgodzie z innymi, przestrzegając zasad, – współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania,	– odszukuje na mapie Polski wybrane miejsca wakacyjnego wypoczynku i określa ich położenie, – rozpoznaje Wawel jako ważny zabytek polskiego dziedzictwa i wiąże go z postacią królowej Bony, – samodzielnie prezentuje wybrane miejsce w Polsce, wykorzystując mapę, ilustracje i posiadane informacje,	7.1.d, 7.2.c, 7.2.d, 7.2.e, 7.3.c, 7.3.d
			artystyczna – plastyka	– wyróżnia na fotografii kształty obiektów, ich wielkość, położenie, barwę, – potrafi rysować kredkami świecowymi, – potrafi uzupełnić kompozycję otwartą, tworząc pracę inspirowaną wyobraźnią,		8.2.a, 8.2.c, 8.2.d
			artystyczna – muzyka	– rytmizuje teksty, powtarzając schematy rytmiczne w równych wartościach, w połączeniu z efektami perkusyjnymi, – przedstawia ruchem wartość rytmiczną ćwierćnuty i wypowiada sylabę rytmiczną tą, – zapisuje uproszczony znak wartości rytmicznej ćwierćnuty,		8.4.b, 8.5.b, 8.5.c, 8.5.f, 8.5.g, 8.6.a
			techniczna i informatyczna (technika)	– wykonuje pracę techniczną – przycisk do papieru, – maluje farbami płaski kamień, – oszczędnie dysponuje materiałami – wskazuje pozytywne aspekty pracy własnej		9.1.e, 9.1.g, 9.2.b, 9.2.i

				i innych osób na przykładzie wykonanych wytworów,		
			techniczna i informatyczna (informatyka)	– posługuje się myszą komputerową, – zna nazwy elementów zestawu komputerowego, – przeciąga / dopasowuje elementy, – nazywa urządzenia elektroniczne, – układa puzzle, – ustala kolejność wykonywania czynności		9.1.g
			Wychowanie fizyczne	– potrafi rzucać piłką i ją chwytać, – właściwie reaguje na sygnały umowne, – stosuje się do ustalonych reguł i zasad w czasie zabaw i ćwiczeń, – przechodzi po wyznaczonych torach o długości minimum 2 m, – aktywnie uczestniczy w zajęciach, – potrafi dobiec do wyznaczonego miejsca i ominąć przeszkody,	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,	10.1.d, 10.1.e, 10.2.a, 10.2.b, 10.2.f, 10.2.j, 10.2.k, 10.2.m, 10.2.p, 10.2.q
4	Mój mały świat	Dzień 1. Moja rodzina Dzień 2. Domowe obowiązki Dzień 3. Nasi miliusińscy Dzień 4. Czas spędzany w domu (dzień bez podręcznika) Edukacja artystyczna – muzyka: Zabawy z mamą i tatą przy piosence Edukacja artystyczna – plastyka: Ja i moja rodzina	językowa – polonistyczna	– swobodnie wypowiada się na temat rodziny, – zna definicję słowa rodzina, obowiązek, odpoczynek, relaks, – nazywa członków rodziny, – zna znaczenie wyrażen: bliższa rodzina, dalsza rodzina, – zapoznaje się z zawodem pomoc domowa, – wypowiada poprawnie głoski m oraz t, – dokonuje analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej, – zna i pisze litery M, m, T, t, – czyta i pisze sylaby i wyrazy z poznanymi literami, – czyta zdania i je zapisuje, – wie, kiedy należy użyć wielkiej litery w zdaniu, – zna znaczenie pojęć: rym, para,	– samodzielnie tworzy kilkuzdaniową wypowiedź o rodzinie, obowiązkach domowych, odpoczynku lub zwierzęciu domowym, – czyta poznane wyrazy i proste zdania, dobiera je do ilustracji oraz uzupełnia własnymi elementami, – samodzielnie układa zagadkę o zwierzęciu domowym,	1.1.a, 1.1.b, 1.1.d, 1.1.e, 1.2.d, 1.2.g, 1.2.h, 1.3.a, 1.3.d, 1.3.h

		Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 10: Gry i zabawy orientacyjno-porządkowe TEMAT ZAJĘĆ 11: Zabawy naśladowcze z czworakowaniem TEMAT ZAJĘĆ 12: Zabawy ze współwzajemnością – zabawy i ćwiczenia w parach	matematyczna	– ustala rytm dobowy (dzień/noc), – układa swój plan dnia, – używa terminów: wcześniej, teraz, później, – zna różnicę między liczbą a cyfrą, – zna liczby 1 i 2, – pisze cyfry 1 i 2, – zna monetę o nominale 1 zł i 2 zł, – odlicza co dwa, – rozpoznaje kierunki i oznacza pierwszy lub drugi element, – rozpoznaje kierunki i opisuje przestrzeń na kartce, – dostrzega i kontynuuje rytm kolorystyczny, – poznaje i uzupełnia sudoku,	– opisując plan dnia, stara się używać określeń czasu, takich jak np. <i>o dwunastej, pół godziny później</i>,	5.1.a, 5.1.d, 5.2.d, 5.3.b, 5.3.e, 5.5.a, 5.5.b, 5.5.e, 5.5.f
			przyrodnicza	– swobodnie wypowiada się na temat opieki nad zwierzętami domowymi, – wie, czym się zajmuje hodowca zwierząt domowych, – zna słowa: akwarium, akwarystyka, akwarysta, – nazywa zwierzęta domowe i zna nazwy niektórych ryb akwariowych, – zna budowę anatomiczną ryby (podstawy) oraz środowisko życia ryb,	– samodzielnie zdobywa nawet szczegółowe informacje na temat wybranych przez siebie zwierząt domowych,	6.1.e
			społeczna	– wypowiada się na temat sposobów spędzania czasu z rodziną, – utrzuca wiadomości o znaczeniu odpoczynku i relaksu dla zdrowia człowieka, – wypowiada się na temat rodziny i wypełniania obowiązków domowych, – wie, że ruch to zdrowie, – dba o porządek, – przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zabaw,		7.1.p, 7.1.q, 7.2.b, 7.2.f, 7.2.j
			artystyczna – plastyka	– potrafi rysować kredkami ołówkowymi i posługiwać się pisakami, – poprawnie trzyma narzędzie plastyczne, – tworzy prace wyrażające uczucia i emocje,		8.2.c, 8.2.e

			artystyczna – muzyka	– rytmizuje teksty, powtarzając schematy rytmiczne w równych wartościach, w połączeniu z efektami perkusyjnymi, – przedstawia ruchem wartość rytmiczną ósemki i wypowiada sylabę rytmiczną ti, – zapisuje uproszczony znak wartości rytmicznej ćwierćnuty, – umie i śpiewa piosenkę dziecięcą,		8.5.a, 8.5.c, 8.5.f
			techniczna i informatyczna (technika)	– wykonuje pracę Akwarium w słoiku,		9.1.e, 9.1.g, 9.1.i, 9.2.a, 9.2.b, 9.2.d
			techniczna i informatyczna (informatyka)	– wykonuje proste instrukcje słowne, – tworzy proste instrukcje rysunkowe, – rozumie, czym jest algorytm,		9.1.i, 9.2.a, 9.2.d
			Wychowanie fizyczne	– właściwie reaguje na sygnały słowne i dźwiękowe, – stosuje się do ustalonych reguł i zasad podczas zabaw i ćwiczeń, – wykonuje ćwiczenia na czworakach, – potrafi wykonywać ćwiczenia ze współwyczącym, – poznaje zabawę bieżną Berek samotnik,	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,	10.1.e, 10.2.a, 10.2.c, 10.2.k, 10.2.p, 10.2.q
		Wiem, umiem, rozumiem – 1	językowa – polonistyczna	– odczytuje sylaby i wyrazy zapisane za pomocą poznanych liter (o, a, m, t), – dokonuje analizy sylabowej, i głoskowej podanych wyrazów, – zapisuje sylaby i wyrazy zbudowane z poznanych liter,		1.1.a, 1.1.b, 1.2.d, 1.3.a, 1.3.d, 1.3.h
			matematyczna	– rozpoznaje i nazywa poznane figury geometryczne (koło, kwadrat, prostokąt, trójkąt), – przelicza elementy zbioru, – ćwiczy orientację na kartce papieru, wskazuje prawą stronę i lewą stronę, – precyzyjnie kontynuuje rytm oparty na powtarzalnym układzie figur geometrycznych, – zapisuje i odczytuje poznane liczby (1, 2),		5.1.a, 5.3.b, 5.3.e, 5.5.f

			społeczna	– opowiada o swojej rodzinie, – opowiada o tym, jak spędza czas wolny, – dokonuje samooceny umiejętności, – współpracuje podczas wykonywania zadania,		7.1.a, 7.1.b, 7.1.c, 7.2.b
			techniczna i informatyczna (technika)	– zna zasady przechodzenia przez jezdnię,		9.1.d
5	Smacznie i zdrowo	Dzień 1. Jesień na straganie Dzień 2. Jesienią w sadzie Dzień 3. Zdrowe śniadanie Dzień 4. Dzień Jabłka Dzień 5. Chcę być zdrowy (dzień bez podręcznika) Edukacja artystyczna – muzyka: Smaczne i zdrowe rytmy. Edukacja artystyczna – plastyka: Samo zdrowie na talerzu. Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 13: Zabawy i ćwiczenia w terenie – kształtowanie zwinności i zręczności	językowa – polonistyczna	– wypowiada się na temat pracy kucharza i diety oraz pracy w ogrodzie i w sadzie, – ustnie opisuje postać kucharza, – zapoznaje się z zawodem ogrodnika i sadownika, – dokonuje analizy wiersza, – ocenia postępowanie bohaterów wiersza, – wie, co to są wyrazy o znaczeniu przeciwnym (antonimy), – bierze udział w planowaniu i przygotowywaniu inscenizacji wiersza, – poprawnie wypowiada głoski i oraz s, – dokonuje analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej, – zna i pisze litery l, i, S, s, – czyta i pisze sylaby i wyrazy z poznanymi literami, – tworzy liczbę mnogą rzeczowników, – swobodnie wypowiada się na temat znaczenia śniadania w zdrowym odżywianiu, – ustnie opisuje jabłko, korzystając ze zmysłów, – recytuje wiersz z pamięci, z wykorzystaniem rekwizytów – inscenizacja, – układa i pisze wyrazy z poznanymi literami: a, o, i, t, m, s, – omawia przepis na szarlotkę,	– samodzielnie tworzy kilkudzaniowe wypowiedzi o zakupach, zdrowym odżywianiu oraz pracy w sadzie i ogrodzie, – samodzielnie układa i odczytuje wyrazy z poznanych liter oraz rozwiązuje proste rebusy – interpretuje wiersz,	1.1.b, 1.1.f, 1.1.h, 1.1.i, 1.1.m, 1.2.e, 1.2.h, 1.2.m, 1.2.o, 1.3.a, 1.3.d, 1.3.h

TEMAT ZAJĘĆ 14: Ustawienia i pozycje wyjściowe do ćwiczeń i zabaw TEMAT ZAJĘĆ 15: Ćwiczenia i zabawy utrwalające znajomość kierunków: w prawo, w lewo		matematyczna	– dokonuje klasyfikacji według danej cechy, – ustala rytm, – wskazuje przykłady symetrii w przyrodzie, – wskazuje oś symetrii, rysuje symetrycznie fragment ilustracji, – zna liczby 3 i 4, – pisze cyfry 3 i 4, – liczy trójkami i czwórkami, – utrwała informacje o trójkącie, – zbiera i graficznie interpretuje dane, przelicza, – zna pojęcia co trzeci, co czwarty, trzeci z kolei, czwarty z kolei, – rozwija umiejętność orientacji przestrzennej, – używając wagi, określa, co jest cięższe, co jest lżejsze, co waży tyle samo, – wykonuje zadania praktyczne – szacowanie i ważenie (lżejszy, cięższy),	– rozpoznaje symetrię w przyrodzie i otoczeniu, wskazuje oś symetrii oraz samodzielnie uzupełnia brakującą połowę obrazu jako odbicie lustrzane, – analizuje dane i przedstawia je za pomocą wykresu,	5.1.a, 5.2.a, 5.2.j, 5.3.b, 5.3.d, 5.3.e, 5.4.c, 5.5.f, 5.5.g
			przyrodnicza – rozpoznaje i nazywa warzywa, – wypowiada się na temat roli zmysłów w poznawaniu świata, – wypowiada się na temat zdrowego odżywiania się,	– wypowiada się na temat roślin uprawianych w ogrodzie i w sadzie,	6.1.b, 6.1.e, 6.5.a
			społeczna – zna zawód dietetyka, – rozwija nawyki prozdrowotne poprzez praktyczną edukację, – podczas zabawy przestrzega ustalonych zasad,		7.1.p, 7.1.q
			artystyczna – plastyka – wyróżnia charakterystyczne cechy warzyw i owoców (kształt, barwę, fakturę, wielkość), – potrafi modelować z plasteliny różne kształty, – potrafi tworzyć prace plastyczne, współpracując w zespole,		8.2.a, 8.2.c, 8.2.e, 8.2.g
			artystyczna – muzyka – rytmicznie teksty, powtarzając schematy rytmiczne w równych wartościach, w połączeniu z efektami perkusyjnymi, – przedstawia ruchem wartość rytmiczną ósemki i wypowiada sylabę rytmiczną ti, – zapisuje uproszczony znak wartości rytmicznej ćwierćnuty, – umie i śpiewa piosenkę dziecięcą,		8.4.b, 8.4.c, 8.4.f, 8.5.f

			techniczna i informatyczna (technika) – wykonuje model stoika z przetworami zgodnie z instrukcją, – sprawnie wycina, dopasowuje i przykleja elementy, – zna wagę i wykonuje z wieszaka proste urządzenie do ważenia, – wykonuje samodzielnie kanapkę,		9.1.e, 9.1.f, 9.1.g, 9.2.b, 9.2.c, 9.2.i
			techniczna i informatyczna (informatyka) – rozpoznaje ikonę programu Paint i uruchamia go, – poznaje budowę okna edytora grafiki Paint, – korzysta z palety kolorów i narzędzia Wypełnij, – doskonali umiejętność posługiwania się myszą komputerową, – wykonuje zadanie według podanej instrukcji,		9.1.e, 9.1.g, 9.2.c
			Wychowanie fizyczne – zwinnie pokonuje naturalne przeszkody w terenie, – zachowuje bezpieczeństwo podczas zabaw na powietrzu, – właściwie reaguje na sygnały słowne i dźwiękowe, – sprawnie zmienia pozycje, reagując na sygnały, – przyjmuje prawidłowe pozycje wyjściowe do ćwiczeń i zabaw, – utrwala umiejętności orientowania się w stronach prawej i lewej, – kształtuje swoją koordynację ruchową,	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,	10.1.a, 10.1.b, 10.1.g, 10.2.a, 10.2.b, 10.2.c, 10.2.j, 10.2.k, 10.2.m, 10.2.n, 10.2.p

6	Opadają liście	Dzień 1. Jesień w lesie Dzień 2. Pod pierzynką z liści Dzień 3. Kolorowe drzewa Dzień 4. Dbam o mój świat Dzień 5. Spacer przyrodniczy (dzień bez podręcznika) Dzień 6. W parku Dzień 7. Poczuć jesień Dzień 8. Żłota jesień Dzień 9. Prognoza pogody Dzień 10. Podsumowanie projektu Jesienny lapbook (dzień bez podręcznika) Edukacja artystyczna – muzyka: Taniec kolorowych liści Edukacja artystyczna – muzyka: Jesień niesie z wiatrem rytmy Edukacja artystyczna – plastyka: Kolorowe liście w naszej sali Edukacja artystyczna – plastyka: Jesienny lapbook Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 16: Pokonywanie naturalnych przeszkód (zajęcia w terenie)	językowa – polonistyczna	– wypowiada się na temat ilustracji i tekstu, – odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu, – dokonuje analizy i syntezy głoskowej oraz sylabowej, buduje model głoskowy, – poprawnie zapisuje litery L, l, E, e, K, k, B, b oraz właściwie łączy je z innymi literami, – uważnie słucha wypowiedzi innych oraz czytanego tekstu, – poprawnie zapisuje poznane litery oraz zbudowane z nich wyrazy, – odczytuje wyrazy i zdania zapisane za pomocą poznanych liter, – opisuje ustnie jeża, opowiada o jego zwyczajach, – wykonuje książeczkę o jeżu zgodnie z instrukcją, – czyta ze zrozumieniem tekst zapisany za pomocą poznanych liter, – bezbłędnie przepisuje tekst pisany i tekst drukowany zapisane za pomocą poznanych liter, – notuje swoje spostrzeżenia na karcie obserwacji (używa piktogramów), – rozwiązuje rebus, – uzupełnia modele wyrazów poznаныmi literami, – prezentuje swoją pracę, – opowiada, czego nauczył się o jesieni,	– samodzielnie tworzy uporządkowaną, kilkuzdaniową wypowiedź, – czyta poznane wyrazy i zdania ze zrozumieniem, dobiera je do ilustracji oraz rozwiązuje proste rebusy,	1.1.a, 1.1.b, 1.1.d, 1.1.f, 1.1.i, 1.2.b, 1.2.c, 1.2.d, 1.2.f, 1.2.h, 1.2.n, 1.3.a, 1.3.d, 1.3.h
			matematyczna	– poprawnie używa znaków matematycznych: +, −, =, zapisując działania matematyczne, – zapisuje działanie matematyczne pasujące do sytuacji zadaniowej i poprawnie je odczytuje, – rozwiązuje zadanie z treścią, – układa zadanie matematyczne spełniające podane warunki, – wykorzystuje liczby w kolorach do zrozumienia pojęcia liczba i działań na liczbach, – dopełnia dany zbiór do wskazanej liczby, manipulując liczbami w kolorach, – dostrzega stałość liczby niezależnie od jej	– samodzielnie układa zadania tekstowe do ilustracji, działania lub sytuacji praktycznej i przedstawia je innym do rozwiązania,	5.1.a, 5.1.d, 5.1.l, 5.1.m, 5.2.d, 5.2.j, 5.3.b, 5.3.e, 5.5.a, 5.5.b, 5.5.c, 5.5.f, 5.5.g

		TEMAT ZAJĘĆ 17: Zabawy oswajające z piłką TEMAT ZAJĘĆ 18: Zabawy bieżne i sko- czne TEMAT ZAJĘĆ 19: Zabawy bieżne i rzutne TEMAT ZAJĘĆ 20: Zabawy i gry rzutne, chwytnie, z celowaniem TEMAT ZAJĘĆ 21: Zabawy z przyborami	koloru i długości modelu, – interpretuje schematy graficzne i łączy je z odpowiednimi działaniami matematycznymi, – wyjaśnia, co oznaczają liczby użyte w działaniu, – wymienia dni tygodnia we właściwej kolejności, – korzystając ze wskazówek, wskazuje w kalendarzu dzisiejszą datę, – wskazuje niedziele na prezentowanej kartce z kalendarza, – liczy, ile dni upływa od dzisiejszego do podanego dnia (w zakresie tygodnia), – wykonuje własną kartkę z kalendarza, – wyjaśnia, do czego są używane kalendarze, – klasyfikuje i grupuje obiekty, – zna liczby 5 i 6, – pisze cyfry 5 i 6, – składa i rozcina kartkę na 5 części, zgodnie z instrukcją, – dokonuje analizy i syntezy struktur geometrycznych poprzez podział kwadratu na mniejsze figury, – dokonuje rozkładu liczby 6 na dwa składniki, – liczy elementy i uzupełnia dane w tabeli, – liczy piątkami w zakresie 20, przelicza co trzy i po trzy, – wskazuje monetę o nominale 5 zł, dopełnia do 6 zł, – rozumie, że wartość monet zależy od ich nominałów, – rysuje układ trzech kwadratów na kratownicy, – szacuje i waży,		
		przyrodnicza	– wyjaśnia, czym jest las i jakie zwierzęta w nim mieszkają, – zna zasady właściwego zachowywania się w lesie i parku i ich przestrzega, – opowiada o zmianach zachodzących jesienią w przyrodzie, – wyjaśnia, dlaczego jesienią liście zmieniają	– opisuje budowę, sposób odżywiania, środowisko życia i jesienne zachowanie jeża, korygując błędne przekonanie, że jeże jedzą jabłka, – samodzielnie zdobywa nawet szczegółowe informacje na temat zwierząt, które żyją w lesie, – odczytuje informacje z mapy pogody, i podejmuje próby samodzielnego przedstawienia	6.1.e, 6.1.f, 6.1.h, 6.5.a, 6.5.b, 6.5.d, 6.5.e, 6.5.f, 6.5.g

			kolor, – opowiada o zwyczajach jeża, – podaje przykłady pomocy, której człowiek może udzielić dzikim zwierzętom, – wyjaśnia, jak zwierzęta żyjące w Polsce przygotowują się do zimy, – wyjaśnia pojęcia: drzewa iglaste, drzewa liściaste, – podaje przykłady drzew liściastych i drzew iglastych, – krótko wyjaśnia, dlaczego drzewa iglaste nie tracą igieł przed zimą, – rozpoznaje zwierzęta leśne; wyjaśnia, jak przygotowują się do zimy, – dokonuje obserwacji przyrodniczych, – rozpoznaje omawiane na zajęciach drzewa po owocach i liściach, – wie, jak dbać o środowisko i najbliższe otoczenie, – wymienia podobieństwa i różnice między parkiem a lasem, – podaje przykłady poznawania świata za pomocą zmysłów innych niż wzrok, – wymienia, co można usłyszeć i powąchać, czego można dotknąć, spróbować w lesie, – wyjaśnia, dlaczego nie można próbować nieznanych owoców leśnych, – wyjaśnia znaczenie symboli pogodowych, – odczytuje informacje z mapy pogody, wyszukuje informacje w nagraniu prognozy pogody, – obserwuje i uzupełnia podstawowe składniki pogody, – krótko wyjaśnia, czym się zajmują prezenter pogody i meteorolog, – wykonuje wiatromierz zgodnie z instrukcją, wykorzystuje go do pomiaru kierunku i siły wiatru, – opisuje pogodę,	prognozy pogody, – wyjaśnia, dlaczego niektóre drzewa tracą liście przed zimą,	
--	--	--	---	---	--

			społeczna – wie, jak powinna wyglądać opieka nad dzikimi zwierzętami, – zna zasady zachowania się w lesie lub w parku i ich przestrzega, – współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania, – dokonuje oceny koleżeńskiej, – dokonuje samooceny realizacji celów,	– proponuje działania na rzecz ochrony leśnej przyrody i zachęca innych do ich podejmowania,	7.1.h, 7.1.m, 7.2.c, 7.3.a
			artystyczna – plastyka – dostrzega szczegóły w budowie liści i potrafi je odwzorować na rysunku, – potrafi dopasować barwy i kształty, by stworzyć spójną całość, – koloruje rysunek, poprawnie trzymając narzędzie plastyczne, – dokładnie wycina, koloruje elementy graficzne, – tworzy kompozycję, łącząc różne elementy za pomocą kleju, – wykonuje lapbooka zgodnie z podaną instrukcją,		8.1.a, 8.2.c, 8.2.d, 8.2.e, 8.3.a
			artystyczna – muzyka – rytmizuje teksty w metrum dwudzielnym, w połączeniu z efektami perkusyjnymi, oraz realizuje ruchem treść muzyczną utworu, – rozpoznaje uproszczony zapis metrum dwudzielnego, kreskę taktową oraz zna pojęcie akcentu muzycznego, – tworzy proste schematy rytmiczne w metrum dwudzielnym,		8.4.c, 8.5.c, 8.5.f
			techniczna i in- formatyczna (technika) – wykonuje książeczkę o jeżu zgodnie z instrukcją, – wykonuje domek dla jeża lub jego makietę,		9.1.e, 9.1.g, 9.2.a, 9.2.b, 9.2.c, 9.2.i, 9.2.j, 9.2.k
			techniczna i in- formatyczna (in- formatyka) – poznaje narzędzia: Ołówek, Pędzle, Kształty, Linia, – poznaje sposób cofania czynności wykonanych w programie Paint, – doskonali umiejętność korzystania z narzędzia Wypełnij oraz cofania czynności, – doskonali umiejętność posługiwania się myszą komputerową,		9.1.g, 9.2.c, 9.2.i

			– wykonuje zadania zgodnie z podaną instrukcją, – tworzy obrazek według własnego pomysłu, – uczy się rysować prostokąt i linię,		
		Wychowanie fizyczne	– zwinnie i bezpiecznie pokonuje naturalne przeszkody, – przeskakuje z odbicia obunóż nad niskimi przeszkodami, – bezpiecznie pokonuje wyższe przeszkody, – balansuje na pniach, kamieniach, – szanuje środowisko przyrodnicze i jego mieszkańców, – toczy piłkę zgodnie z poleceniami, – rzuca piłkę i ją chwyta, – stosuje zasady bezpiecznej zabawy z piłką, – poprawnie wykonuje ćwiczenia, – zna i stosuje obowiązujące zasady, – sprawnie uczestniczy w zabawach bieżnych i rzutnych, – chwyta woreczki i nimi rzuca, – szybko reaguje na sygnały słuchowe i wzrokowe, – trafia do wyznaczonego celu, – porusza się w rytm akompaniamentu,	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,	10.1.a, 10.1.e, 10.1.g, 10.2.a, 10.2.b, 10.2.e, 10.2.f, 10.2.i, 10.2.j, 10.2.m, 10.2.p, 10.2.q

7	Domowe pielesze	Dzień 1. Tu mieszkam Dzień 2. Domy marzeń Dzień 3. Skąd się biorą domy? Dzień 4. Moje miejsce (dzień bez podręcznika) Edukacja artystyczna – muzyka: O szyby dzwoni jesienny deszcz Edukacja artystyczna – plastyka: Domek dla krasnoludka Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 22: Zabawy z piłką. Rzuca- nie do celu TEMAT ZAJĘĆ 23: Ćwiczenia i zabawy rów- noważne TEMAT ZAJĘĆ 24: Za- bawy i ćwiczenia z wo- reczkami	językowa – po- lonistyczna	– wypowiada się na temat tego, czym jest dom i kto w nim mieszka, – ustnie opisuje dom jednorodzinny i dom wielorodzinny, – opowiada, jak wygląda jego dom rodzinny oraz jak może wyglądać wymarzony dom i z czego ma być zbudowany, – poprawnie wypowiada głoskę d oraz y, – dokonuje analizy i syntezy głoskowej i sylabowej, – zna i pisze litery D, d, Y, y, – czyta i pisze sylaby, wyrazy i zdania z poznanych liter, – zna zawody: architekt, murarz, dekorator, – zapoznaje się z nową formą wypowiedzi, jaką jest list, – czyta na głos tekst z poznanymi literami, – wypowiada się na temat budowy domu, – rozwiązuje rebusy i tworzy liczbę mnogą rzeczowników, – opowiada o tym, dlaczego domownicy chętnie wracają do domu, – wie co sprawia, że dom jest „wesoly”, – zna pojęcia: domownik, domator, i podejmie próbę ich zdefiniowania, – czyta tekst ze zrozumieniem i wykonuje do niego rysunek,	– samodzielnie tworzy kilkuzdaniowy opis własnego domu lub wybranego domu przedstawionego na fotografii, – czyta poznane wyrazy i krótkie teksty ze zrozumieniem, – tworzy opowiadanie, zachowując logiczną kolejność wydarzeń, – rozpoznaje elementy wiadomości e-mail i samodzielnie układa jej krótką treść, dostosowaną do adresata i celu,	1.1.a, 1.1.b, 1.1.f, 1.1.k, 1.2.b, 1.2.h, 1.3.a, 1.3.c, 1.3.d, 1.3.h
---	------------------------	--	-------------------------------	--	--	--

			matematyczna – układa tangram, – przelicza klocki w budowlu, – oblicza sumę trzech liczb w zakresie 6, – rozwiązuje sudoku, – zna pojęcia: liczba parzysta, liczba nieparzysta i ich zastosowanie, – odnajduje drogę w labiryncie liczbowym, stosując podaną instrukcję, – dodaje i odejmuje w zakresie 6, – doskonali umiejętności rozkładu liczby 6 na składniki, – przelicza i dopełnia do 6, – wykonuje obliczenia pieniężne w zakresie 6 zł, – zapisuje instrukcję ruchu obiektu za pomocą strzałek kierunkowych, – rozpoznaje zasady budowy ciągu oraz przewidyuje kolejne elementy na podstawie logicznej reguły,	– rozwiązuje praktyczne zadania pieniężne i poszukuje sposobów zapłacenia 6 zł za pomocą dostępnych monet,	5.1.a, 5.1.c, 5.1.l, 5.1.m, 5.3.b, 5.3.e, 5.5.b, 5.5.d, 5.5.f
			przyrodnicza – zna domy różnych zwierząt,		6.5.a
			społeczna – wypowiada się na temat rodziny, tego, czym jest dom i kto w nim mieszka, – opowiada o warunkach życia w różnych częściach świata, – dostrzega podobieństwa i różnice między stylem życia własnym, a stylem życia innych osób, – wykazuje postawę akceptacji dla różnorodnych warunków bytowych,		7.2.a, 7.3.a, 7.3.l
			artystyczna – plastyka – dostrzega szczegóły w budowie przedmiotów i potrafi je odwzorować, rysując, – potrafi dokładnie wyciąć różne elementy z kartki formatu A4, – potrafi tworzyć kompozycję przestrzenną, łącząc różne elementy za pomocą kleju,		8.2.b, 8.2.d, 8.7.c
			artystyczna – muzyka – rytmizuje teksty w metrum dwudzielnym, w połączeniu z efektami perkusyjnymi, oraz realizuje ruchem treść muzyczną utworu, – tworzy proste schematy rytmiczne w metrum dwudzielnym i wie, co oznaczają pojęcia forte oraz piano,		8.4.f, 8.5.c, 8.5.d, 8.5.g

			techniczna i informatyczna (technika)	– planuje kolejne etapy wykonywania makiety, – dba o ład i porządek na stanowisku pracy w zespole, – bezpiecznie posługuje się narzędziami, – wykorzystuje materiały z odzysku do budowy form przestrzennych (Makieta miasta),		9.1.e, 9.1.g, 9.1.i, 9.2.a, 9.2.b, 9.2.g, 9.2.h
			techniczna i informatyczna (informatyka)	– wie, do czego służą komputery, – zna nazwy urządzeń, które wchodzą w skład zestawu komputerowego, – współpracuje w grupie		9.1.e, 9.1.g, 9.1.i, 9.2.b, 9.2.h
			Wychowanie fizyczne	– doskonalą swoją zręczność, – współdziała z partnerem oraz w zespole, – przestrzega reguł i zasad obowiązujących w zabawach, – doskonalą swoje zdolności koordynacyjne, zwłaszcza równowagi, oraz szybkość reakcji, – zachowuje zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń wykonywanych na ławeczkach, – poprawnie wykonuje ćwiczenia, – rozwija zręczność manualną, – potrafi chwytać woreczek i rzucać nim,	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,	10.1.e, 10.2.d, 10.2.e, 10.2.f, 10.2.j, 10.2.k, 10.2.m, 10.2.p, 10.2.q
		Wiem, umiem, rozumiem – 2	językowa – polonistyczna	– opowiada o tym, co widzi na zdjęciu, – czyta tekst składający się z poznanych liter, – wskazuje odpowiednie zdjęcia pasujące do przeczytanego tekstu, – dokonuje analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej, – zna i prawidłowo pisze litery: l, i, s, s, l, l, k, k, B, b, E, e, D, d, Y, y, – wie, co to jest zdanie; zna zasadę stosowania wielkiej litery w zdaniu, – zna i zapisuje znaki interpunkcyjne kończące zdanie, – przepisuje sylaby, wyrazy, zdania,		1.1.b, 1.3.a, 1.3.d, 1.3.h, 1.3.i
			matematyczna	– przelicza elementy, liczy w zakresie 6, – zna i prawidłowo pisze cyfry: 3, 4, 5, 6, – wskazuje na ilustracji i rysuje elementy symetryczne,		5.1.a, 5.1.c, 5.1.d, 5.1.l, 5.1.m, 5.3.d

			przyrodnicza	– wymienia zasady zachowania się w lesie, – nazywa wybrane rośliny i zwierzęta żyjące w lesie,		6.1.e
			społeczna	– okazuje szacunek rówieśnikom poprzez uważne słuchanie ich wypowiedzi, – dokonuje samooceny,		7.1.a, 7.1.c, 7.1.l, 7.1.n, 7.2.a
8	Wspominamy, pamiętamy	Dzień 1. 1 listopada Edukacja artystyczna – plastyka: Jesienny lam-pion	językowa – polonistyczna	– odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu, – wyjaśnia, czym są pamiątki rodzinne i po co ludzie je gromadzą, – opowiada krótko o tradycjach związanych z 1 listopada,	– swobodnie wypowiada się pełnymi zdaniami na zadany temat, korzysta z odpowiedniego słownictwa,	1.1.b, 1.1.d, 1.1.h, 1.1.m, 1.2.c, 1.2.h
			społeczna	– wie, jak należy się zachowywać w miejscach pamięci 1 listopada, – prezentuje rodzinne pamiątki,		
			artystyczna – plastyka	– tworzy prace z zakresu sztuki użytkowej, łącząc ze sobą różne materiały, – wycina i przykleja bibułę oraz wiąże sznurek na kokardkę, – zna pojęcie rzemiosło artystyczne,		
9	Kocie życie	Dzień 1. Kot – mój przyjaciel Dzień 2. Kot u weterynarza Dzień 3. Kot – bohater książki Dzień 4. Kot – bohater książki, cd. (dzień bez podręcznika) Edukacja artystyczna – muzyka: Jak koty z myszkami tańczyły Edukacja artystyczna – plastyka: Kot akrobata Wychowanie fizyczne:	językowa – polonistyczna	– wypowiada się na temat ilustracji i wysłuchanego tekstu, – odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu, – opisuje wygląd kota, odczytuje wyrazy i układa zdania z rozsypanek wyrazowych, – wykonuje plakat dotyczący kotów, – poszerza swoje słownictwo, – odpowiada pełnym zdaniem na pytanie do tekstu, – układa zdania z rozsypanek wyrazowych i je zapisuje, – czyta wyrazy ułożone z poznanych liter, – wyróżnia bohaterów, miejsce akcji oraz najważniejsze wydarzenia w wysłuchanym tekście, – krótko opowiada przygody Cukierka, ustala ich kolejność, – bierze udział w scenie dramowej, prezentując wybraną przygodę bohatera,	– samodzielnie tworzy kilkuzdaniowy opis kota, uwzględniając jego wygląd, części ciała, zachowanie i zwyczaje, – porównuje kota rzeczywistego z bohaterem literackim, wskazując podobieństwa i różnice między nimi,	1.1.b, 1.1.f, 1.1.h, 1.1.i, 1.1.m, 1.2.g, 1.2.h, 1.2.k, 1.2.p, 1.3.d, 1.3.h, 1.3.i

		TEMAT ZAJĘĆ 25: Zabawy z piłką. Rzuca- nie do celu TEMAT ZAJĘĆ 26: Ćwiczenia i zabawy rów- noważne TEMAT ZAJĘĆ 27: Zabawy i ćwiczenia z woreczkami	matematyczna	– przelicza w zakresie 7, wskazuje co siódmy element, – poprawnie zapisuje cyfrę 7, – dokonuje rozkładu liczby 7 na kilka składników, – rozumie, że kolejność liczb w dodawaniu nie zmienia wyniku (przemienność), – zapisuje działania do ilustracji, – wie, jakimi monetami można wypłacić 7 zł, – utrwała pojęcia: liczba parzysta, liczba nieparzysta, – wskazuje i nazywa podstawowe figury geometryczne budujące tangram (kwadrat, trójkąt), – układa wzór z tangramu zgodnie z instrukcją, – zna nazwy i kolejność dni tygodnia, – rozumie i stosuje pojęcia: dzisiaj, wczoraj, przedwczoraj, jutro, pojutrze, za dwa, trzy dni, dwa, trzy dni temu,		5.1.a, 5.1.c, 5.1.d, 5.1.k, 5.1.l, 5.1.m, 5.2.h, 5.3.b, 5.3.e, 5.5.a, 5.5.f
			przyrodnicza	– opowiada przynajmniej 3 lub 4 ciekawostki dotyczące kotów domowych i dzikich, – poznaje i wskazuje sposoby ochrony środowiska, w którym żyją koty (poprzez dbanie o lasy, ochronę sawanny, dżungli oraz terenów śnieżnych i górskich), – wyjaśnia, jak należy się opiekować zwierzętami domowymi – kotem, – wyjaśnia, kim jest weterynarz i na czym polega jego praca, – opowiada, jakie obowiązki mają opiekunowie zwierząt,		6.1.c, 6.1.e, 6.1.h
			społeczna	– współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania,	– rozpoznaje rolę weterynarza i wyjaśnia znaczenie tego zawodu dla zdrowia oraz dobrostanu zwierząt,	7.2.c, 7.2.d
			artystyczna – plastyka	– dostrzega cechy charakterystyczne kota i wyróżnia elementy jego ciała, – potrafi ułożyć wycięte elementy tak, aby odwzorować sylwetkę kota w różnych pozycjach, – dorysowuje szczegóły postaci kota pisakiem albo flamastrem,	– lokalizuje na mapie kontynenty, na których występują ocelot, ryś, tygrys, jaguar i lew, – wyjaśnia, dlaczego niektóre dzikie koty są zagrożone wyginięciem, oraz proponuje sposoby ich ochrony,	8.2.a, 8.2.b

		artystyczna – muzyka	– rytmizuje teksty w metrum dwudzielnym, w połączeniu z efektami perkusyjnymi, oraz realizuje ruchem treść muzyczną utworu, – śpiewa piosenkę,		8.4.a, 8.4.c, 8.5.a, 8.5.d
		techniczna i informatyczna (technika)	– wykonuje rekwizyty do przygotowywanej scenki, – sprawnie wycina, dopasowuje i przykleja elementy, – oszczędnie dysponuje materiałami,		9.1.g, 9.1.i, 9.2.a, 9.2.b, 9.2.c, 9.2.g, 9.2.i, 9.2.k
		techniczna i informatyczna (informatyka)	– poznaje budowę i zastosowanie klawiatury, – zapisuje proste litery i wyrazy z użyciem klawiatury, – poznaje i wykorzystuje funkcję klawisza Backspace do usuwania liter, – doskonali umiejętność korzystania z podanej instrukcji,		9.1.g, 9.2.a, 9.2.c, 9.2.k
		Wychowanie fizyczne	– doskonali swoją zręczność, – współdziała z partnerem i w zespole, – przestrzega reguł i zasad obowiązujących w zabawach, – doskonali swoje zdolności koordynacyjne, zwłaszcza równowagi, oraz szybkość reakcji, – zachowuje zasady bezpieczeństwa podczas wykonywania ćwiczeń na ławeczkach, – rozwija zręczność manualną, – potrafi chwytać woreczek i rzucać nim,	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,	10.1.e, 10.2.d, 10.2.e, 10.2.f, 10.2.j, 10.2.k, 10.2.m, 10.2.p, 10.2.q

10	Polska – nasz kraj	Dzień 1. Polska – moja ojczyzna Dzień 2. Kto ty jesteś? Dzień 3. Legenda o Lechu, Czechu i Rusie Edukacja artystyczna – muzyka: Hymn Polski – Mazurek Dąbrowskiego Edukacja artystyczna – plastyka: Kokarda w barwach narodowych Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 28: Ćwiczenia i zabawy równoważne TEMAT ZAJĘĆ 29: Biegi z pokonywaniem przeszkód	językowa – polonistyczna	– wypowiada się na temat tego, czym dla Polaka jest Polska, – opowiada o polskich symbolach narodowych (godło, flaga, hymn) i poznaje zasady ich poszanowania, – poznaje tradycję związaną z obchodami Narodowego Święta Niepodległości i pisze jego datę, – wypowiada poprawnie głoskę p, – dokonuje analizy i syntezy głoskowej, – poznaje i pisze litery P, p, – opowiada, czym dla niego jest patriotyzm i jakie są jego przejawy w zachowaniu ludzi, – wzbogaca słownictwo odnoszące się do symboli narodowych, – słucha czytanego na głos tekstu, – dokonuje analizy i interpretacji wiersza, – czyta tekst z poznanymi literami, – czyta tekst ze zrozumieniem i uzupełnia zdanie odpowiednim wyrazem, – wymienia skojarzenia związane z Polską i uzasadnia swój wybór, – słucha uważnie legendy o Lechu, Czechu i Rusie, – ustala kolejność wydarzeń i opowiada legendę własnymi słowami, – wyróżnia postacie i miejsca fikcyjne oraz historyczne, – przygotowuje i realizuje w grupie inscenizację na podstawie legendy, – zwraca uwagę na pisownię nazw własnych,	– podejmuje próby samodzielnego czytania, – płynnie opowiada legendę o Lechu, Czechu i Rusie,	1.1.b, 1.1.e, 1.1.f, 1.1.h, 1.1.i, 1.1.m, 1.2.h, 1.2.i, 1.2.k, 1.2.l, 1.3.a, 1.3.d, 1.3.h, 1.3.j
			matematyczna	– koduje informację na kratownicy, – poznaje i stosuje prawo przemienności dodawania, – poznaje liczby 8 i 9, – pisze cyfry 8 i 9, – wykonuje obliczenia w zakresie 9, – wykonuje operacje na zbiorach, – wykonuje obliczenia pieniężne w zakresie 9 zł,	– sprawnie wykonuje zadanie logiczne zgodnie z podanymi kryteriami,	5.1.a, 5.1.d, 5.1.f, 5.1.k, 5.2.d, 5.2.h, 5.3.f, 5.5.a

			społeczna – wypowiada się na temat tego, czym dla Polaka jest Polska, – opowiada o polskich symbolach narodowych (godło, flaga, hymn) i poznaje zasady zachowania się wobec nich, – opowiada, czym dla niego jest patriotyzm i jakie są jego przejawy w zachowaniu ludzi, – wypowiada się o poczuciu przynależności do różnych grup, – oznacza na mapie granice Polski oraz najdłuższą rzekę – Wisłę,	– potrafi samodzielnie określić elementy, które kojarzą mu się z Polską,	7.2.b, 7.3.d, 7.3.e, 7.3.f, 7.3.h, 7.3.i
			artystyczna – plastyka – dostrzega cechy charakterystyczne, barwy dominujące w godle i fladze Polski, – potrafi składać papier w harmonijkę, robiąc z niego wachlarz, i skleja poszczególne elementy papieru,		8.2.c, 8.2.d, 8.7.e
			artystyczna – muzyka – rytmizuje teksty oraz realizuje ruchem treść muzyczną utworu, – słucha z uwagą utworu muzycznego,		8.4.c, 8.4.f, 8.5.a
			techniczna i informatyczna (technika) – wykonuje makietę z gotowych elementów, – sprawnie wycina, oszczędnie dysponuje materiałami i sprawnie mocuje elementy makiety,		9.1.g, 9.2.b, 9.2.c, 9.2.i, 9.2.k
			techniczna i informatyczna (informatyka) – wykorzystuje poznane narzędzia programu Paint: Wypełnij, Ołówek, Pędzle, Gumka, Linia, Kształty, do tworzenia obrazków, – zapisuje wyrazy przy użyciu klawiatury, – doskonali umiejętność posługiwania się myszą komputerową, – przenosi elementy z wykorzystaniem metody złap, przesun i upuść, – doskonali umiejętność korzystania z instrukcji,		9.1.g, 9.2.c, 9.2.i, 9.2.k
			Wychowanie fizyczne – przestrzega reguł i zasad obowiązujących w zabawach, – doskonali swoje zdolności koordynacyjne, zwłaszcza równowagę oraz szybkość reakcji, – zachowuje zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń wykonywanych na ławeczkach, – doskonali swoją sprawność, zwinność i szybkość, – potrafi pokonać tor przeszkód,	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,	10.2.a, 10.2.b, 10.2.k, 10.2.m, 10.2.n, 10.2.p, 10.2.q, 10.2.s

				– zachowuje ostrożność podczas wykonywania ćwiczeń, – współpracuje w grupie,		
11	Co wiem o wodzie?	Dzień 1. Woda wokół nas Dzień 2. Doświadczamy, odkrywamy Dzień 3. Oszczędzamy wodę Dzień 4. Jesienna słota (dzień bez podręcznika) Edukacja artystyczna – muzyka: Deszczowa piosenka Edukacja artystyczna – plastyka: Koła barw Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 30: Ćwiczenia oswajające ze skakanką TEMAT ZAJĘĆ 31: Obwód stacyjny zwinnościowo-zręcznościowy TEMAT ZAJĘĆ 32:	językowa – polonistyczna	– opowiada o tym, dlaczego woda jest potrzebna do życia, – wypowiada poprawnie głoskę w, – dokonuje analizy i syntezy głoskowej, – poznaje i pisze litery W, w, – utrwała pisownię wyrazów wielką literą, – przepisuje zdania z poznanymi literami, – czyta na głos tekst z poznanymi literami, – tworzy wyrazy z zestawu liter i je zapisuje, – omawia wnioski wynikające z przeprowadzonego doświadczenia i zapisuje je w karcie obserwacji, – tłumaczy wyrażenie jesienna słota, – słucha uważnie wiersza, – przedstawia wiersz gestem i ruchem,	– samodzielnie tworzy kilkuzdaniową wypowiedź o znaczeniu, zastosowaniu i sposobach oszczędzania wody, – odczytuje prostą instrukcję doświadczenia, porządkuje jego kolejne etapy i własnymi słowami opisuje wynik, – wyszukuje informacje w tekście, ilustracji i tabeli oraz wykorzystuje je do uzasadnienia swojej wypowiedzi,	1.1.b, 1.1.e, 1.1.f, 1.1.i, 1.1.m, 1.2.g, 1.2.h, 1.2.j, 1.2.t, 1.3.a, 1.3.d, 1.3.h
			matematyczna	– dokonuje rozkładu liczby na składniki, – znajduje brakującą liczbę w równościach, – poprawnie zapisuje cyfrę 0, – wyjaśnia, w jakich sytuacjach jest używana cyfra 0 i co ona oznacza, – dokonuje analizy wykresu, – odczytuje dane z tabeli i je uzupełnia, – wykonuje obliczenia, – wykonuje obliczenia pieniężne, – przelicza obiekty i ustala ich ostateczną liczbę,	– samodzielnie tworzy i rozwiązuje zadania dopełniające do 9, przedstawiając rozwiązanie za pomocą rysunku lub działania, – odczytuje, porównuje i przedstawia dane w tabeli oraz na wykresie, wskazując wartości największe, najmniejsze i równe, – formułuje pytania i wnioski na podstawie danych oraz oblicza, o ile jedna wartość jest większa lub mniejsza od drugiej,	5.1.a, 5.1.c, 5.1.d, 5.1.f, 5.1.g, 5.1.j, 5.1.l, 5.1.m, 5.2.d, 5.2.h, 5.4.a, 5.4.c, 5.5.a

		Zabawy z piłką. Rzuca- nie do celu	przyrodnicza	– wyszukuje na mapie miejsca oznaczone jako woda, – mówi, co widzi na zdjęciach (morze, jezioro, staw, rzekę, strumyk, potok, wodospad), – opowiada, jak wygląda zbiornik wodny znajdujący się w najbliższej okolicy miejsca jego zamieszkania, – przeprowadza doświadczenie: Co pływa? Co tonie?, – omawia wnioski i zapisuje je w karcie obserwacji, – dowiaduje się, jak wyglądają zasoby wody na świecie, – poznaje pojęcia: woda słona, woda słodka, woda pitna i określa zbiorniki wodne, w których ta woda występuje, – opowiada o sposobach oszczędzania wody i rysuje plakat zachęcający do dbania o wodę, – dowiaduje się, dlaczego woda jest ważna dla zdrowia człowieka, – wypowiada się, jak powinien wyglądać strój odpowiedni na deszczową pogodę, – dostrzega związek między właściwościami fizycznymi wybranych materiałów a ich praktycznym wykorzystaniem w odzieży przeciwdeszczowej,	– samodzielnie proponuje zasady oszczędzania wody w domu i szkole oraz stosuje je w codziennych sytuacjach,	6.1.c, 6.1.h, 6.3.a, 6.4.d, 6.5.a, 6.5.b, 6.5.c, 6.5.d, 6.5.f
			artystyczna – plastyka	– prowadzi obserwację i wyciąga wnioski, – potrafi wyróżnić barwy podstawowe i opowiedzieć, skąd biorą się barwy pochodne, – maluje barwnymi plamami, dmuchając przez słomkę,		8.2.a, 8.2.e, 8.2.g
			artystyczna – muzyka	– rytmizuje teksty oraz realizuje ruchem treść muzyczną utworu, – śpiewa piosenkę ze słuchu, zna wysokości dźwięków: sol, mi, w gamie C-dur i gra je na instrumencie melodycznym,		8.4.c, 8.5.a, 8.5.c, 8.5.f
			techniczna i informatyczna (technika)	– wykonuje parasolkę zgodnie z instrukcją,		9.1.e, 9.1.g, 9.2.b

			Wychowanie fizyczne	– potrafi wykonać proste ćwiczenia ze skakanką, – bezpiecznie posługuje się sprzętem, – doskonalą swoją skoczność, zwinność i zręczność, – przestrzega zasad bezpieczeństwa przy wykonywaniu ćwiczeń, – współpracuje w parach i w zespole,	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,	10.1.e, 10.2.b, 10.2.c, 10.2.d, 10.2.e, 10.2.i, 10.2.p, 10.2.q, 10.2.r
12	Jestem dzieckiem	Dzień 1. „Kto z was chciałby rozweselić pachowego nosorożca?” Dzień 2. Prawa dzieci Dzień 3. Moje marzenia Dzień 4. Zabawy dzieci z różnych stron świata Dzień 5. Dzień Pluszowego Misia (dzień bez podręcznika) Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 33: Reagowanie na sygnały TEMAT ZAJĘĆ 34: Rzuty na odległość różnymi przyborami TEMAT ZAJĘĆ 35: Obwód stacyjny zwinnościowo-zręcznościowy	językowa – polonistyczna	– słucha z uwagą książki czytanej przez nauczyciela, – wypowiada się, w formie uporządkowanej i rozwiniętej, na temat związany z książką, – określa nastrój w utworze, – wyodrębnia postacie i zdarzenia w utworze literackim, – rozpoznaje i nazywa emocje, – wypowiada się na temat marzeń ludzi i zwierząt, – rysuje marzenie mrówki, – wypowiada się na temat ilustracji i tekstu, – odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu, – podaje przykłady praw i obowiązków dziecka, – czyta wyrazy, dobiera podpisy do ilustracji, – uzasadnia swoje stanowisko, – układa wyrazy z rozsypanek literowych i je zapisuje, – wykazuje się wiedzą dotyczącą zawodów (rozpoznaje przedstawicieli różnych zawodów na zdjęciu, dopasowuje do nich atrybuty, krótko opowiada o specyfice omawianych zawodów), – opowiada o zawodzie, który go interesuje, – uzupełnia tekst podanymi wyrazami, – gra w kalambury, – wykonuje paszport zabawki, – doskonalą percepcję wzrokową – wskazuje różnice między obrazkami, – dokonuje analizy i syntezy sylabowej, – poprawnie zapisuje poznane litery, – opanowuje pamięciowo tekst oparty na strukturze rytmicznej,	– płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, uzasadnia swoje stanowisko, – podejmuje próby samodzielnego czytania,	1.1.a, 1.1.b, 1.1.e, 1.1.f, 1.1.h, 1.1.i, 1.1.m, 1.2.a, 1.2.b, 1.2.d, 1.2.e, 1.2.h, 1.2.k, 1.2.n, 1.3.b, 1.3.c, 1.3.d, 1.3.h

			– w kilku zdaniach opowiada o swojej maskotce, – ćwiczy percepcję wzrokową – starannie wycina i układa puzzle,		
		matematyczna	– rozkłada kwoty na składniki w zakresie 9 zł, – wykonuje wielokrotne dodawanie i odejmowanie, – utrzuwa różnicę między cyfrą a liczbą, – poznaje liczbę 10, – poprawnie zapisuje liczbę 10, – przelicza elementy w zbiorze, – dopełnia do 10, – dodaje i odejmuje w zakresie 10, – zapisuje obliczenia do obrazków, – uzupełnia tabele, rozwiązuje działania z okienkiem typu: $7 + \dots = 10$, $\dots + 7 = 10$, – odkrywa algorytm w zagadce matematycznej, – odkrywa zasadę odwrotności dodawania i odejmowania, – tworzy figury złożone z 10 kratek, – koduje drogę, używając strzałek, – koduje kształty i kolory, – zapisuje liczby w porządku rosnącym, – wyróżnia liczby parzyste,	– sprawnie wykonuje zadanie logiczne zgodnie z podanymi kryteriami,	5.1.a, 5.1.b, 5.1.d, 5.1.f, 5.1.g, 5.1.k, 5.1.l, 5.1.m, 5.1.o, 5.2.h, 5.3.e, 5.3.f, 5.4.a, 5.5.b
		społeczna	– przedstawia w parze scenkę – sposób na pocieszenie głównego bohatera, – podaje przykłady praw i obowiązków dziecka, – opowiada o zawodzie, który go interesuje, – wie, że praca jest jednym z obowiązków w dorosłym życiu, – współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania i zabawy, – prezentuje koleżeńskie zachowanie (umiejętność dzielenia się),	– rozumie, że praca jest jednym z obowiązków w dorosłym życiu, potrafi krótko wyjaśnić, dlaczego jest to ważny obowiązek,	7.1.b, 7.2.a, 7.2.c, 7.2.e, 7.2.f, 7.3.j
		techniczna i informatyczna (technika)	– wykonuje zabawkę z papierowego kubka zgodnie z instrukcją, – sprawnie łączy elementy, – utrzymuje porządek w miejscu pracy,		9.1.g, 9.1.i, 9.2.a, 9.2.b, 9.2.c, 9.2.g, 9.2.i

			techniczna i informatyczna (informatyka)	– kształtuje umiejętność sterowania obiektem na ekranie, – doskonali umiejętność korzystania z myszy komputerowej i klawiatury, – utrwała kierunki: góra – dół, prawa – lewa, przód – tył, – doskonali umiejętność pracy z instrukcją ustną, – rozwija myślenie logiczne,		9.1.i, 9.2.a, 9.2.c, 9.2.g, 9.2.i
			Wychowanie fizyczne	– doskonali szybkość reakcji, zwinność i zręczność, – zachowuje zasady bezpieczeństwa, – współpracuje w zespole, – właściwie reaguje na umówione sygnały, – poprawia zdolność różnicowania ruchów, – poprawia siłę mięśni ramion, – rzuca różnymi przyborami,	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,	10.1.e, 10.2.a, 10.2.b, 10.2.c, 10.2.d, 10.2.e, 10.2.f, 10.2.q, 10.2.r
13	Jesień u owadów	Dzień 1. Pszczoły Dzień 2. Senne mrowisko Edukacja artystyczna – muzyka: Co słychać w ulu Edukacja artystyczna – plastyka: Życie w ulu Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 36: Tor przeszkód	językowa – polonistyczna	– wypowiada się na temat ilustracji i tekstu, – odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu, – dokonuje analizy i syntezy – głoskowej i sylabowej, buduje model głoskowy, – poprawnie zapisuje litery U, u, Ó, ó i łączy je z innymi poznanymi literami, – układa wyrazy z sylab i je zapisuje, – odczytuje tekst zapisany za pomocą poznanych liter, – układa zdanie z rozsypanki wyrazowej i je zapisuje, – wyjaśnia różnicę między głoską a literą, – zapamiętuje przynajmniej sześć wyrazów zawierających ó, – recytuje rymówkę,	– płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, uzasadnia swoje stanowisko, – podejmuje próby samodzielnego czytania, – sprawnie rozpoznaje, które informacje w tekście są prawdziwe, a które wymyślone,	1.1.b, 1.1.e, 1.2.a, 1.2.g, 1.2.h, 1.3.a, 1.3.d, 1.3.h, 1.3.j
			matematyczna	– wykonuje dodawanie i odejmowanie w zakresie 10, – dostrzega i stosuje w obliczeniach związki dodawania z odejmowaniem – uzupełnia grafy i tabele, – rozumie zasady budowy osi liczbowej, – posługuje się osią liczbową – uzupełnia luki, odczytuje dane, dokonuje obliczeń,		5.1.a, 5.1.d, 5.1.e, 5.1.k, 5.1.o

			przyrodnicza	– podaje przynajmniej cztery informacje dotyczące pszczół, – wyjaśnia korzyści dla człowieka płynące z pracy pszczół (miód, zapylanie roślin), – wyjaśnia, kim jest pszczelarz i na czym polega jego praca, – podaje przynajmniej cztery informacje dotyczące mrówek, – wskazuje podobieństwa między mrówkami a pszczołami,	– samodzielnie szuka informacji na podany temat, wykorzystuje różne źródła,	6.1.e, 6.1.f, 6.4.a, 6.5.b
			społeczna	– współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania,		7.2.c, 7.2.i
			artystyczna – plastyka	– dostrzega cechy charakterystyczne pszczoły i wyróżnia elementy jej budowy, – potrafi stemplować kartkę za pomocą folii bąbelkowej, – potrafi dorysować elementy, szczegóły budowy pszczół pisakiem albo flamastrem,		8.2.b, 8.2.c, 8.2.e, 8.2.g
			artystyczna – muzyka	– śpiewa ze słuchu piosenkę i gra na dzwoneczkach fragment melodii, – tworzy tło akustyczne do wiersza, wykorzystując efekty perkusyjne,		8.4.f, 8.5.a, 8.5.c, 8.5.g, 8.6.a
			Wychowanie fizyczne	– doskonali zwinność, – zachowuje zasady bezpieczeństwa, – współpracuje w trójkach i w grupie,	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,	10.2.a, 10.2.b, 10.2.c, 10.2.k, 10.2.l, 10.2.q
		Wiem, umiem, rozumiem – 3	językowa – polonistyczna	– czyta tekst ułożony z poznanych liter, – łączy obrazek z odpowiednim tekstem (zdaniem), – rozpoznaje i wyróżnia w zbiorze liter litery oznaczające samogłoski, – zna i poprawnie pisze litery: P, p, W, w, ę, U, u, Ó, ó, – układa zdania z rozsypanki wyrazowej, – pisze z pamięci wyrazy i przepisuje zdanie, – stosuje zasady zapisywania zdań,		1.3.a, 1.3.h, 1.3.j

			matematyczna	– przelicza, liczy w zakresie od 0 do 10, – zna i poprawnie pisze wszystkie cyfry, – zapisuje liczby na osi liczbowej, – wykonuje obliczenia pieniężne w zakresie 10 zł,		5.1.e, 5.1.f, 5.1.g, 5.2.d
			społeczna	– wymienia symbole narodowe,		7.3.h
			techniczna i informatyczna (informatyka)	– doskonalą umiejętność tworzenia i rozumienia instrukcji, – rozumie, że instrukcje mogą być przekazywane na różne sposoby, – doskonalą umiejętność orientowania się w przestrzeni, – tworzy proste instrukcje – słowne i obrazkowe,		9.1.i, 9.2.a, 9.2.d,
14	Co można poczuć?	Dzień 1. Jak oswoić strach? Dzień 2. Nocne życie zwierząt Dzień 3. Radość dawa- nia i otrzymywania (dzień bez podręcznika) Dzień 4. Medal od dzieci Dzień 5. Porozmawiaj ze mną Dzień 6. „Aksamitny Królik” – rozmowy o emocjach Edukacja artystyczna – muzyka: Piosenka Sanie Mikołaja Edukacja artystyczna – plastyka: Pomysł na kartkę świąteczną Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 37: Ćwiczenia ze skakanką TEMAT ZAJĘĆ 38:	językowa – po- lonistyczna	– opowiada o tym, czego ludzie mogą się bać, – wymyśla sposoby na rozpoznawanie uczucia strachu, – odgrywa scenki dramatyczne przy użyciu rekwizytów – teatr cieni, – samodzielnie przygotowuje krótką informację, o zwierzęciu prowadzącym nocny tryb życia, – prezentuje informacje o wybranym przez siebie zwierzęciu na forum klasy, – wypowiada poprawnie głoskę n oraz c, – dokonuje analizy i syntezy głoskowej, – poznaje i pisze litery N, n, C, c, – czyta i pisze wyrazy, zdania, zwraca uwagę na zasady pisowni zdań, – słucha uważnie tekstu i odpowiada na pytania, – rozwiązuje zagadki i rebusy, – projektuje i adresuje kartkę dla Mikołaja, – ustnie redaguje życzenia dla Mikołaja, – wzbogaca słownictwo o wyrazy o znaczeniu przeciwnym, – dowiaduje się, co to jest Order Uśmiechu i kim jest kawaler Orderu Uśmiechu, – wykonuje z papieru order, wręcza go wybranej osobie i uzasadnia swój wybór, – zapoznaje się z pracą ratownika medycznego, – mówi, o czym należy pamiętać, wzywając	– płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, – sprawnie odgrywa scenkę z wykorzystaniem dialogu dotyczącego wezwania pomocy,	1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 1.1.e, 1.1.h, 1.1.k, 1.1.m, 1.2.c, 1.2.g, 1.2.h, 1.2.j, 1.2.k, 1.2.m, 1.3.a, 1.3.d, 1.3.h, 1.3.i

Zabawy z ringo TEMAT ZAJĘĆ 39: Zabawy i ćwiczenia z woreczkami		pomoc, – zapoznaje się z wzorcową formą dialogu, – rozróżnia rodzaje rozmów telefonicznych (re- lacja z przebiegu danego wydarzenia, wezwanie pomocy), – redaguje ustnie pytania rozpoczynające się od słów: kto, co, – opowiada historyjkę według kolejności wyda- rzeń, – ustnie opisuje ulubioną zabawkę, – opisuje głównego bohatera książki, – ocenia zachowanie bohaterów w przeczyta- nym tekście, – projektuje okładkę książki, – rozpoznaje i nazywa wybrane emocje i przed- stawia je mimiką, gestem, za pomocą rysunku, – ustnie uzupełnia zdania, – gra zespołowo w kalambury,		
	matematyczna	– przelicza elementy w zbiorze oraz wykonuje obliczenia w zakresie 10, – odkodowuje i zakodowuje informację, – posługuje się kierunkami: dół, góra, prawo, lewo, – wykonuje obliczenia z niewiadomą w zakresie 10, – oblicza koszt biletów i zakupów, – wykonuje obliczenia pieniężne w zakresie 10 złotych, – układa tangram – według wzoru oraz dowol- nie, – rozwiązuje i układa zadania tekstowe, – układa obliczenia do sytuacji przedstawionych na ilustracjach, – poznaje różne sposoby mierzenia długości, – mierzy długości różnych przedmiotów wybra- nym sposobem,	– sprawnie koduje i odkodowuje informacje,	5.1.a, 5.1.d, 5.1.l 5.1.m, 5.2.a, 5.2.h, 5.3.e, 5.5.c, 5.5.d
	przyrodnicza	– opisuje ustnie wygląd nietoperza, – poznaje nazwy wybranych zwierząt, które pro- wadzą nocny tryb życia,	– samodzielnie szuka informacji na podany te- mat, wykorzystuje różne źródła,	6.1.e

			społeczna – poznaje zasady życia społecznego, obowiązujące normy, – wykonuje z papieru order, wręcza go wybranej osobie i uzasadnia swój wybór, – odczytuje emocje innych i wczuwa się w rolę osoby potrzebującej pomocy,	– potrafi opisać wydarzenia i ocenić je pod względem niektórych zagrożeń,	7.2.b, 7.2.e, 7.2.f
			artystyczna – plastyka – potrafi stworzyć pracę, która jest formą przekazu uczuć i zachowań zgodnych z tradycją świąteczną, – potrafi odrysować kształt i wyciąć go, tnie i skleja papier,		8.2.b, 8.2.c, 8.2.e
			artystyczna – muzyka – tworzy akompaniament na instrumentach perkusyjnych i śpiewa piosenkę, – intonuje dźwięki: sol, mi, z fonogestyką i gra na dzwonkach,		8.4.c, 8.5.a, 8.5.c, 8.5.f
			techniczna i informatyczna (technika) – wykonuje przybornik zgodnie z instrukcją, – sprawnie wycina, dopasowuje i przykleja elementy, – rozpoznaje na ilustracji numery alarmowe oraz postać ratownika medycznego, – mówi, o czym należy pamiętać, wzywając pomoc, – uczy się bandażować rękę,		9.1.a, 9.1.b, 9.1.c, 9.1.g, 9.1.i, 9.2.a, 9.2.b, 9.2.c, 9.2.d
			techniczna i informatyczna (informatyka) – poznaje pojęcia: kod, koder, – doskonali umiejętność korzystania z myszy i klawiatury komputerowej, – rozumie, że kody / instrukcje można tworzyć za pomocą różnych symboli, – utrwała kierunki: góra – dół, prawa – lewa, – uczy się odczytywać zakodowane instrukcje, – układa proste kody przy pomocy symboli i strzałek,		9.1.i, 9.2.a, 9.2.c, 9.2.d

			Wychowanie fizyczne – doskonali swoją skoczność, – potrafi wykonać ćwiczenia ze skakanką, – współpracuje w dwójkach, w trójkach, w czwórkach i w zespole, – bezpiecznie obchodzi się ze sprzętem sportowym, – doskonali rzut i chwyt kółkiem ringo, – zachowuje zasady bezpieczeństwa, – poprawnie wykonuje ćwiczenia, – rozwija zręczność manualną, – potrafi chwytać woreczek i rzucać nim,	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,	10.2.a, 10.2.b, 10.2.e, 10.2.f, 10.2.j, 10.2.k, 10.2.l, 10.2.q, 10.2.r
--	--	--	--	---	---

15	Iglaste pudełko	Dzień 1. Pachnące drzewa Dzień 2. Pachnące drzewa, cd. (dzień bez podręcznika) Dzień 3. Gdzie świerki sięgają nieba Dzień 4. Gdzie świerki sięgają nieba, cd. Edukacja artystyczna – muzyka: Kolęda pachnąca lasem Edukacja artystyczna – plastyka: Pejzaż zimowy Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 40: Nauka kozłowania TEMAT ZAJĘĆ 41: Zabawy z przyborami nietypowymi TEMAT ZAJĘĆ 42: Zabawy i gry bieżne	językowa – polonistyczna	– uważnie słucha tekstu i odpowiada na pytania na jego temat, – wypowiada poprawnie głoskę j oraz r, – dokonuje analizy i syntezy głoskowej wyrazów, – poznaje i pisze litery J, j, R, r, – pisze litery J, j, R, r – po śladzie i samodzielnie – w liniaturze, – pisze: sylaby, wyrazy, zdania z literami J, j, R, r, – wykonuje pracę Iglaste pudełko wykorzystując elementy roślinne, – mówi, z którego drzewa pochodzą elementy roślinne zgromadzone w iglastym pudełku (wykorzystuje zmysły), – porządkuje i numeruje zdarzenia w historyjce obrazkowej, – omawia treść historyjki obrazkowej, – tworzy wyrazy z rozsypanki sylabowej, – zapisuje wybrane wyrazy, uzupełnia nimi zdania, – uważnie ogląda film o Tatrach i Zakopanem, wypowiada się na temat sposobów spędzania czasu wolnego w górach, – słucha czytanego tekstu i odpowiada na pytania, – uważnie słucha wiersza o Zakopanem, – nazywa ciekawe miejsca opisane w wierszu, – gromadzi słownictwo związane z górami i ze sztuką góralską, – zapisuje nazwy związane z Tatrami z dbałością o poprawność ortograficzną, – rozwiązuje zagadki, – gromadzi słownictwo związane z górami i ze sztuką góralską, – zapisuje nazwy związane z Tatrami z dbałością o poprawność ortograficzną, – rozwiązuje zagadki, – rysuje krajobraz górski, – poznaje pracę ratownika górskiego, – odgrywa scenkę dramatyczną,	– podejmuje próby samodzielnego czytania, – płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo,	1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 1.1.d, 1.1.j, 1.2.c, 1.2.g, 1.2.h, 1.2.k, 1.2.m, 1.3.a, 1.3.d, 1.3.h
----	------------------------	---	-------------------------------------	---	--	--

			matematyczna	– dowiaduje się, jak mierzyć długość miarką, metrem krawieckim, linijką, – poznaje miarę długości 1 centymetr (cm), – odczytuje podaną długość, – kreśli linie łączące wyznaczone punkty z użyciem linijki, – mierzy długości przedmiotów za pomocą linijki, – buduje wieżę z kubeczków i mierzy jej wysokość, – zapisuje wyniki pomiarów, – poznaje liczby 11 i 12, – wyjaśnia strukturę liczby dwucyfrowej, wskazując, ile dziesiątek i ile jednostki mieści się w liczbach 11 i 12, – manipuluje modelami monet, budując kwoty 11 i 12 zł, – wykonuje dodawanie i odejmowanie w zakresie 12 bez przekraczania progu dziesiątkowego,	– sprawnie posługuje się linijką podczas mierzenia i kreślenia odcinków,	5.1.a, 5.1.b, 5.1.d, 5.1.e, 5.2.a, 5.2.c, 5.2.d, 5.2.j, 5.3.b
			przyrodnicza	– dowiaduje się, jak po igłach i szyszkach odróżnić od siebie sosnę, świerk, jodłę, modrzew, – nazywa wybrane gatunki drzew iglastych rosnących w Polsce, – mówi, z którego drzewa pochodzą elementy roślinne zgromadzone w pudełku (wykorzystuje zmysły), – rozwiązuje zagadki i podaje nazwy drzew iglastych, – opowiada, jak obecność ludzi w górach wpływa na życie zwierząt i roślin, – wyjaśnia, jak dbać o czystość na górskich szlakach i dlaczego jest to ważne dla przyrody, – omawia cechy krajobrazu wysokogórskiego na przykładzie Tatr,	– sprawnie rozpoznaje drzewa iglaste, – wymienia elementy krajobrazu górskiego,	6.1.e, 6.1.f, 6.1.h, 6.3.d, 6.4.c, 6.5.a, 6.5.d
			społeczna	– współpracuje zgodnie w parze, w zespole według ustalonych zasad, – wyjaśnia, jak dbać o czystość na górskich szlakach i dlaczego jest to ważne dla przyrody, – wyjaśniania znaczenie słowa gwara,		7.2.j, 7.3.i

				– poznaje elementy żeńskiego i męskiego stroju górali podhalańskich,		
			artystyczna – plastyka	– tworzy pracę inspirowaną muzyką, – maluje farbami plakatowymi pejzaż w zimowej scenerii, wykorzystując pędzle i patyk,		8.1.a, 8.1.b, 8.2.b, 8.2.c, 8.2.e, 8.6.d, 8.7.c
			artystyczna – muzyka	– potrafi opisać cechy charakterystyczne polskiego tańca narodowego – poloneza, – zna podstawowy krok poloneza i wybrane figury taneczne: korowód, tunel, wężyk, taniec w kole,		8.4.a, 8.4.b, 8.5.a, 8.5.d, 8.5.e
			techniczna i informatyczna (technika)	– wykonuje ozdobę, owijając tekturowy szablon wełną lub sznurkiem, – wykorzystuje dostępne materiały, – łączy elementy o różnych fakturach, – dba o bezpieczeństwo i porządek w miejscu pracy,		9.1.e, 9.1.g, 9.2.a, 9.2.b, 9.2.c
			techniczna i informatyczna (informatyka)	– doskonali umiejętność wykonywania poleceń zgodnie z instrukcją, – doskonali umiejętność posługiwania się myszą i klawiaturą komputerową, – rozmieszcza elementy według instrukcji, – wykonuje rysunek na podstawie instrukcji, – ćwiczy uważne słuchanie,		9.2.a, 9.2.c
			Wychowanie fizyczne	– potrafi kozłować piłkę w miejscu i ze zmianą kierunku, – współpracuje w parze i w zespole, – przestrzega zasad bezpieczeństwa, – potrafi wykonywać ćwiczenia z nietypowymi przyrządami, – rozwija skoczność, szybkość i zwinność, – doskonali szybkość reakcji,	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,	10.1.d, 10.2.a, 10.2.i, 10.2.j, 10.2.p, 10.2.q, 10.2.s
16	Baśnie	Dzień 1. Książka z baśniami Dzień 2. Moja ulubiona baśń Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 43:	językowa – polonistyczna	– wypowiada się na temat tekstu i ilustracji, – uważnie słucha wypowiedzi innych, – rozpoznaje popularne baśnie i ich bohaterów na podstawie ilustracji, – odgaduje i układa zagadki dotyczące baśni, – uważnie słucha audiobooka z wybraną baśnią, – odczytuje wyrazy i zdania zapisane za pomocą poznanych liter,	– podejmuje próby samodzielnego czytania, – układa i zapisuje zagadkę o postaci z wybranej baśni, – płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, uzasadnia swoje zdanie,	1.1.b, 1.2.a, 1.2.c, 1.2.h, 1.2.t, 1.3.d, 1.3.h

		Gry i zabawy doskonalące szybkość		– odkodowuje oraz układa wyrazy z rozsypanki literowej, poprawnie je zapisuje, – odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu, – opowiada swoją ulubioną baśń, – projektuje okładkę ulubionej baśni, – poprawnie zapisuje podpisy do ilustracji,		
			matematyczna	– wykonuje działania dodawania i odejmowania w zakresie 12, – dopełnia do liczby w zakresie 12 z użyciem Liczb w kolorach, – wyjaśnia zasadę obowiązującą w zadaniu (zauważa i wyjaśnia algorytm),		5.1.d, 5.1.f, 5.1.g, 5.1.j, 5.1.l, 5.1.m
			Wychowanie fizyczne	– doskonalą swoją szybkość, – doskonalą szybkość reakcji, – zachowuje zasady bezpieczeństwa, – współpracuje w zespole,	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,	9.1.e, 9.1.g, 9.2.a, 9.2.b, 9.2.g
17	Oczekiwanie na święta	Dzień 1. Skąd się wzięła choinka (dzień bez podręcznika) Dzień 2. Jak obchodzimy święta Dzień 3. Być jak Święty Mikołaj Edukacja artystyczna – muzyka: Kolędy i pastorałki Edukacja artystyczna – plastyka: Ozdoby świąteczne Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 44: Kształtowanie koordynacji ruchowej TEMAT ZAJĘĆ 45: Zabawy z przyborami nietypowymi	językowa – polonistyczna	– wie skąd pochodzi zwyczaj ubierania drzewka bożonarodzeniowego, – wie czym różni się choinka, od drzewka iglastego, – uzupełnia ilustrację zgodnie z samodzielnie przeczytanym tekstem, – zaznacza podane wyrazy w wykreślanie, – wypowiada się na temat ilustracji i tekstu, – odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu, – wymienia tradycje i potrawy wigilijne oraz zwyczaje bożonarodzeniowe, – uzupełnia tekst z lukami podanymi wyrazami, – opowiada o zwyczajach świątecznych kulturowych w jego domu, – rozwiązuje zagadki, – opisuje pracę plastyczną przedstawiającą choinkę, – opowiada historyjkę obrazkową i ocenia postępowanie jej bohatera, – uzasadnia swoje stanowisko, – układa wyrazy z poznanych liter,		1.1.b, 1.1.d, 1.1.f, 1.2.c, 1.2.h, 1.2.m, 1.2.n, 1.3.d

			matematyczna	– dodaje i odejmuje w zakresie 12, – wykonuje pracę zgodnie z instrukcją obrazkową, układa choinkę z trójkątów, – rozwiązuje szyfr matematyczny – dodaje w zakresie 12,		5.1.a, 5.1.f, 5.1.g, 5.1.m, 5.3.b, 5.3.e
			społeczna	– opowiada o zwyczajach świątecznych kultywowanych w jego domu, – dostrzega zmiany w tradycjach rodzinnych na przestrzeni czasu na przykładzie wyglądu i dekorowania choinki dawniej i dziś, – wyjaśnia, jak należy przyjmować prezenty,		7.2.a, 7.2.b, 7.3.i, 7.3.k
			artystyczna – plastyka	– potrafi stworzyć pracę, która jest formą przekazu uczuć i zachowań zgodnych z tradycją świąteczną, – potrafi odrysować kształt i wyciąć go, tnie i skleja papier,		8.2.a, 8.2.b, 8.2.e
			artystyczna – muzyka	– potrafi opisać charakterystyczne cechy kolędy oraz pastorałki i śpiewa wybraną, – zna podstawowy krok poloneza i wybrane figury taneczne: korowód, tunel, wężyk, taniec w kole,	– chętnie śpiewa dowolne kolędy lub pastorałki	8.4.a, 8.5.a, 8.5.e
			techniczna i informatyczna (technika)	– wykonuje gliniane pierniczki zgodnie z podaną instrukcją, – oszczędnie gospodaruje materiałami, – zachowuje porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy, – starannie ozdabia i pakuje gliniane pierniczki,		9.1.e, 9.1.g, 9.2.a, 9.2.b, 9.2.c
			techniczna i informatyczna (informatyka)	– poznaje pojęcia Pulpit i plik, – uczy się zapisywać plik, – doskonali umiejętność rysowania w programie Paint,		9.1.e, 9.2.a, 9.2.c
			Wychowanie fizyczne	– doskonali swoje zdolności koordynacyjne, – współpracuje w grupie i z partnerem, – zachowuje zasady bezpieczeństwa podczas wykonywanych ćwiczeń. – potrafi wykonywać ćwiczenia z nietypowymi przyrządami, – rozwija skoczność, szybkość i zwinność,	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,	10.1.d, 10.2.a, 10.2.j, 10.2.k, 10.2.p, 10.2.q, 10.2.s

18	Czas	Dzień 1. A czas płynie... Dzień 2. Zegar z kukułką Dzień 3. Mierzmy czas Dzień 4. Moje plany (dzień bez podręcznika) Edukacja artystyczna – muzyka: Zegar tyka w takt: tik-tak Edukacja artystyczna – plastyka: Taniec pór roku Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 46: Gry i zabawy bieżne z piłką TEMAT ZAJĘĆ 47: Ćwiczenia ruchowe kształtujące poczucie rytmu TEMAT ZAJĘĆ 48: Tor przeszkód	językowa – polonistyczna	– wypowiada się na temat ilustracji, tekstu i obejrzanego filmu, – odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu, – podaje przynajmniej trzy frazeologizmy związane z czasem i wyjaśnia ich znaczenie, – podaje charakterystyczne cechy pór roku, dobiera do nich właściwe rekwizyty, – uzupełnia diagram krzyżówki, – wpisuje brakujące nazwy miesięcy, – poprawnie wypowiada głoskę z, – dokonuje analizy i syntezy, głoskowej i sylabowej, – czyta tekst zapisany za pomocą poznanych liter, – prawidłowo zapisuje litery Z, z oraz wyrazy zawierające te litery, – podaje znaczenia wyrazu zamek, wskazuje inny przykład wyrazu wieloznacznego, – przyporządkowuje czynności i wyrazy do dnia lub do nocy, – czyta wyrazy, dobiera podpisy do ilustracji, – uzasadnia swoje stanowisko, – wyjaśnia, do czego ludzie używają czasomierzy, – podaje kilka przykładów czasomierzy, – wyjaśnia, kim jest zegarmistrz i na czym polega jego praca, – podaje przykłady planowania, – uzupełnia kartę postanowień noworocznych,	– podejmuje próby samodzielnego czytania, – płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, uzasadnia swoje zdanie,	1.1.b, 1.2.a, 1.2.g, 1.2.h, 1.3.a, 1.3.d, 1.3.h
----	------	--	--------------------------	--	--	---

			matematyczna	– podaje datę swojego urodzenia, przyporządkowuje ją do właściwego miesiąca, – numeruje nazwy miesięcy zgodnie z ich kolejnością, – wpisuje brakujące nazwy miesięcy, – odczytuje i zapisuje znaki rzymskie w zakresie XII, – ustala kolejność miesięcy w roku, zapisuje ją, używając znaków rzymskich i cyfr arabskich, – czyta wskazania zegara (pełne godziny w systemie 12-godzinny) i je zapisuje, – zaznacza podaną pełną godzinę na tarczy zegara, – oblicza, ile czasu minęło między podanymi godzinami (np. 8.00 i 10.00), – dobiera właściwe czynności do wskazań zegara (rozumie zależność między wskazaniem zegara a porą dnia),	– sprawnie wymienia pory roku i bezbłędnie podaje kolejność miesięcy, – sprawnie odczytuje i zapisuje znaki rzymskie, – sprawnie odczytuje wskazania zegara,	5.1.n, 5.2.a, 5.5.a
			przyrodnicza	– poznaje pracę zegarmistrza, – wie co można robić z zepsutymi rzeczami, zwraca uwagę na aspekt ekologiczny, – wykonuje doświadczenie przyrodnicze zgodnie z instrukcją i formułuje wniosek, – wyjaśnia, kiedy w danym punkcie Ziemi jest dzień, a kiedy noc,	– wyjaśnia, dlaczego na Ziemi są dzień i noc,	6.2.b, 6.2.d, 6.3.d
			społeczna	– odczytuje i zapisuje znaki rzymskie w zakresie XII, – współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania, – wypowiada się na temat dotrzymywania obietnic, wymagań wobec siebie i innych,		7.1.k, 7.2.b, 7.2.c, 7.3.k
			artystyczna – plastyka	– dostrzega rytm w kompozycji, – potrafi tworzyć pracę w edytorze grafiki, wykorzystując różne narzędzia, – wie, co to oznacza pojęcie grafika komputerowego i czym się zajmuje grafik komputerowy,		8.1.a, 8.2.c
			artystyczna – muzyka	– posługuje się fonogestyką i sylabą solmizacyjną la oraz gra ją na dzwonkach w gamie C-dur,		8.4.a, 8.5.a, 8.5.b, 8.5.c

				– śpiewa piosenkę w metrum dwudzielnym, przedstawiając jej rytm i tempo ruchem,		
			techniczna i informatyczna (technika)	– wykonuje zegar zgodnie z instrukcją,		9.1.e, 9.1.g, 9.2.b
			techniczna i informatyczna (informatyka)	– poznaje funkcje klawiszy Spacja i Shift, – doskonali umiejętność posługiwania się klawiaturą, – wykonuje zadania zgodnie z podaną instrukcją,		9.1.g, 9.2.c, 9.2.k
			Wychowanie fizyczne	– doskonali swoją szybkość i zwinność, – utrzymuje równowagę w miejscu i podczas ruchu, – zna zasadę fair play, – współpracuje w grupie, – kształtuje zdolności koordynacyjne, zwłaszcza rytmizacji, – rozwija wyobraźnię, – zachowuje zasady bezpieczeństwa w czasie zabaw i ćwiczeń ruchowych, – współpracuje w trójkach i w grupie,	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,	10.2.a, 10.2.b, 10.2.c, 10.2.e, 10.2.i, 10.2.k, 10.2.l, 10.2.m, 10.2.n, 10.2.o, 10.2.q, 10.2.s
		Wiem, umiem, rozumiem – 4	językowa – polonistyczna	– czyta tekst zredagowany z poznanych liter, – łączy obrazek z odpowiednim tekstem (podpisem), – rozpoznaje i wyróżnia litery oznaczające samogłoski, – zna i poprawnie pisze litery: N, n, C, c, J, j, R, r, Z, z, – układa wyrazy z sylab i je zapisuje, – przepisuje tekst, stosując zasady zapisywania zdań,		1.3.a, 1.3.d, 1.3.h
			matematyczna	– przelicza, liczy w zakresie 12, – wykonuje obliczenia zegarowe, – zna znaki rzymskie od I do XII, – mierzy długość za pomocą linijki i zapisuje wyniki pomiarów,		5.1.n, 5.2.a, 5.2.c, 5.5.a
			przyrodnicza	– rozpoznaje i nazywa wybrane zwierzęta prowadzące nocny tryb życia,		6.1.e
			społeczna	– potrafi ocenić pracę innych i dokonuje oceny swoich umiejętności,		7.1.a

			techniczna i informatyczna (technika)	– zna numery alarmowe i wie, jak wezwać pomoc,		9.1.a
19	Dawniej i dziś	Dzień 1. Zabawy – dawne i współczesne Dzień 2. Ze starego kufra Dzień 3. Kto nosi wąsy? Dzień 4. Czego nauczyli mnie babcia i dziadek? Dzień 5. Dla babci i dziadka (dzień bez podręcznika) Edukacja artystyczna – muzyka: Kartka muzyczna dla babci i dziadka Edukacja artystyczna – plastyka: Serce dla babci i dziadka Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 49: Ćwiczenia doskonalące koordynację ruchową TEMAT ZAJĘĆ 50: Ćwiczenia z elementami gimnastyki artystycznej TEMAT ZAJĘĆ 51: Ćwiczenia ruchowe kształtujące poczucie rytmu	językowa – polonistyczna	– wypowiada się na temat ilustracji i tekstu, – odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu, – poprawnie wypowiada głoskę g oraz ą, – dokonuje analizy i syntezy głoskowej i sylabowej, – czyta tekst zapisany za pomocą poznanych liter, – poprawnie zapisuje litery g, G, ą oraz wyrazy zawierające te litery, – wymienia, na podstawie krótkiego przepisu, składniki syropu oraz kolejne czynności wykonywane podczas jego przygotowania, – porządkuje i przepisuje zdania tworzące przepis we właściwej kolejności, – poprawnie podpisuje zdjęcia, – uzasadnia swoje stanowisko, – opowiada historyjkę obrazkową, – wyjaśnia, co to znaczy ubrać się na cebulkę, – wyjaśnia krótko, na czym polega praca farmaceuty, – układa wyrazy z płątaninek literowych i je zapisuje, – uzupełnia zdania podanymi wyrazami, – odczytuje zdania zapisane za pomocą poznanych liter, – układa zdanie z rozsypanki literowej i je zapisuje, – opowiada krótko o swojej babci i swoim dziadku oraz o tym, czego nauczyła/nauczył się od nich, – opowiada, jak lubią spędzać czas jego babcia i dziadek oraz co sprawia im przyjemność, – zapisuje życzenia dla babci i dziadka, korzystając z gotowych zwrotów, – poprawnie przepisuje tekst składający się z poznanych liter,	– płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, – podejmuje próby samodzielnego czytania tekstów zapisanych różnymi czcionkami, – samodzielnie układa rymowaną, wykorzystując wybrane wyrazy, – podejmuje próby samodzielnego pisania życzeń,	1.1.b, 1.1.n, 1.2.f, 1.2.h, 1.2.r, 1.2.t, 1.2.n, 1.3.a, 1.3.d, 1.3.h, 1.3.i

			matematyczna	– porównuje liczby, stosuje znaki: <, >, =, – wykonuje porównywanie różnicowe, – poprawnie zapisuje liczby 13 i 14, – określa liczbę dziesiątek i liczbę jednośc w liczbach 13 i 14, – przelicza w zakresie 14, – uzupełnia działania z niewiadomą typu: $14 - _ = 4$; $_ + 10 = 13$, – sumuje kilka składników (liczy, korzystając z liczmanów), – uzupełnia piramidę liczbową, dodając w zakresie 14, – wskazuje dane i szukane w zadaniu, – rozwiązuje zadanie tekstowe wymagające sumowania i porównywania różnicowego,	– sprawnie stosuje znaki: <, >, =; wykonuje porównywanie różnicowe, – sprawnie rozwiązuje zadanie tekstowe wymagające sumowania i porównywania różnicowego,	5.1.a, 5.1.b, 5.1.f, 5.1.g, 5.1.l, 5.1.m, 5.5.c
			przyrodnicza	– podaje trzy informacje dotyczące wydr – ssaków wodno-lądowych,	– płynnie wypowiada się na temat omawianego zwierzęcia,	6.1.e
			społeczna	– podaje przykłady 2–3 gier, w które kiedyś bawiły się dzieci, krótko wyjaśnia ich zasady, – planuje Klasowy Turniej Gier, – ustala regulamin turnieju i zasady fair play, – rozpoznaje i nazywa emocje towarzyszące rywalizacji oraz stosuje proste techniki radzenia sobie z wygraną i przegraną, – współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania oraz gier i zabaw, – podaje przykłady 2–3 naturalnych metod wzmacniania odporności i leczenia przeziębień, – identyfikuje się z rodziną, grupą społeczną,	– podejmuje próby samodzielnego wyszukania dodatkowych informacji,	7.1.e, 7.1.f, 7.1.p, 7.2.b, 7.2.c, 7.2.d, 7.3.k
			artystyczna – plastyka	– dostrzega symetrię w kompozycji, – potrafi przewlec sznurek przez dziurki i zawiązać kokardkę,		8.2.c, 8.2.d
			artystyczna – muzyka	– zna sylaby solmizacyjne: sol, mi, la, i odpowiadające im fonogesty, – gra na dzwonkach wzór: sol la sol mi, – śpiewa piosenkę w metrum dwudzielnym, przedstawia treść muzyczną ruchem,		8.4.f, 8.5.a, 8.5.c, 8.5.d

				– tworzy układ taneczny, wykorzystując podstawowe kroki polki,		
			techniczna i informatyczna (technika)	– wykonuje ramkę na zdjęcia – skleja szpatułki zgodnie z instrukcją, przykleja zdjęcie, dekoruje ramkę,		9.1.e, 9.1.g, 9.2.b
			techniczna i informatyczna (informatyka)	– doskonali sprawność posługiwania się myszą komputerową oraz klawiaturą, – ćwiczy sprawność wpisywania tekstów z użyciem klawiatury, – wykonuje zadania zgodnie z podaną instrukcją, – tworzy komiks według własnego pomysłu,		9.1.g, 9.2.c, 9.2.e, 9.2.k
			Wychowanie fizyczne	– kształtuje koordynację ruchową, – współpracuje w zespole, – zachowuje zasady bezpieczeństwa, – wykonuje ćwiczenia zgodnie z poleceniem, – wzmacnia siłę nóg, ramion, tułowia, – doskonali zwinność, – kształtuje zdolności koordynacyjne, zwłaszcza rytmizacji, – rozwija wyobraźnię,	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,	10.1.c, 10.2.a, 10.2.b, 10.2.c, 10.2.i, 10.2.k, 10.2.l, 10.2.m, 10.2.n, 10.2.o, 10.2.p, 10.2.q
20	Zimowy czas	Dzień 1. Zima wokół nas Dzień 2. Festiwal śnieżynek Dzień 3. Sporty zimowe Dzień 4. Zimowy wypoczynek Dzień 5. Z życia skarpetek Dzień 6. Tworzymy opowieści (dzień bez podręcznika) Edukacja artystyczna – muzyka: Zimowe melodie Edukacja artystyczna – muzyka: Skrzypi śnieg	językowa – polonistyczna	– wypowiada się na temat ilustracji, tekstu i książki, – odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu, – podaje swoje skojarzenia związane z zimą, – opisuje ustnie rysunek przedstawiający bałwanka, – ustala kolejność wydarzeń w historyjce obrazkowej, – opowiada historyjki obrazkowe oraz przygody bohaterów książki, – układa wyrazy z rozsypanek literowych i poprawnie je zapisuje, – wykonuje rysunek zgodnie z samodzielnie przeczytaną instrukcją, – na podstawie wysłuchanego tekstu i informacji z zajęć wskazuje zdania prawdziwe i zdania	– płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, uzasadnia swoje zdanie, – podejmuje próby samodzielnego czytania tekstów,	1.1.b, 1.1.e, 1.1.f, 1.1.i, 1.1.m, 1.2.d, 1.2.f, 1.2.g, 1.2.h, 1.2.k, 1.2.l, 1.2.m, 1.2.r, 1.3.d, 1.3.h

		Edukacja artystyczna – plastyka: Śnieżynki Edukacja artystyczna – plastyka: Zabawy dzieci na śniegu Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 52: Doskonalenie cech mo- torycznych w zabawach ruchowych TEMAT ZAJĘĆ 53: Zabawy i ćwiczenia kształtujące właściwą postawę TEMAT ZAJĘĆ 54: Gry i zabawy zespołowe	falszywe, – samodzielnie odczytuje zdania zapisane za pomocą poznanych liter, – podpisuje zdjęcia i obrazki właściwymi zdaniami, – odczytuje tekst zapisany za pomocą poznanych liter, – rozwiązuje i uzupełnia diagram krzyżówki o tematyce sportowej, – podaje nazwy kilku zimowych dyscyplin sportowych, – podaje nazwiska polskich olimpijczyków i nazwy uprawianych przez nich dyscyplin, – wyjaśnia krótko, czym są zimowe igrzyska olimpijskie, – czyta zdania i przyporządkowuje je do odpowiednich zdjęć, – podaje przykłady bezpiecznych zabaw w ferie, – ocenia postępowanie bohaterów ilustracji i tekstu pod względem bezpieczeństwa, – uzasadnia swoje stanowisko, – wykreśla zbędne wyrazy w zdaniu, – uzupełnia wizytówkę książki oraz kartę informacyjną dotyczącą bohaterki książki, – mówi odpowiednio głośno i wyraźnie,	
--	--	--	--	--

			matematyczna	– dodaje i odejmuje w zakresie 14, – wykonuje działania z okienkiem, – zaznacza dane liczbowe w tabeli, – rysuje symetrycznie płatek śniegu, – dostrzega regularność i klasyfikuje obiekty w sieci kwadratowej, – posługuje się termometrem (odczytuje i zapisuje wskazania termometru, zaznacza podaną temperaturę powietrza na termometrze), – poprawnie posługuje się pojęciami: temperatura powyżej zera, temperatura poniżej zera, – układa elementy tangramu zgodnie ze wzorem, – rozwiązuje zadanie tekstowe, – rozwiązuje zagadki matematyczne (działania z niewiadomymi), – wskazuje liczby parzyste i liczby nieparzyste, – liczy po 2, – uzupełnia sekwencję,	– samodzielnie odczytuje i precyzyjnie zapisuje wskazania termometru oraz zaznacza podaną temperaturę powietrza na termometrze,	5.1.c, 5.1.d, 5.1.e, 5.1.f, 5.1.g, 5.1.l, 5.2.b, 5.3.b, 5.3.d, 5.3.f, 5.4.c, 5.5.b, 5.5.c, 5.5.f, 5.5.g
			przyrodnicza	– wyjaśnia, jak powstaje śnieg, – dokonuje obserwacji dotyczących stanów skupienia wody, wyjaśnia krótko obserwowane zjawiska (zamarzanie, topnienie, parowanie), – wskazuje temperatury powietrza charakterystyczne dla kolejnych pór roku, – wyjaśnia, jaki strój należy założyć przy podanej temperaturze powietrza, – uzasadnia swoje stanowisko, – uzupełnia kalendarz obserwacji pogody na podstawie bieżących danych, – podaje numer alarmowy i wyjaśnia, w jakiej sytuacji należy z niego skorzystać, – podaje przykłady bezpiecznych zabaw w ferie,	– płynnie wypowiada się na temat omawianej pory roku, uzasadnia swoje zdanie,	6.3.b, 6.3.c, 6.4.b, 6.5.b, 6.5.f
			społeczna	– podaje nazwiska polskich olimpijczyków i nazwy uprawianych przez nich dyscyplin, – identyfikuje się z narodem i grupą społeczną,	– podaje nazwiska kilkunastu polskich olimpijczyków i nazwy uprawianych przez nich dyscyplin, – samodzielnie wyszukuje informacje na temat polskich sportowców,	7.2.c, 7.2.d, 7.3.e, 7.3.f

			artystyczna – plastyka – wyróżnia symetrię kompozycji i dostrzega rytm, – składa papier i wycina z niego elementy, tworząc symetryczny kształt śnieżynki, – wyjaśnia, czym jest scena rodzajowa w malarstwie, – tworzy pracę inspirowaną własnymi doświadczeniami związanymi z zabawą na śniegu, – tworzy kompozycję, wycinając i przyklejając elementy z różnych materiałów, – nadaje autorski tytuł wykonanej wspólnie pracy plastycznej, – prezentuje zrobione dzieło na forum klasy w ramach minigalerii, – współpracuje w parze podczas planowania i tworzenia wspólnej kompozycji plastycznej,		8.1.a, 8.1.d, 8.2.a, 8.2.b, 8.2.c, 8.2.e, 8.2.g, 8.3.a
			artystyczna – muzyka – zna sylaby solmizacyjne: sol, mi, la, i odpowiadające im fonogesty oraz gra na dzwoneczkach wzory melodyczne, – wykonuje improwizację ruchową do muzyki klasycznej z wykorzystaniem rekwizytu, – odczytuje i wskazuje na pięciolinii położenie dźwięków: sol, mi, la, – śpiewa piosenkę i tworzy do niej akompaniament na instrumentach perkusyjnych, – interpretuje treść i charakter piosenki poprzez spontaniczny ruch oraz zabawy muzyczno-ruchowe,		8.4.a, 8.4.c, 8.5.a, 8.5.c, 8.5.f, 8.6.c, 8.6.d
			techniczna i informatyczna (technika) – wykonuje termometr demonstracyjny zgodnie z podaną instrukcją, – wykonuje dekorację bałwanka ze skarpetki według podanej instrukcji, – bezpiecznie i sprawnie łączy ze sobą różne materiały, – sprawnie wycina i przykleja elementy, – dba o ład i porządek w miejscu pracy,		9.1.d, 9.1.e, 9.1.g, 9.2.b

			techniczna i informatyczna (informatyka) – wykorzystuje poznane narzędzia programu Paint do tworzenia obrazka, – doskonali sprawność posługiwania się myszą komputerową, – doskonali umiejętności posługiwania się myszą metodą złap, przesun i upuść, – ćwiczy zapisywanie pliku, – wykonuje zadania zgodnie z podanymi instrukcjami, – tworzy rysunek zgodnie z instrukcją, – rozwija umiejętność współpracy,		9.1.g, 9.1.i, 9.2.c
			Wychowanie fizyczne – zachowuje zasady bezpieczeństwa, – doskonali siłę, skoczność, szybkość oraz orientację przestrzenną, – współpracuje w zespole, – aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, – kształtuje właściwą postawę podczas ruchu, – przyjmuje prawidłową pozycję siedzącą w ławce, przy stole, – zna zasady gry,	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,	10.1.c, 10.1.e, 10.2.a, 10.2.b, 10.2.g, 10.2.i, 10.2.j, 10.2.k, 10.2.l, 10.2.n, 10.2.p, 10.2.q, 10.2.s
21	Zima i zwierzęta	Dzień 1. Leśne tropy Dzień 2. Ptaki zimą Dzień 3. Dokarmiamy ptaki Dzień 4. Zima w lesie Edukacja artystyczna – muzyka: Rytm odbite w śniegu Edukacja artystyczna – plastyka: W karmniku Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 55: Biegi z omijaniem	językowa – polonistyczna – wypowiada się na temat ilustracji i przeczytanego tekstu, – odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu, – dokonuje analizy i syntezy głoskowej i sylabowej, buduje modele głoskowe, – poprawnie zapisuje litery ł, ą, F, f oraz wyrazy, które je zawierają, – opisuje ustnie ptaki zimujące w Polsce, – poprawnie zapisuje wyrazy z poznanymi literami, – rozwiązuje krzyżówkę, odczytuje i zapisuje hasło, – odczytuje informacje z plakatu z zasadami dokarmiania ptaków,	– płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, uzasadnia swoje zdanie,	1.1.b, 1.1.e, 1.2.a, 1.2.g, 1.2.h, 1.2.t, 1.3.a, 1.3.d, 1.3.h

przeszkód – zabawy i ćwiczenia TEMAT ZAJĘĆ 56: Zabawy i ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę TEMAT ZAJĘĆ 57: Kształtowanie koordynacji ruchowej	matematyczna	– poprawnie stosuje określenia: cięższy, lżejszy, waży tyle samo, – poprawnie posługuje się jednostką masy – 1 kg, – waży przedmioty, odczytuje wskazania wagi, – porównuje masę z użyciem znaków >, <, =, – rozwiązuje zadania związane z ważeniem, – przelicza elementy w zbiorze oraz wykonuje obliczenia w zakresie 16, – rozkłada liczby 15 i 16 na dziesiątki i jedności, – wykonuje obliczenia pieniężne w zakresie 16, – wyszukuje w szeregu elementy i je koloruje,	– samodzielnie waży przedmioty i precyzyjnie odczytuje wskazania wagi, – analizuje informacje obrazkowe i samodzielnie wyciąga wnioski,	5.1.a, 5.1.b, 5.1.d, 5.1.j, 5.1.m, 5.2.a, 5.2.c, 5.2.d, 5.2.j, 5.5.h
	przyrodnicza	– rozpoznaje dzikie zwierzęta, które można spotkać w polskich lasach, – mówi, w jaki sposób można pomagać dzikim zwierzętom przetrwać zimą, – rozpoznaje ptaki zimujące w Polsce, – opowiada krótko, na czym polega praca ornitologa, – zapoznaje się z budową ptaka, – wyjaśnia, jakimi produktami można dokarmiać ptaki, a które z nich są szkodliwe dla ptaków, – wypowiada się o odpowiedzialności wiążącej się z dokarmianiem ptaków oraz o konieczności doboru właściwego pokarmu i systematycznych działań, – wyjaśnia, jak gronostaje, zajęce bielaki i łasice przystosowują się do zimy, – krótko wyjaśnia, na czym polega praca pracownika azylu dla zwierząt,	– wyjaśnia, dlaczego wybranymi produktami można dokarmiać ptaki i zwraca uwagę, które produkty są szkodliwe dla ptaków,	6.1.e, 6.1.f, 6.1.h, 6.4.a, 6.5.g
	artystyczna – plastyka	– tworzy kompozycję plastyczną inspirowaną obserwacją ptaków oraz modelem, – eksperymentuje z łączeniem różnych struktur i materiałów (drewno, wata, papier), – koloruje, wycina, przykleja, wykorzystuje różne materiały, tworzy pracę plastyczną techniką mieszaną,		8.2.a, 8.2.b, 8.2.c

			artystyczna – muzyka – reaguje na sygnał, odtwarza rytm sylabami rytmicznymi i z efektami perkusyjnymi, – śpiewa, rytmizuje tekst w metrum dwudzielnym, – tworzy i gra na dzwonkach proste wzory melodyczne, wykorzystując dźwięki: sol, mi, la,		8.4.c, 8.4.f, 8.5.c, 8.5.f, 8.6.c
			techniczna i informatyczna (technika) – ustala kolejność czynności w instrukcji wykonania kul tłuszczowych dla ptaków, – wykonuje kule tłuszczowe dla ptaków zgodnie z podaną instrukcją, – wykonuje zadanie zgodnie z poleceniem, – współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania,		9.1.e, 9.1.g, 9.2.a, 9.2.b
			techniczna i informatyczna (informatyka) – doskonali umiejętności kodowania, – odczytuje kody, – układa proste kody zapisane za pomocą strzałek, – doskonali umiejętności posługiwania się myszą i klawiaturą, – rozwija myślenie logiczne, – współpracuje w grupie i w parze,		9.1.e, 9.1.i, 9.2.a, 9.2.c, 9.2.i
			Wychowanie fizyczne – zwinnie porusza się między przeszkodami, – umie naśladować różne czynności, – rozwija szybkość, – dba o bezpieczeństwo podczas ćwiczeń i zabaw, – aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, – kształtuje prawidłową postawę podczas ruchu, – przyjmuje prawidłową pozycję siedzącą w ławce, przy stole, – doskonali swoje zdolności koordynacyjne, – współpracuje w grupie i z partnerem, – zachowuje zasady bezpieczeństwa podczas wykonywanych ćwiczeń,	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,	10.1.c, 10.1.e, 10.2.a, 10.2.b, 10.2.j, 10.2.k, 10.2.n, 10.2.p, 10.2.q, 10.2.s

22	Tajemnice nieba	Dzień 1. Niebo nocą Dzień 2. Wielki astronom – Mikołaj Kopernik Dzień 3. Gwiazdozbiory Dzień 4. Lecimy w kosmos Dzień 5. Ferie na Marsie (dzień bez podręcznika) Edukacja artystyczna – muzyka: Taniec robotów Edukacja artystyczna – plastyka: Kosmiczna przygoda Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 58: Toczenie piłki TEMAT ZAJĘĆ 59: Biegi z omijaniem przeszkód – zabawy i ćwiczenia TEMAT ZAJĘĆ 60: Doskonalenie techniki kozłowania	językowa – polonistyczna	– słucha uważnie fragmentu lektury Dzieci Pana Astronoma, – wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu, – wypowiada prawidłowo głoskę h, – dokonuje analizy i syntezy głoskowej wyrazów, – zna i pisze litery i dwuznaki H, h, Ch, ch, – pisze litery i dwuznaki H, h, Ch, ch po śladzie i samodzielnie w liniaturze, – pisze sylaby wyrazy, zdania, – czyta notkę biograficzną i wie, kim był Mikołaj Kopernik, – uważnie słucha czytanego tekstu i wie, co robił Mikołaj Kopernik, – uczy się tekstu na pamięć, – wie, co znaczą słowa: wstrzymał Słońce, ruszył Ziemię, – wyszukuje w internecie zdjęcia pomników Mikołaja Kopernika, – czyta nazwy miast i zapamiętuje ich pisownię, – pisze wyrazy, uzupełnia wyrazami zdania, – układa puzzle, – słucha uważnie tekstu; wie, co to jest planetarium, – czyta i pisze nazwy planet Układu Słonecznego i pamięta ich pisownię, – liczy głoski i sylaby w słowach i zapisuje w tabeli ich liczbę, – wie, co oznacza słowo dwuznak, – wie, co znaczy słowo kosmos, – czyta tekst i odpowiada na pytania do testu, – planuje i rysuje posiłek, który można spożyć w kosmosie, oraz o nim opowiada,	– płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, – podejmuje próby samodzielnego czytania tekstów, – podejmuje próby samodzielnego pisania,	1.1.b, 1.1.d, 1.1.e, 1.1.f, 1.1.i, 1.1.k, 1.1.m, 1.2.c, 1.2.e, 1.2.g, 1.2.h, 1.3.a, 1.3.d, 1.3.e, 1.3.h, 1.3.j
----	------------------------	---	--------------------------	--	--	--

			matematyczna – poprawnie stosuje pojęcie suma, – sprawnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie 16, wykonuje działania z okienkiem, – rozwiązuje zadania tekstowe, – rozkłada liczby 15 i 16 na składniki, – wykonuje obliczenia pieniężne w zakresie 16, – ustnie redaguje zadania tekstowe, – układa i zapisuje obliczenie oraz odpowiedź do zadania, – przelicza elementy w zbiorze do 16, – łączy liczby w odpowiedniej kolejności, – dostrzega związek dodawania z odejmowaniem, – odkodowuje informację, – zapisuje współrzędne wybranych elementów znajdujących się na kratownicy, – układa elementy tangramu,	– samodzielnie układa i zapisuje obliczenie oraz odpowiedź do zadania, – samodzielnie i szybko rozwiązuje zagadki matematyczne,	5.1.f, 5.1.g, 5.1.j, 5.1.k, 5.1.l, 5.1.o, 5.3.b, 5.3.e, 5.3.f, 5.5.b, 5.5.c, 5.5.d
			przyrodnicza – wie, czym zajmuje się astronom, – zna nazwy planet Układu Słonecznego, – tworzy w zespole model Układu Słonecznego,	– samodzielnie wyszukuje w różnych źródłach informacje na temat Drogi Mlecznej, – wymienia z pamięci nazwy planet Układu Słonecznego,	6.2.d
			społeczna – wie, kim był Mikołaj Kopernik, – wyszukuje w internecie zdjęcia pomników Mikołaja Kopernika, – wyszukuje i analizuje informacje o osiągnięciach Polaków w eksploracji kosmosu, budując poczucie dumy i przynależności narodowej,		7.3.e, 7.3.f
			artystyczna – plastyka – potrafi tworzyć kompozycję, manipulując elementami w kształcie figur geometrycznych, – wycina i przykleja elementy z błyszczących wycinanek, folii aluminiowej.		8.2.a, 8.2.b, 8.2.c
			artystyczna – muzyka – rytmiczuje tekst i odtwarza go za pomocą sylab rytmicznych, – tworzy swobodne improwizacje taneczne do muzyki,		8.5.f, 8.6.a, 8.6.d

			techniczna i informatyczna (technika) – wykonuje pracę zgodnie z instrukcją, – sprawnie łączy elementy, – utrzymuje porządek w miejscu pracy, – bezpiecznie posługuje się narzędziami, – rysuje i wycina figury geometryczne, – wykorzystuje figury geometryczne do tworzenia pracy plastycznej, – współpracując, tworzy model marsjańskiego miasta,		9.1.e, 9.1.g, 9.2.b
			techniczna i informatyczna (informatyka) – doskonali umiejętności zapisywania kodów za pomocą strzałek i ich odczytywania, – uczy się skracać kody, – doskonali umiejętność posługiwania się myszą i klawiaturą, – rozwija myślenie logiczne, – współpracuje w grupie i w parze,		9.1.g, 9.2.a, 9.2.c, 9.2.g, 9.2.h
			Wychowanie fizyczne – doskonali umiejętność toczenia piłki, – doskonali zwinność, – rozwija szybkość i wytrzymałość, – rozwija koordynację wzrokowo-ruchową, – dba o bezpieczeństwo podczas ćwiczeń i zabaw, – zwinnie porusza się między przeszkodami, – umie naśladować różne czynności, – doskonali kozłowanie, starając się nie patrzeć na piłkę, – doskonali słabszą rękę podczas kozłowania, – zmienia rękę podczas kozłowania, – współpracuje w zespole,	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,	10.1.e, 10.2.a, 10.2.b, 10.2.i, 10.2.j, 10.2.l, 10.2.q

23	Światło i cień	Dzień 1. Film Dzień 2. Teatr cieni Edukacja artystyczna – muzyka: Teatr muzyczny Edukacja artystyczna – plastyka: Dziecięcy teatrzyk cieni Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 61: Zwisy i podpory – ćwiczenia	językowa – polonistyczna	– ogląda film z lat dwudziestych XX wieku i go opisuje, – poznaje różne rodzaje filmów, – opowiada o swoim ulubionym filmie, – czyta zdania i dobiera do nich obrazki, – układa zdania i zapisuje je w liniaturze, – utrwała pisownię wyrazów z ch i h, – zna historię o Kopciuszkę przedstawioną w teatrze cieni, – uczy się na pamięć rymowanki, – czyta dialog, – układa rozmowę do danej scenki sytuacyjnej, – wykonuje sylwety do teatrzyku cieni,	– płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, uzasadnia swoje zdanie, – chętnie i samodzielnie układa rozmowę do danej scenki sytuacyjnej,	1.1.f, 1.1.i, 1.1.m, 1.2.a, 1.2.h, 1.3.a, 1.3.b, 1.3.h, 1.3.j
			matematyczna	– przeprowadza ankietę i zapisuje dane w tabeli oraz na wykresie, – rozwiązuje zadania nietypowe, – poszukuje zasady, według której uzupełni kwadrat matematyczny, – mierzy długość i ją porównuje, używa określeń: dłuższy, krótszy, – odczytuje długość boku figury i mierzy długość pozostałych boków,	– samodzielnie i szybko rozwiązuje zadania nietypowe, – szybko i precyzyjnie analizuje dane i przedstawia je za pomocą wykresu,	5.1.a, 5.2.a, 5.2.j, 5.3.b, 5.4.a, 5.4.c, 5.5.b, 5.5.c
			przyrodnicza	– wykonuje doświadczenie z cieniem, – formułuje wnioski z przeprowadzonego doświadczenia,		6.2.b, 6.5.b
			społeczna	– zna dorobek minionych epok (filmy), – poznaje różne rodzaje filmów,		7.3.e, 7.3.k
			artystyczna – plastyka	– potrafi wyciąć sylwetki ludzi, zwierząt, roślin i przedmiotów oraz mocować wycięte elementy do patyka za pomocą taśmy, – współpracując w zespole, potrafi tworzyć scenografię do wykorzystania w teatrzyku cieni,		8.1.a, 8.2.b, 8.2.c, 8.2.d, 8.2.g, 8.7.c, 8.7.d, 8.7.e
			artystyczna – muzyka	– wie, jak wygląda praca osób zatrudnionych w teatrze muzycznym, i opowiada o ich pracy, – wyróżnia charakterystyczne cechy musicalu,		8.5.g, 8.6.a, 8.7.b, 8.7.c, 8.7.e, 8.7.f

			techniczna i informatyczna (informatyka) – rozumie pojęcie internet, – wypowiada się na temat tego, do czego służy internet, – zna zasady bezpiecznego korzystania z internetu, – redaguje zalecenia dotyczące zachowań poświadanych w sieci. – projektuje ikonę symbolizującą zasadę korzystania z internetu,		9.1.g, 9.1.h, 9.2.c
			Wychowanie fizyczne – potrafi wykonać zwis przodem, – wzmacnia obręcz barkową, – wzmacnia siłę rąk i tułowia, – zachowuje zasady bezpieczeństwa, – współpracuje w zespole,	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,	10.1.e, 10.2.c, 10.2.j, 10.2.n, 10.2.p
24	W cyrku	Dzień 1. Czy klaun jest zawsze wesoły? Dzień 2. Na arenie cyrkowej Edukacja artystyczna – muzyka: Muzykowanie z tygrysem Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 62: Gry i zabawy z mocowaniem	językowa – polonistyczna – słucha uważnie fragmentu tekstu i wypowiada się na jego temat, – ustnie opisuje postać klauna, – czyta tekst i opowiada, dlaczego ludzie potrzebują klaunów, – wypowiada poprawnie głoskę sz, cz, – dokonuje analizy i syntezy głoskowej wyrazów, – pisze dwuznaki Sz, sz, Cz, cz – po śladzie i samodzielnie – w liniaturze, – pisze sylaby z dwuznakami Sz, sz, Cz, cz, – uważnie słucha tekstu o tym, co dzieje się na arenie cyrkowej, – przedstawia scenkę dramową, odgrywa różne role, – wie, że nazwy rzeczy, roślin, osób i zwierząt to rzeczowniki,	– chętnie i płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, uzasadnia swoje stanowisko, – chętnie podejmuje próby samodzielnego czytania,	1.1.a, 1.1.b, 1.1.e, 1.1.f, 1.2.c, 1.3.a, 1.3.d, 1.3.h
			matematyczna – koloruje mozaiki według wzoru, – wykonuje obliczenia w zakresie 16 z przekroczeniem progu dziesiętkowego, – klasyfikuje obiekty, – przelicza elementy zbiorów, porównuje ich liczebność, – posługuje się matematycznymi znakami >, <, =,		5.1.a, 5.1.f, 5.1.g, 5.1.m, 5.3.d, 5.5.f, 5.5.g

			przyrodnicza	– poznaje przepisy dotyczące ochrony zwierząt,	– chętnie i samodzielnie wypowiada się na temat pracy zwierząt w cyrku i sposobów opieki nad zwierzętami cyrkowymi, posługuje się odpowiednim słownictwem,	6.1.h
			społeczna	– poznaje pracę klauna, – dowiaduje się, jaki wpływ na stan ludzkiego zdrowia mają emocje, – rozpoznaje i nazywa emocje przedstawione przez rówieśników,		7.2.e, 7.2.f
			artystyczna – muzyka	– rytmuje tekst z wykorzystaniem efektów akustycznych i tworzy rytm, wykorzystując wartości rytmiczne: ćwierćnuty, ósemki i półnuty, – interpretuje treść muzyczną utworu, przedstawiając ją ruchem,		8.4.a, 8.4.c, 8.5.f, 8.6.b, 8.6.c
			techniczna i informatyczna (technika)	– planuje etapy pracy i wykonuje maskę klauna według podanej instrukcji, z wykorzystaniem różnorodnych materiałów, – projektuje i tworzy własne rozwiązania dekoracyjne,		9.1.e, 9.1.g, 9.2.b
			Wychowanie fizyczne	– doskonalą siłę swoich rąk, nóg i tułowia, – współpracuje w trójkach, – przestrzega zasad bezpieczeństwa,	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,	10.1.d, 10.1.e, 10.2.a, 10.2.b, 10.2.p, 10.2.s
		Wiem, umiem, rozumiem – 5	językowa – polonistyczna	– czyta tekst ułożony z poznanych liter, – wyróżnia słuchowo głoski: h, sz, cz, – rozpoznaje i wyróżnia samogłoski w zbiorze liter, – zna i prawidłowo pisze małe i wielkie litery oraz dwuznaki: g, ą, ł, f, h, ch, sz, cz, – przepisuje tekst (wyrazy, zdania), stosuje zasadę pisowni wielką literą imion oraz pierwszych wyrazów w zdaniach,		1.3.a, 1.3.d, 1.3.e, 1.3.h, 1.3.j
			matematyczna	– przelicza, liczy w zakresie 16, – odczytuje temperaturę i rozróżnia, która jest wyższa, a która niższa, – porównuje wskazania wagi i wybiera odpowiednie odważniki, – wybiera monety odpowiednie dla podanej wartości,		5.1.f, 5.1.g, 5.2.a, 5.2.b, 5.5.c

			przyrodnicza	– rozpoznaje i nazywa wybrane ptaki Polski, – rozpoznaje i zna nazwy planet Układu Słonecznego,		6.1.e, 6.2.d
			społeczna	– potrafi ocenić pracę innych i dokonuje oceny swoich umiejętności,		7.1.c, 7.1.m
25	W oczekiwaniu na wiosnę	Dzień 1. Życie żaby Dzień 2. Co łączy żuka, żurawia i jeża? Dzień 3. Wiosenna burza Dzień 4. Ogródek na parapecie Dzień 5. Wiosenne malowanie (dzień bez podręcznika) Edukacja artystyczna – muzyka: Wiosenna rytmowanka muzyczna Edukacja artystyczna – plastyka: Rechocząca żabka Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 63: Przeskoki obunóż TEMAT ZAJĘĆ 64: Ćwiczenia z woreczkami TEMAT ZAJĘĆ 65:	językowa – polonistyczna	– wypowiada się na temat ilustracji i tekstu, – odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu, – dokonuje analizy i syntezy głoskowej i sylabowej, buduje modele głoskowe, – poprawnie zapisuje litery i dwuznaki Ż, ż, Rz, rz oraz wyrazy, które je zawierają, – odczytuje tekst zapisany za pomocą poznanych liter, – układa zdania z rozsypanek wyrazowych i je zapisuje, – odczytuje i dobiera podpisy do obrazków, – układa i odczytuje hasło, – samodzielnie odczytuje kilkuzdaniowy tekst i zaznacza poprawne odpowiedzi na pytania, – układa i poprawnie zapisuje zdanie, – wyszukuje potrzebne informacje na opakowaniach nasion (nazwa rośliny, czas wysiewu), – odczytuje instrukcję założenia hodowli rzeźuchy, wyjaśnia kolejne etapy pracy, – wykonuje etykiety zgodnie z instrukcją, – stosuje przecinek przy wyliczaniu, – wskazuje zdania pytające i zdania oznajmujące,	– chętnie wypowiada się na zadany temat, stosuje specjalistyczne słownictwo, – chętnie i samodzielnie układa zagadkę o wybranym zwierzęciu, – podejmuje próby samodzielnego czytania, – podejmuje próby samodzielnego pisania,	1.1.e, 1.1.k, 1.2.a, 1.2.f, 1.2.h, 1.2.i, 1.2.n, 1.2.r, 1.2.t, 1.3.a, 1.3.d, 1.3.e, 1.3.h, 1.3.i, 1.3.j

		Zabawy i gry rzutne, chwytne, z celowaniem	matematyczna	– wyjaśnia pojęcie różnica, – oblicza różnice w zakresie 16, – rozwiązuje zadania tekstowe, – układa zadanie tekstowe do podanej ilustracji, – rozkłada liczbę 16 na składniki, – porównuje liczby w zakresie 16, – rozwiązuje zagadki logiczne, – wykonuje obliczenia pieniężne, – poprawnie zapisuje liczby: 17, 18, – określa liczbę dziesiątek i liczbę jedności w liczbach: 17, 18, – przelicza w zakresie 18, – wykonuje wielokrotne dodawanie, – prezentuje, jakimi monetami można zapłacić wskazaną kwotę, – uzupełnia sudoku,	– chętnie i samodzielnie rozwiązuje zadania nietypowe i zagadki logiczne, – sprawnie analizuje dane i samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe,	5.1.a, 5.1.b, 5.1.d, 5.1.f, 5.1.g, 5.1.m, 5.2.d, 5.2.h, 5.5.c, 5.5.e, 5.5.f
			przyrodnicza	– podaje kilka informacji dotyczących żab, – przedstawia cykl rozwojowy żaby, korzystając z przygotowanego schematu, – poznaje zwierzęta żyjące w Polsce, – podaje nazwy trzech miast, przez które przepływa Wisła; wskazuje ich położenie na mapie Polski, – zna pojęcia: źródło, ujście. – krótko wyjaśnia, jak należy się zachowywać podczas burzy, – zakłada hodowlę roślin, – uzupełnia dziennik obserwacji, – wyjaśnia krótko, czym są kielki i jakie mają właściwości, – podaje nazwy trzech roślin hodowanych na kielki,	– samodzielnie wyszukuje w różnych źródłach informacje dotyczące żab, – wyjaśnia krótko, czym są kielki i jakie mają właściwości, potrafi zachęcić do ich spożywania,	6.1.b, 6.1.e, 6.1.g, 6.4.a, 6.5.a, 6.5.b, 6.5.d, 6.5.f
			społeczna	– zna bieg najdłuższej rzeki Polski oraz identyfikuje położenie nadwiślańskich miast o szczególnym znaczeniu dla historii i kultury Polski, – współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania,		7.3.d
			artystyczna – plastyka	– potrafi złożyć żabkę z papieru techniką origami,		8.1.a, 8.2.b, 8.2.c, 8.2.e, 8.2.g

				– wycina i klei papier, tworzy pracę dokładnie według instrukcji,		
			artystyczna – muzyka	– rytmizuje tekst, zwracając uwagę na wartości rytmiczne: ósemki, ćwierćnuty, półnuty, – odtwarza melodie ułożone z dźwięków: sol, mi, la, solmizacją i z fonogestyką, – śpiewa piosenkę,		8.4.a, 8.4.f, 8.5.a, 8.5.c, 8.5.f, 8.5.g, 8.6.a
			techniczna i informatyczna (technika)	– wykonuje pracę techniczną zgodnie z instrukcją, – składa papier techniką origami,		9.1.g, 9.2.b, 9.2.h
			techniczna i informatyczna (informatyka)	– zna jedno z zastosowań klawisza Alt na klawiaturze, – potrafi pisać literę ż, Ż na klawiaturze, – doskonali umiejętności posługiwania się klawiaturą i myszą komputerową, – rozwija umiejętność pisania liter i wyrazów we wskazanym programie, – doskonali umiejętności korzystania z podanej instrukcji,		9.1.g, 9.2.c, 9.2.k
			Wychowanie fizyczne	– doskonali skoki obunóż, – doskonali skoczność, – wie, w jakich dyscyplinach lekkoatletycznych wykonywane są skoki, – doskonali ćwiczenia z woreczkiem, – kształtuje zdolności koordynacyjne, – współpracuje w zespole, – zachowuje zasady bezpieczeństwa, – trafia do wyznaczonego celu, – rzuca i chwyta piłkę, – porusza się w rytm akompaniamentu,	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,	10.1.b, 10.2.a, 10.2.b, 10.2.e, 10.2.f, 10.2.i, 10.2.k, 10.2.q, 10.2.r

26	Świat budzi się do życia	Dzień 1. W marcu jak w garncu (dzień bez podręcznika) Dzień 2. Ślimak, ślimak, pokaż rogi Dzień 3. Wiosenne zmiany Dzień 4. Zwiastuny wiosny Edukacja artystyczna – muzyka: Cisza w muzyce Edukacja artystyczna – plastyka: Wiosenna pogoda Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 66: Zabawy z różnymi przyborami TEMAT ZAJĘĆ 67: Doskonalenie umiejętności kozłowania TEMAT ZAJĘĆ 68: Gry i zabawy kopne	językowa – polonistyczna	– odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu, – opowiada o pogodzie charakterystycznej dla marca, – przytacza dwa przysłowia związane z marcem i wyjaśnia ich znaczenie, – czyta zdania (prognozę pogody), dobiera ilustracje do podpisów, – układa wyrazy z rozsypanek literowych i je zapisuje, – wypowiada się na temat ilustracji i przeczytanego tekstu, – dokonuje analizy i syntezy głoskowej i sylabowej, buduje modele głoskowe, – poprawnie zapisuje litery i zmiękczenia Ś, ś, Si, si oraz wyrazy zawierające te litery, – prezentuje ciekawostki dotyczące ślimaków, – opowiada historyjkę obrazkową, – zapoznaje się z kryteriami pięknej recytacji, – zapisuje nazwy wiosennych kwiatów, – stosuje przecinek przy wyliczaniu, – notuje swoje spostrzeżenia na karcie obserwacji,	– podejmuje próby samodzielnego czytania, – płynnie wypowiada się na zadany temat, – samodzielnie wyjaśnia znaczenie wybranych związków frazeologicznych,	1.1.b, 1.1.i, 1.2.e, 1.2.g, 1.2.h, 1.2.k, 1.2.n, 1.2.t, 1.3.a, 1.3.d, 1.3.e, 1.3.h, 1.3.i, 1.3.j
			matematyczna	– sprawnie dodaje w zakresie 18, – wskazuje pytanie pasujące do sytuacji opisanej w zadaniu matematycznym, – układa pytanie do zadania matematycznego, – rozwiązuje zadania matematyczne (wykonuje rysunek lub zapisuje formułę matematyczną, formułuje odpowiedź), – odczytuje wskazania zegara, – zaznacza na zegarze wskazaną godzinę (również godzinę np. o 3 godziny późniejszą lub wcześniejszą od podanej), – wykonuje obliczenia zegarowe,	– chętnie i samodzielnie rozwiązuje zadania nietypowe i zagadki logiczne, – sprawnie wykonuje obliczenia zegarowe,	5.1.f, 5.2.a, 5.2.g, 5.2.i, 5.5.a, 5.5.b, 5.5.c

			przyrodnicza – rozpoznaje symbole pogodowe, – prowadzi kalendarz pogody, – rozpoznaje i nazywa pierwsze wiosenne kwiaty (krokusy, przebiśniegi, sasanki, zawilce, pierwiosniki), – podaje przykłady zwiastunów wiosny, – przestrzega zasad zachowania się podczas spaceru lub wizyty w parku, – dokonuje obserwacji przyrodniczych,	– samodzielnie wyszukuje w różnych źródłach informacje dotyczące przyrody,	6.1.e, 6.4.b, 6.5.b
			społeczna – przytacza dwa przysłowia związane z marcem i je wyjaśnia, – opowiada o swoim rodzeństwie lub o swoich kuzynach, – przestrzega zasad zachowania się podczas spaceru lub wizyty w parku, – współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania,		7.2.b, 7.2.c, 7.3.i
			artystyczna – plastyka – tworzy rekwizyt potrzebny do aktywności naukowej,		8.2.b, 8.2.c
			artystyczna – muzyka – śpiewa piosenkę i gra jej melodię na dzwonkach, wykorzystując jej graficzny zapis, – zna wartość rytmiczną – pauza ćwierćnotowa – i odpowiadającą jej sylabę szą, rytmizuje tekst, – tworzy improwizacje taneczne, wykorzystując poznane kroki polki,		8.5.a, 8.5.c, 8.5.e, 8.5.f, 8.6.d
			techniczna i informatyczna (technika) – wykonuje pracę techniczną zgodnie z instrukcją, – sprawnie wycina i przykleja dane elementy,		9.1.e, 9.2.b
			techniczna i informatyczna (informatyka) – zna zastosowanie klawisza Enter na klawiaturze i kolejne zastosowanie klawisza Alt, – potrafi pisać litery ę, ą na klawiaturze, – doskonali umiejętności posługiwania się klawiaturą i myszą komputerową, – rozwija umiejętność pisania liter i wyrazów we wskazanym programie, – doskonali umiejętności korzystania z podanej instrukcji,		9.1.g, 9.2.c, 9.2.k

			Wychowanie fizyczne	– potrafi wykonywać zadania z nietypowymi przyborami, – rozwija wyobraźnię, – kształtuje zręczność, – zachowuje zasady bezpieczeństwa, – doskonali umiejętność kozłowania, – dokonuje zmiany ręki kozłującej, – współpracuje w grupie, – kształtuje siłę nóg, – potrafi uderzyć piłkę nogą w dowolny sposób,	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,	10.2.a, 10.2.b, 10.2.e, 10.2.g, 10.2.i, 10.2.j, 10.2.p, 10.2.q
27	Co lubimy?	Dzień 1. Nocne motyle Dzień 2. Wizyta u cioci Dzień 3. Szukamy kape-lusza Dzień 4. Ogród i jego mieszkańcy Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 69: Zabawy orientacyjno-porządkowe z zastosowaniem sygnałów dźwiękowych i wzrokowych TEMAT ZAJĘĆ 70: Zabawy ze współwiczającym – zabawy i ćwiczenia w parach TEMAT ZAJĘĆ 71: Doskonalecie cech motorycznych w zabawach ruchowych	językowa – polonistyczna	– uważnie słucha tekstu i wypowiada się na jego temat, – odpowiada na pytania do wiersza, – czyta tekst i dowiaduje się, co to są motyle nocne, – układa opis z rozsypanki zdaniowej, – wykonuje plakat, współpracując w zespole, – wypowiada prawidłowo głoskę ć, – dokonuje analizy i syntezy głoskowej, – poznaje i pisze litery oraz zmiękczenia Ć, ć, Ci, ci, – pisze litery i zmiękczenia Ć, ć, Ci, ci po śladzie i samodzielnie w liniaturze, – pisze sylaby, wyrazy, zdania z literami i zmiękczeniami Ć, ć, Ci, ci, – liczy sylaby i głoski w wybranych wyrazach i zapisuje ich liczbę, – czyta wybrane wyrazy i zdania, – opowiada, co przytrafiło się Pani Wronie, – wymienia imiona bohaterów książki Kapelusz Pani Wrony, – pisze imiona zgodnie z zasadami pisowni, – poznaje krótką formę pisemną – ogłoszenie, – układa ogłoszenie z rozsypanki wyrazowej, – uważnie czyta dialog i wypowiada się na jego temat, – układa dialog i prezentuje go w scenie dramowej,	– płynnie wypowiada się na zadany temat, posługując się specjalistycznym słownictwem, – podejmuje próby samodzielnego pisania kilku zdań na podany temat, – podejmuje próby samodzielnego napisania ogłoszenia,	1.1.d, 1.1.i, 1.1.m, 1.1.n, 1.2.h, 1.2.i, 1.2.j, 1.3.a, 1.3.d, 1.3.e, 1.3.h, 1.3.j

			matematyczna	– poznaje pojęcia: pojemność, litr, – poznaje skrót 1 l, – określa ilość płynu w naczyniu, – posługuje się termometrem (odczytuje i zapisuje wskazania termometru, zaznacza podaną temperaturę na termometrze), – rozumie pojęcia: temperatura powyżej zera, temperatura poniżej zera, – rozumie pojęcia: temperatura wyższa o... temperatura niższa o... temperatura spadła/wzrosła o..., – wykonuje obliczenia związane z temperaturą, – wykonuje obliczenia w zakresie 18, – układa tangram, – rozkłada liczby na składniki,	– precyzyjnie określa ilość płynu w naczyniu, – sprawnie mierzy pojemność naczyń,	5.1.f, 5.1.g, 5.2.a, 5.2.b, 5.2.c, 5.2.j, 5.3.b, 5.5.b, 5.5.c, 5.5.d
			przyrodnicza	– zna ciekawostki z życia wybranych owadów (ciem) występujących w najbliższym otoczeniu, – omawia znaczenie kamuflażu, – zna podstawowe gatunki zwierząt żyjących w ekosystemie leśnym, – dowiaduje się, jakie rośliny i zwierzęta można spotkać w ogrodzie,	– samodzielnie zdobywa nawet szczegółowe informacje na temat ciem, – wie, jakie rośliny i zwierzęta można spotkać w ogrodzie, potrafi o tym opowiedzieć,	6.1.e, 6.1.f, 6.5.a
			społeczna	– współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania,		7.2.j
			techniczna i informatyczna (technika)	– wycina i przykleja elementy – wykonuje sylwety zwierząt, Oszczędne gospodarowanie materiałami, – przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas pracy, – prezentuje efekty pracy własnej na forum klasy podczas odgrywania scenek dramatycznych z wykorzystaniem samodzielnie przygotowanych kukiełek,		9.1.e, 9.1.g, 9.2.b, 9.2.h
			techniczna i informatyczna (informatyka)	– rozumie pojęcie higiena cyfrowa, zna zasady postępowania zgodnie z zasadą higieny cyfrowej, – wie, dlaczego należy ograniczać czas przed ekranem, – wypowiada się na temat zasad obowiązujących w domu,		9.1.e, 9.1.g, 9.2.c, 9.2.k

				– doskonalili korzystanie z myszy i klawiatury komputerowej. – rozwija logiczne myślenie poprzez proste gry komputerowe oraz analogowe,		
			Wychowanie fizyczne	– odróżnia i zapamiętuje różne sygnały dźwiękowe i wzrokowe, – posiada umiejętność skupienia uwagi, – potrafi ustawiać się w różnych szybach, – wykonuje ćwiczenia w parach, – potrafi wykonywać ćwiczenia ze współćwiczącym, – aktywnie uczestniczy w zabawie bieżnej Berek samotnik, – zachowuje zasady bezpieczeństwa, – doskonalili siłę, skoczność, szybkość, – doskonalili orientację przestrzenną, – współpracuje w zespole,	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,	10.1.e, 10.2.a, 10.2.b, 10.2.c, 10.2.f, 10.2.i, 10.2.j, 10.2.k, 10.2.l, 10.2.q
		Wiem, umiem, rozumiem – 6	językowa – polonistyczna	– wypowiada się na temat ilustracji i tekstu, – poprawnie zapisuje wyrazy z trudnościami ortograficznymi, – układa instrukcję założenia hodowli cebuli na podstawie zdjęć, – poprawnie zapisuje dwa zdania z pamięci, – układa zdania z rozsypanki wyrazowej i je zapisuje, – uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami, – dokonuje analizy głoskowej i sylabowej słów,		1.2.c, 1.2.h, 1.3.a, 1.3.h, 1.3.k, 1.3.j
			matematyczna	– dodaje i odejmuje w zakresie 18, – odczytuje i zapisuje temperatury oraz godziny, – rozwiązuje zadania tekstowe,		5.1.f, 5.1.g, 5.2.a, 5.2.b, 5.5.c
			przyrodnicza	– wskazuje i nazywa oznaki wiosny,		6.4.a, 6.4.b
			społeczna	– dokonuje samooceny pracy, – wykonuje zadanie zgodnie z poleceniem, – współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania,		7.1.c, 7.1.m

Dzień 1. Tradycje i zwyczaje wielkanocne
Dzień 2. Kraszanki, pisanek (dzień bez podręcznika)

Wychowanie fizyczne:
TEMAT ZAJĘĆ 72:
Gry i zabawy rozwijające skoczność

językowa – polonistyczna	– uważnie słucha wiersza, – opisuje wybraną pisanek, – czyta teksty i dopasowuje do nich odpowiednie obrazki, – uzupełnia ilustrację wybranymi elementami, – koloruje obrazek zgodnie z informacją zawartą w tekście, – przepisuje tekst, – czyta tekst ze zrozumieniem, – uzupełnia ilustrację wybranymi elementami, – pisze nazwy potraw, które zaproponuje na wielkanocny stół – układa jadłospis, – układa sudoku wielkanocne,	– płynnie wypowiada się na temat tradycji wielkanocnych, – chętnie podejmuje próby samodzielnego czytania, – samodzielnie pisze nazwy potraw, które zaproponuje na wielkanocny stół,	1.1.b, 1.2.d, 1.2.f, 1.2.n, 1.3.d, 1.3.h
matematyczna	– rozwiązuje zadania z treścią, – wykonuje obliczenia w zakresie 18, – wykonuje proste obliczenia pieniężne, – koduje drogę za pomocą strzałek, – rozwiązuje zagadki logiczne, układa sudoku obrazkowe,	– chętnie i samodzielnie rozwiązuje zagadki logiczne, układa sudoku obrazkowe,	5.2.h, 5.3.e, 5.5.c, 5.5.f
społeczna	– opowiada o zwyczajach wielkanocnych w swoim domu, – dowiaduje się, jakie są tradycje wielkanocne w Polsce, – śpiewa piosenkę o tematyce wielkanocnej, – odróżnia pisanek od kraszanki i zna techniki ich powstawania, – ozdabia jajko wielkanocne, – dzieli się materiałami do zdobienia pisanek z koleżankami i kolegami z ławki,		7.2.b, 7.2.f, 7.3.i
techniczna i informatyczna (technika)	– wykonuje papierowy wianek zgodnie z instrukcją, – zachowuje porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,		9.1.g, 9.2.b
techniczna i informatyczna (informatyka)	– wybiera i korzysta z narzędzi programu Paint: pędzel, ołówki, linia, gumka, wypełnianie kolorem, kształty, aerograf, – dobiera narzędzia programu Paint do potrzeb, – potrafi zapisać swoją pracę na komputerze, – sprawnie posługuje się myszką komputerową, – wykonuje zadania zgodnie z instrukcją,		9.1.g, 9.2.c, 9.2.j, 9.2.k

			Wychowanie fizyczne	– wzmacnia mięśnie nóg i obręczy biodrowej, – rozwija skoczność, zwinność, moc i siłę, – kształtuje wiarę we własne możliwości,	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,	10.1.e, 10.2.b, 10.2.k, 10.2.p, 10.2.q, 10.2.r
29	Wieś, miasto, miasteczko	Dzień 1. Wizyta na wsi Dzień 2. W kurniku Dzień 3. „Brzydkie kaczątko” Dzień 4. Na pocztę Dzień 5. Wycieczka (dzień bez podręcznika) Dzień 6. Na wycieczce Dzień 7. Na ulicy Dzień 8. W warsztacie garncarskim Edukacja artystyczna – muzyka: Muzyka z kurnika Edukacja artystyczna – muzyka: Zabawa z muzyką Edukacja artystyczna – plastyka: Ko, ko, ko w kurniku Edukacja artystyczna – plastyka: Warsztat garncarski Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 73: Gry i zabawy uczące współdziałania TEMAT ZAJĘĆ 74: Gry i zabawy – kształtowanie zwinności TEMAT ZAJĘĆ 75: Rozwijanie ogólnej sprawności przez ćwiczenia gimnastyczne	językowa – polonistyczna	– wypowiada się na temat ilustracji i przeczytanego tekstu, – odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu, – dokonuje analizy oraz syntezy głoskowej i sylabowej, buduje modele głoskowe, – poprawnie zapisuje litery, zmiękczenia oraz dwuznaki Ż, ż, Zi, zi, ń, Ni, ni, Dz, dz oraz wyrazy, które je zawierają, – wskazuje sylaby tworzące podane wyrazy, – odczytuje tekst zapisany za pomocą poznanych liter, – dobiera określenia do podanych wyrazów, – wyjaśnia krótko, kim był Hans Christian Andersen; wymienia kilka tytułów jego baśni, – ustala kolejność wydarzeń w baśni Brzydkie kaczątko, – opowiada baśń zgodnie ze ścieżką opowieści, współpracując w zespole, – uzupełnia wizytówkę lektury, – opowiada krótko, jak wygląda droga listu od nadawcy do adresata, – adresuje kopertę zgodnie z wytycznymi, – notuje swoje spostrzeżenia dotyczące wycieczki na specjalnej karcie, – wypowiada się na temat spostrzeżeń z wycieczki, – tworzy liczbę mnogą podanych wyrazów (koń – konie), – podaje kilka informacji na temat Wrocławia, – opowiada, czym zajmuje się garncarz, – czyta ze zrozumieniem, – układa i zapisuje odpowiedzi na pytania do ilustracji, – poprawnie zapisuje nazwy zawodów zakończone na -arz,	– kształtnie pisze litery w liniaturze, – samodzielnie układa zagadki, – samodzielnie rozwiązuje zagadki, – swobodnie wypowiada się pełnymi zdaniami na zadany temat, korzysta z odpowiedniego słownictwa, – swobodnie opowiada baśń na podstawie kolejności wydarzeń,	1.1.b, 1.1.m, 1.1.n, 1.2.g, 1.2.k, 1.2.m, 1.2.n, 1.3.a, 1.3.d, 1.3.e, 1.3.h, 1.3.k

		TEMAT ZAJĘĆ 76: Gry zabawy – kształtowanie siły TEMAT ZAJĘĆ 77: Gry zabawy – kształtowanie wytrzymałości TEMAT ZAJĘĆ 78: Rozwijanie ogólnej sprawności przez ćwiczenia gimnastyczne	– wyjaśnia, czym zajmują się przedstawiciele omawianych zawodów, – układa i zapisuje zdania do ilustracji, – ustala kolejność czynności podczas powstawania dzbanka na podstawie tekstu, – opowiada, kim jest garncarz i czym charakteryzuje się jego praca, – wyjaśnia krótko, czym jest skansen, – łączy w pary przymiotniki i podane rzeczowniki,		
		matematyczna	– poprawnie zapisuje liczby: 19, 20, – wskazuje dziesiątki i jedności w liczbach: 19, 20, – przelicza w zakresie 20, – wyjaśnia, jakimi banknotami i monetami można zapłacić 19 zł i 20 zł, – dodaje i odejmuje liczby w zakresie 20, – rozwiązuje złożone zadanie tekstowe, – rozwiązuje nietypowe zadanie tekstowe, – uzupełnia sudoku, – gra w grę matematyczną zgodnie z podanymi zasadami, – tworzy zbiory zgodnie z podanymi warunkami, – wskazuje część wspólną zbiorów, – rozwiązuje zadania tekstowe – wykonuje obliczenia pieniężne, – wykonuje obliczenia zegarowe, – czyta ze zrozumieniem tekst matematyczny (ulotkę dotyczącą wyjazdu),	– samodzielnie rozwiązuje zadanie tekstowe, – sprawnie wykonuje obliczenia pieniężne, – sprawnie odczytuje wskazania zegara,	5.1.a, 5.1.b, 5.1.f, 5.1.g, 5.2.h, 5.5.a, 5.5.b, 5.5.c, 5.5.e, 5.5.f, 5.5.g, 5.5.h
		przyrodnicza	– zapamiętuje nazwy przynajmniej pięciu zwierząt hodowlanych i ich potomstwa, – wskazuje i nazywa zwierzęta hodowlane przedstawione na ilustracji, – rozpoznaje i nazywa ptaki hodowlane, – krótko wyjaśnia, dlaczego ludzie hodują zwierzęta, – wyjaśnia, czym są: obora, kurnik, stajnia, chlew,	– samodzielnie zdobywa nawet szczegółowe informacje na temat zwierząt hodowlanych,	6.1.e, 6.1.h

			społeczna – współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania, – ocenia postępowanie bohaterów baśni, – zna swój adres (miejscowość, ulicę, numer domu), – przygotowuje własnoręcznie prezent dla koleżanki lub kolegi oraz odgrywa rolę listonosza podczas przekazywania upominku, – przestrzega zasad zachowania się podczas wycieczki, – wskazuje Wrocław na mapie Polski, – opowiada, jaki zawód wykonują jego bliscy; wyjaśnia, na czym polega ich praca, – wyjaśnia, jaki zawód chce wykonywać w przyszłości i na czym będzie polegała ta praca, – poznaje tradycyjne rzemiosło – garncarstwo,		7.1.b, 7.1.k, 7.2.b, 7.2.c, 7.2.h, 7.2.i, 7.3.b, 7.3.d, 7.3.k
			artystyczna – plastyka – potrafi dokładnie, po śladzie, ciąć papier i kleić wycięte elementy, – potrafi tworzyć przestrzenną postać kury, – potrafi modelować z plasteliny wałeczki i kuleczki, – potrafi wypełnić kontur dzbanka plasteliną, ozdobić go.		8.1.a, 8.2.a, 8.2.b, 8.2.c, 8.2.g
			artystyczna – muzyka – słucha uważnie utworu i interpretuje ruchowo jego treść muzyczną, – eksperymentuje, tworzy akompaniament do znanej melodii i gra na instrumentach perkusyjnych, – odtwarza i tworzy prostą melodię z dźwięków: sol, mi, la,		8.4.a, 8.4.c, 8.5.b, 8.5.f, 8.5.g, 8.6.c
			techniczna i informatyczna (technika) – wykonuje pracę techniczną zgodnie z instrukcją, – wykonuje kartonowy model –sprawnie wycina i przykleja elementy, – wykonuje ozdobną miseczkę z gliny samoutwardzalnej, – przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wycieczki,		9.1.d, 9.1.e, 9.1.f, 9.1.g, 9.2.b

			techniczna i informatyczna (informatyka) – potrafi zapisać znaki !, ? za pomocą klawiatury, – ćwiczy pisanie przy użyciu klawiatury komputerowej, – doskonali umiejętność korzystania z klawiatury i myszki komputerowej, – doskonali umiejętność korzystania z instrukcji i czytania,		9.1.g, 9.2.c, 9.2.k	
			Wychowanie fizyczne – potrafi współpracować w zespole i w parach, – zachowuje zasadę fair play podczas gier i zabaw, – zachowuje zasady bezpieczeństwa, – doskonali swoją sprawność fizyczną, – kształtuje zwinność, – koryguje własną postawę, – kształtuje siłę ramion, nóg, tułowia, – kształtuje swoją wytrzymałość,	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,	10.1.c, 10.1.e, 10.2.a, 10.2.b, 10.2.c, 10.2.e, 10.2.f, 10.2.i, 10.2.j, 10.2.k, 10.2.l, 10.2.m, 10.2.n, 10.2.p, 10.2.q, 10.2.s	
30	Przyjaciele Ziemi	Dzień 1. Ziemia u lekarza Dzień 2. Dzień Ziemi Dzień 3. Podróże – małe i duże (dzień bez podręcznika) Dzień 4. W ogródku szkolnym Dzień 5. Święto liter Edukacja artystyczna – muzyka: Ekologiczne reggae Edukacja artystyczna – plastyka: Na zdrowie Ziemi! Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 79: Ćwiczenia ogólnorozwojowe przy muzyce TEMAT ZAJĘĆ 80:	językowa – polonistyczna	– wypowiada się na temat ilustracji i tekstu, – odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu, – dokonuje analizy i syntezy głoskowej i sylabowej, – poprawnie zapisuje wyrazy z dwuznakami i trójznakami Dż, dż, dż dzi, – odczytuje zdania i łączy je z właściwymi obrazkami, – układa zdanie z rozsypki wyrazowej i poprawnie je zapisuje, – czyta ze zrozumieniem (wskazuje lub zapisuje odpowiedzi na pytania do samodzielnie przeczytanego tekstu), – wyszukuje w tekście określenia pasujące do podanych rzeczowników, – podaje przykłady wyrazów wieloznacznych, – nazywa i uzupełnia kolejne litery polskiego alfabetu, – porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej, – szuka w dostępnych źródłach znaczeń podanych wyrazów i je odczytuje,	– swobodnie wypowiada się pełnymi zdaniami na zadany temat, korzysta z odpowiedniego słownictwa, – sprawnie podaje przykłady wyrazów zaczynających się od tej samej litery, – chętnie podejmuje próby samodzielnego czytania opowiadania i wskazuje poprawne odpowiedzi na jego podstawie,	1.1.a, 1.1.b, 1.2.g, 1.2.h, 1.3.a, 1.3.d, 1.3.g, 1.3.h, 1.3.k

		Pokonywanie przeszkód – ćwiczenia w terenie TEMAT ZAJĘĆ 81: Wykorzystanie piłek różnej wielkości w grach i zabawach	matematyczna	– wskazuje dane i szukane w zadaniu, – rozwiązuje zadanie tekstowe i formułuje odpowiedź, – wykonuje działania z niewiadomą w postaci okienka, – dodaje kilka składników (wykonuje działania typu wąż matematyczny), – rozwiązuje i układa zagadki o podanej liczbie (wykorzystuje wiedzę o własnościach liczb, jedności, dziesiątki, parzystość), – koloruje rysunek zgodnie z instrukcją, – układa tangram zgodnie z instrukcją, – rozwiązuje złożone zadanie tekstowe, – dodaje, odejmuje i porównuje liczby w zakresie 20,		5.1.a, 5.1.b, 5.1.c, 5.1.f, 5.1.g, 5.1.l, 5.1.m, 5.3.e, 5.5.a, 5.5.b, 5.5.c
			przyrodnicza	– wyjaśnia, co szkodzi naszej planecie, – podaje przykłady zachowań proekologicznych, – wyjaśnia, co świętujemy podczas Dnia Ziemi, – zna zasady segregowania śmieci, wyjaśnia potrzebę segregowania odpadów, – wyjaśnia krótko, czym się zajmuje ekolog, – wyjaśnia, dlaczego nie wolno zabierać do domu dzikich zwierząt (również małych i delikatnych), – podaje kilka informacji o dżdżownicy,	– samodzielnie szuka informacji na temat ekologii, wykorzystuje różne źródła, – swobodnie opowiada koleżance lub koledze o dżdżownicy,	6.1.e, 6.1.f, 6.1.h, 6.3.d, 6.4.a, 6.4.c, 6.4.d, 6.4.e, 6.5.g
			społeczna	– współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania, – przyjmuje role i stosuje się do zasad podczas odgrywania scenki dramatycznej,		7.2.c, 7.2.d
			artystyczna – plastyka	– potrafi malować farbami plakatowymi przy użyciu pędzli różnej grubości, – tworzy pracę w formie plakatu,		8.1.a, 8.1.d, 8.2.c, 8.7.f
			artystyczna – muzyka	– zna sylabę solmizacyjną do i odpowiadający jej fonogest, – odtwarza proste wzory melodyczne ułożone z dźwięków: sol, mi, la, do, korzystając z ich uproszczonego zapisu, – śpiewa piosenkę i porusza się rytmicznie do jej melodii,		8.4.f, 8.5.a, 8.5.c, 8.5.f

			techniczna i informatyczna (technika) – wykonuje książeczkę Mój alfabet zgodnie z podaną instrukcją, – dba o ład i porządek podczas pracy,		9.1.e, 9.1.g, 9.2.b
			techniczna i informatyczna (informatyka) – zna narzędzia programu Paint oraz ich zastosowanie, – wyszukuje różnice na obrazkach, – wykorzystuje program graficzny i jego narzędzia do stworzenia własnego obrazka lub wykonania zadania, – potrafi zapisać swoją pracę w komputerze,		9.1.g, 9.2.c, 9.2.k
			Wychowanie fizyczne – kształtuje swoje poczucie rytmu i koordynacji ruchowej, – kształtuje estetykę ruchów, – dba o prawidłową postawę ciała, – wie, jak się zachować w lesie lub w parku, – umiejętnie pokonuje proste przeszkody terenowe, – rozwija podstawowe cechy motoryczne, – wskazuje wśród różnych piłek: piłkę nożną, ręczną, do siatkówki, do koszykówki, lekarską, piłeczki palantową i tenisową, – kształtuje zwinność, zręczność i szybkość, – współdziała w zespole, podejmuje decyzje prowadzące do skutecznego działania,	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,	10.1.a, 10.1.b, 10.1.e, 10.1.g, 10.2.a, 10.2.b, 10.2.e, 10.2.i, 10.2.j, 10.2.l, 10.2.m, 10.2.n, 10.2.o, 10.2.p, 10.2.q
		Wiem, umiem, rozumiem – 7	językowa – polonistyczna – wypowiada się na temat ilustracji i tekstu, – poprawnie zapisuje wyrazy z trudnościami ortograficznymi, – wskazuje i zapisuje odpowiedzi do samodzielnie przeczytanego tekstu, – układa i zapisuje zdania z podanymi wyrazami, – układa i zapisuje zdania z rozsypanki wyrazowej, – uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami, – dokonuje analizy głoskowej, sylabowej i literowej wyrazów,		1.2.h, 1.3.a, 1.3.d, 1.3.g, 1.3.h

			matematyczna	– dodaje i odejmuje w zakresie 20, – porównuje liczby, stosuje znaki: <, >, =, – rozwiązuje zadania tekstowe, – odczytuje dane z tabeli, – wykonuje w kontekstach praktycznych obliczenia pieniężne,		5.1.a, 5.1.f, 5.1.g, 5.1.m, 5.2.h, 5.4.a, 5.5.b, 5.5.c
			przyrodnicza	– wskazuje i nazywa zwierzęta hodowlane, – prawidłowo segreguje odpady, – wyjaśnia krótko, czym zajmuje się ekolog, – podaje przykłady proekologicznych działań dzieci,		6.1.e, 6.1.h, 6.4.c, 6.4.d, 6.4.e
			społeczna	– wie, jak dbać o przyrodę, – dokonuje samooceny pracy,		7.1.c, 7.3.j
31	Polska i Europa	Dzień 1. Polska – moja ojczyzna. Majowe święta Dzień 2. Mieszkam w Europie Dzień 3. W Warszawie (dzień bez podręcznika) Edukacja artystyczna – muzyka: Symbole narodowe w piosence Edukacja artystyczna – plastyka: Biel i czerwień w wazonie Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 82: Pokonywanie wąskich i niskich przeszkód – zabawy TEMAT ZAJĘĆ 83: Pokonywanie przeszkód – ćwiczenia w terenie	językowa – polonistyczna	– słucha uważnie wiersza, – przedstawia scenkę dramatyczną na temat zgodnego życia sąsiedzkiego, – odpowiada na pytanie, jak być patriotą w czasach pokoju, – opisuje (ustnie) polskie symbole narodowe, – poznaje nazwy świąt majowych i poprawnie je zapisuje, – opisuje wybraną ilustrację, – poznaje wybrane zabytki i charakterystyczne obiekty Warszawy, – przepisuje tekst, – uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami, – interpretuje treść muzyczną i literacką Ody do radości, – pisze nazwy wybranych państw z zachowaniem zasady pisowni nazw własnych wielką literą, – czyta tekst ze zrozumieniem, – pisze wyrazy i zdania, – wymienia trzy skojarzenia ze stolicą Polski, – uważnie słucha audiobooka, – zna najważniejsze legendy warszawskie, – wykonuje ilustrację do wysłuchanej legendy,	– samodzielnie i chętnie opisuje (ustnie) polskie symbole narodowe, – płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, uzasadnia swoje stanowisko, – chętnie podejmuje próby odegrania scenki na zadany temat,	1.1.b, 1.1.h, 1.2.a, 1.2.h, 1.2.i, 1.2.m, 1.2.n, 1.2.r, 1.3.d, 1.3.e, 1.3.h, 1.3.i, 1.3.j

			matematyczna	– wykonuje obliczenia kalendarzowe, – utrwała pojęcia: poziomo, pionowo, – koloruje zgodnie z instrukcją, – układa i rozwiązuje zagadki, – wykonuje obliczenia w zakresie 20,	– sprawnie wykonuje obliczenia kalendarzowe, – starannie koloruje zgodnie z instrukcją, – samodzielnie rozwiązuje zagadki matematyczne,	5.1.f, 5.1.g, 5.3.e, 5.5.a, 5.5.b
			społeczna	– wypowiada się na temat przynależności do różnych grup (sąsiedzi), – ocenia zachowania bohaterów wiersza w kontekście zgody sąsiedzkiej, – poznaje hymn i flagę UE, – poznaje nazwy państw należących do UE i ich flagi, – wskazuje na mapie Polskę i państwa sąsiadujące z Polską, – poznaje Warszawę, jej symbole oraz skojarzenia z nią związane, – podsumowuje zapamiętane treści w wybrany przez grupę sposób,	– swobodnie posługuje się wybranymi nazwami państw należących do UE, potrafi wskazać te miejsca na mapie,	7.1.h, 7.1.j, 7.2.b, 7.2.c, 7.2.d, 7.3.d, 7.3.e, 7.3.h
			artystyczna – plastyka	– potrafi tworzyć kompozycje kwiatowe, rysując kredkami świecowymi, – potrafi omówić podstawowe cechy charakterystyczne obrazu przedstawiającego martwą naturę,		8.1.d, 8.2.b, 8.2.c, 8.2.e
			artystyczna – muzyka	– wie, co to jest muzyka marszowa, i maszeruje zgodnie z jej rytmem, – śpiewa piosenkę z zachowaniem odpowiedniej postawy,		8.4.c, 8.5.a, 8.6.d
			techniczna i informatyczna (technika)	– wykonuje maskotkę ze skarpetki zgodnie z instrukcją, – umie wiązać sznurkiem lub mocować za pomocą gumki, – dba o bezpieczeństwo i porządek podczas pracy,		9.1.e, 9.1.f, 9.1.g, 9.2.b
			techniczna i informatyczna (informatyka)	– wie, do czego służą roboty i gdzie można je spotkać, – wypowiada się na temat roli człowieka i robotów w życiu, – potrafi zakodować obrazek korzystając ze współrzędnych,		9.1.g, 9.2.a, 9.2.c, 9.2.g, 9.2.k

				– korzysta z wybranych narzędzi programu Paint do wykonania zadania,		
			Wychowanie fizyczne	– opanowuje formy ruchu: chód, bieg, pełzanie, pokonywanie przeszkód, – podejmuje właściwe decyzje wymagające odwagi i ciągłej koncentracji, – wyrabia zmysł orientacji przestrzennej, – wie, jak się zachować w lesie lub w parku, – umiejętnie pokonuje proste przeszkody terenowe, – rozwija podstawowe cechy motoryczne,	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,	10.1.a, 10.1.b, 10.1.c, 10.1.e, 10.1.g, 10.2.a, 10.2.b, 10.2.c, 10.2.d, 10.2.e, 10.2.k, 10.2.l
32	Zaczytani	Dzień 1. Moja ulubiona książka Dzień 2. W bibliotece Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 84: Zabawy z piłką. Rzucanie do celu	językowa – polonistyczna	– słucha uważnie opowiadania, – odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu, – opowiada, dlaczego warto przeczytać wybraną, ulubioną książkę, – wykonuje zakładkę do książki, – pisze tytuły książek zgodnie z poznaną zasadą ortograficzną, – dokańcza wypowiedzenia na temat ulubionej książki, – odszyfrowuje zakodowane wyrazy, – uzupełnia tekst o brakujące litery i dwuznaki, – poznaje pisownię nazw liczb, – poznaje pojęcie wywiad, – czyta tekst po cichu, – czyta tekst z podziałem na role, – przeprowadza wywiad z pracownikiem biblioteki szkolnej, – układa książki w klasie zgodnie z kolejnością alfabetyczną nazwisk ich autorów, – czyta tekst ze zrozumieniem, – pisze wyrazy i zdania, – układa porady dla czytelników i wie, jak dbać o książki, – uzupełnia mapę myśli odpowiednimi wyrazami,	– płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, – swobodnie wypowiada się kilkoma zdaniami o tym, czym zajmuje się bibliotekarz, – swobodnie opowiada, dlaczego warto przeczytać wybraną książkę,	1.1.b, 1.1.d, 1.1.g, 1.1.i, 1.1.m, 1.2.f, 1.2.h, 1.2.j, 1.2.q, 1.2.r, 1.2.t, 1.3.a, 1.3.d, 1.3.h, 1.3.i

			matematyczna	– czyta nazwy liczb i zapisuje je za pomocą cyfr, – pisze nazwy liczb od zera do dziesięciu, – rozwiązuje zadanie z treścią, – dodaje i dopełnia w zakresie 20,		5.1.a, 5.1.f, 5.1.l, 5.5.b, 5.5.c
			społeczna	– dokonuje demokratycznego wyboru książki do wspólnego omawiania,		7.2.c, 7.2.d
			Wychowanie fizyczne	– doskonali zręczność, – współdziała z partnerem i w zespole, – przestrzega ustalonych zasad,	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,	10.2.e, 10.2.f, 10.2.j, 10.2.q
33	Na łące	Dzień 1. Z życia bociana Dzień 2. Pogoda w maju Dzień 3. Kwietna łąka Dzień 4. Mieszkańcy łąki Dzień 5. Paleta barw (dzień bez podręcznika) Edukacja artystyczna – muzyka: Koncert na łące Edukacja artystyczna – plastyka: Motyle – bogactwo barw Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 85: Gry i zabawy z gazetą TEMAT ZAJĘĆ 86: Terenowy tor przeszkód TEMAT ZAJĘĆ 87: Rozwijanie ogólnej sprawności przez ćwiczenia gimnastyczne	językowa – polonistyczna	– słucha uważnie wiersza i tekstu, – czyta na głos wybrane fragmenty wiersza, – opowiada, czego dowiedział się o bocianie białym, – odpowiada na pytania, – opisuje bociana białego i uzupełnia zdania wyrazami, – pisze wyrazy i zdanie, – rozwija zdania, uzupełniając je wybranymi wyrazami, – wyszukuje informacje w internecie lub w innych źródłach, – opowiada o tym, co wydarzyło się na łące, na podstawie historyjki obrazkowej, wymyśla zakończenie opowiadania i nadaje mu tytuł, – pisze wybrane wyrazy w liczbie mnogiej, – wykonuje plakat tworząc kompozycję z dostępnych materiałów, – czyta tekst ze zrozumieniem i opowiada własnymi słowami o zwierzętach żyjących na łące, – pisze nazwy wybranych zwierząt, – rozwiązuje zagadki, łamigłówki i rebusy słowne, – uważnie słucha opowiadania i reaguje ruchem na jego treść (opowieść ruchowa), – uzupełnia ilustrację wybranymi elementami według informacji zawartych w tekście,	– wypowiada się płynnie, pełnymi zdaniami, prezentuje przygotowane informacje w sposób logiczny i uporządkowany, – samodzielnie czyta tekst ze zrozumieniem i swobodnie opowiada własnymi słowami o zwierzętach żyjących na łące, – samodzielnie rozwiązuje zagadki,	1.1.a, 1.1.b, 1.2.b, 1.2.c, 1.2.d, 1.2.f, 1.2.g, 1.2.h, 1.2.n, 1.2.t, 1.3.d, 1.3.h, 1.3.j, 1.3.k

			matematyczna	– zna pojęcie metr, – wie, że 1 metr to 100 centymetrów, – wykorzystuje metr krawiecki, metrówkę do mierzenia długości przedmiotów, – rozwiązuje zadania z treścią, – odtwarza rysunek bociana na podstawie podanego wzoru, – odczytuje i zapisuje temperaturę, – oblicza i zapisuje temperaturę o 5 stopni wyższą niż podana, – przelicza dziesiątkami, – zapisuje liczby słownie i za pomocą cyfr, – rozwiązuje zadania i zapisuje rozwiązania, – wykonuje obliczenia w zakresie 100, dodając i odejmując pełne dziesiątki, – koloruje rysunek zgodnie z poleceniem,	– sprawnie wykonuje zadania logiczne, – sprawnie mierzy metrem krawieckim długość przedmiotów, – sprawnie rozwiązuje zadania z treścią,	5.1.a, 5.1.b, 5.1.e, 5.1.f, 5.1.g, 5.2.a, 5.2.b, 5.2.c, 5.2.e, 5.3.e, 5.5.c
			przyrodnicza	– omawia cechy ptaków, ich środowisko życia i rozmnażania się, – wykonuje doświadczenie według instrukcji, – wyciąga wnioski z doświadczenia, – rozmawianie na temat kalendarza pogody, – uzupełnia kalendarz pogody, – zna budowę i wymienia rodzaje termometrów, – zna zjawiska atmosferyczne – mechanizm powstawania tęczy (światło i woda), – nazywa wybrane rośliny i zwierzęta występujące na łące, – poznaje łąkę jako ekosystem, – wyszukuje w wybranych źródłach informacje o padalcu, – rozpoznaje na ilustracji i nazywa wybrane zwierzęta, – przyporządkowuje wybrane zwierzęta do danej grupy (ptaki, ssaki, owady),	– samodzielnie szuka informacji o zwierzętach żyjących na łące, wykorzystuje różne źródła,	6.1.e, 6.1.f, 6.2.a, 6.2.b, 6.3.a, 6.4.a, 6.5.a, 6.5.b, 6.5.d
			artystyczna – plastyka	– potrafi wykorzystywać materiały codziennego użytku do tworzenia pracy plastycznej, – potrafi powielić kształt motyla i dostrzega symetrię w budowie jego ciała,		8.1.a, 8.1.b, 8.1.d, 8.2.c, 8.2.e

			artystyczna – muzyka – wie, co to jest altówka, i zna różnicę między nią a skrzypcami, – wie, co to jest balet, – porusza się w parze w takt walca, według własnego układu tanecznego,		8.4.a, 8.4.g, 8.6.d
			techniczna i informatyczna (technika) – pracuje zgodnie z instrukcją, – wykorzystuje dostępne materiały, – łączy elementy o różnych fakturach, – dba o bezpieczeństwo i porządek w miejscu pracy,		9.1.e, 9.2.b
			techniczna i informatyczna (informatyka) – rozumie, czym jest programowanie i że służą do tego różne programy, – wie, czym jest Scratch, – potrafi napisać prosty program w Scratchu, korzystając ze wskazówek,		9.1.g, 9.2.a, 9.2.c
			Wychowanie fizyczne – wykorzystuje przybory nietypowe w ćwiczeniach, zabawach i grach, – przestrzega zasad i reguł obowiązujących w zabawach, – rozwija podstawowe cechy motoryczne (szybkość, siłę, skoczność) podczas ćwiczeń w pomieszczeniu i w czasie pokonywania naturalnych przeszkód, – zachowuje bezpieczeństwo podczas zabaw na powietrzu, – potrafi dostrzec piękno przyrody i potrzebę jej ochrony, – doskonali ogólną sprawność, – koryguje własną postawę, – współpracuje w zespole,	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,	10.1.a, 10.1.b, 10.1.c, 10.1.e, 10.1.g, 10.2.a, 10.2.b, 10.2.c, 10.2.j, 10.2.k, 10.2.l, 10.2.m, 10.2.n, 10.2.q

34	Rodzina i przyjaciele	Dzień 1. W mojej rodzinie Dzień 2. Moja mama czarodziejka Dzień 3. Przyjaźń w konarach drzew Edukacja artystyczna – muzyka: Taniec kwiatów dla mamy i taty Edukacja artystyczna – plastyka: Laurki dla mamy i dla taty Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 88: Rozwijanie zręczności i zwinności poprzez zabawy i gry ruchowe TEMAT ZAJĘĆ 89: Ćwiczenia gimnastyczne rozwijające umiejętność współdziałania w parach	językowa – polonistyczna	– słucha uważnie wierszy i tekstów, – wskazuje wyraz rodzina, – nazywa członków swojej rodziny i pisze ich imiona, – przygotowuje inscenizację i bierze udział w próbie, – ustala kolejność wydarzeń, – opisuje mamę, wykorzystując podane przymiotniki, – tworzy portret mamy, – czyta wyrazy i dobiera je w pary, rozpoznaje zdrobnienia, – dobiera odpowiednie wyrazy i je zapisuje, – pisze życzenia, wykorzystując podane słownictwo, – zapoznaje się z biografią autorki, – uzupełnia wizytówkę książki, – pisze imię i nazwisko autorki oraz tytuł książki z zachowaniem zasad ortografii, – wyróżnia bohaterów, miejsce akcji oraz najważniejsze wydarzenia, – układa zdanie z rozsypanki wyrazowej i je zapisuje, – ocenia książkę, – wypowiada się na temat drzew,	– samodzielnie zapisuje alfabetycznie imiona członków rodziny, – chętnie bierze udział w inscenizacji, – podejmuje próby samodzielnego pisania życzeń, – chętnie opowiada o swojej mamie, stosuje bogate słownictwo,	1.1.b, 1.1.f, 1.1.n, 1.1.o, 1.2.a, 1.2.d, 1.2.k, 1.2.m, 1.2.r, 1.2.t, 1.3.b, 1.3.d, 1.3.f, 1.3.h, 1.3.j, 1.3.l
			matematyczna	– posługuje się pojęciami: cyfra jedności, cyfra dziesiątek, więcej/mniej o 10, więcej/mniej o 1, – wykonuje obliczenia w zakresie 100 na pełnych dziesiątkach, – zapisuje wyniki obliczeń, – poznaje tabelę liczb, – ustala zasadę i zapisuje według niej liczby w ciągu, – porównuje liczby i działania, stosuje znaki: <, >, =, – rozwiązuje zadania tekstowe, – rozwija strategiczne myślenie podczas matematycznej gry kościanej, – tworzy prostą grę matematyczną z wykorzystaniem kości do gry,	– samodzielnie rozwiązuje zadania, – samodzielnie wymyśla gry z kostkami,	5.1.a, 5.1.b, 5.1.d, 5.1.e, 5.1.f, 5.1.g, 5.1.k, 5.1.m, 5.2.d, 5.2.h, 5.5.c, 5.5.e, 5.5.f, 5.5.h

			– poznaje nominały banknotów obowiązujących w Polsce, – oblicza wartość posiadanych banknotów,		
		przyrodnicza	– wskazuje części rośliny (drzewa) na ilustracji,		6.1.f
		społeczna	– określa własne miejsce w rodzinie, – nazywa członków swojej rodziny, – przestrzega zasad gier w parze lub w zespole, – wspólnie przygotowuje inscenizację z podziałem na role,		7.2.b, 7.2.c, 7.2.d
		artystyczna – plastyka	– potrafi ciąć, sklejać, ozdabiać papier, tworząc artystyczną kartkę okolicznościową, – potrafi tworzyć pracę plastyczną będącą formą przekazu uczuć,		8.2.c, 8.2.e
		artystyczna – muzyka	– rytmizuje tekst przy pomocy sylab rytmicznych; realizując rytm, posługuje się gestami dźwiękonaśladowczymi (klaskanie, pstrykanie itp.), – zna sylabę solmizacyjną re i odpowiadający jej fonogest, potrafi podpisać wartości nazwami solmizacyjnymi, – gra na dzwonkach, posługując się uproszczonym zapisem nutowym,		8.4.a, 8.4.b, 8.5.c, 8.5.f, 8.6.d
		techniczna i informatyczna (technika)	– zawiązuje węzły zgodnie z instrukcją, – wykonuje zakończenie breloka/makramy,		9.1.e, 9.1.g, 9.2.b
		techniczna i informatyczna (informatyka)	– wie, jak w programie Scratch zmienić tło i duszka, – rozumie, czym jest pętla w programowaniu, – potrafi napisać prosty program w Scratchu, korzystając ze wskazówek,		9.1.g, 9.2.a, 9.2.c
		Wychowanie fizyczne	– kształtuje podstawowe cechy motoryczne, – rozwija umiejętność chwytu i podania piłki, – poznaje ćwiczenia korygujące postawę ciała, – potrafi działać w parze, – potrafi przyjmować podstawowe pozycje niskie, – wzmacnia mięśnie brzucha i grzbietu,	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,	10.1.d, 10.1.e, 10.2.a, 10.2.c, 10.2.j, 10.2.l, 10.2.p, 10.2.q

		Wiem, umiem, rozumiem – 8	językowa – polonistyczna	– czyta wyrazy, zdania, proste teksty, – nazywa elementy i dzieli ich nazwy na sylaby, – wyszukuje na obrazku elementy, które w nazwach mają dwuznaki, – odpowiada na pytania pełnym zdaniem, – przepisuje tekst (wyrazy, zdania), uzupełnia tekst wybranymi wyrazami, – dobiera wyrazy w pary według wzoru, rozpoznaje zdrobnienia,		1.1.a, 1.1.b, 1.2.h, 1.3.a, 1.3.d, 1.3.e, 1.3.h
			matematyczna	– przelicza, liczy w zakresie 20, przelicza do 100 dziesiątkami, – rozwiązuje zadania z treścią, – przepisuje działania, zapisuje wyniki działań, – odczytuje i zapisuje godziny, – dokonuje obliczeń zegarowych na pełnych godzinach, – odczytuje temperaturę i podaje temperaturę o 5 stopni wyższą od podanej, – rozpoznaje na ilustracji figury geometryczne (koło, prostokąt, kwadrat, trójkąt), – dokonuje prostych obliczeń pieniężnych,		5.1.f, 5.1.g, 5.2.a, 5.2.b, 5.2.c, 5.2.d, 5.2.h, 5.3.b, 5.5.h
			przyrodnicza	– zna ptaki, owady i ssaki żyjące w Polsce,		6.1.e
			społeczna	– potrafi ocenić pracę innych i dokonuje oceny swoich umiejętności,		7.1.a, 7.2.c

35	W świecie dzieci	Dzień 1. Czas wolny Dzień 2. Lubię czytać (dzień bez podręcznika) Dzień 3. Wygrywamy, przegrywamy Dzień 4. Olimpiada pierwszoklasistów Dzień 5. Doświadczamy, odkrywamy Dzień 6. Podróże w wyobraźni (dzień bez podręcznika) Edukacja artystyczna – muzyka: Muzyczne zabawy dziecięce Edukacja artystyczna – plastyka: Zabawy dzieci – gra planszowa Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 90: Zabawy i gry na czworakach TEMAT ZAJĘĆ 91: Doskonalenie umiejętności w zakresie ćwiczeń równoważnych TEMAT ZAJĘĆ 92: Ćwiczenia ogólnorozwojowe przy muzyce	językowa – polonistyczna	– czyta tekst, – odpowiada na pytania do tekstu, – podaje i zapisuje przykłady radzenia sobie z nudą, – opowiada w kilku zdaniach o swoim hobby, – uzasadnia swoje stanowisko, – rozwiązuje krzyżówkę, – tworzy wyrazy z rodziny wyrazu czytać (czytelnik, czytelnia, czytelny) przy użyciu odpowiednich przyrostków, – układa nazwiska autorów przyniesionych książek w kolejności alfabetycznej, – porządkuje etapy autoprezentacji w kolejności: od wstępu do podsumowania, – redaguje krótką informację o książce na szablonie wizytówki, – występuje w roli mówcy, prezentuje książkę w sposób spójny, dostosowany do słuchaczy, – ocenia postępowanie bohaterów, – opowiada historyjkę obrazkową, – wyjaśnia powiedzenie: prawdziwych przyjaciół poznaje się w biedzie, – czyta tekst ze zrozumieniem, – rozwija zdania, – wymienia kilka zalet aktywności sportowej, – zapisuje odpowiedzi do samodzielnie przeczytanego tekstu, – podaje kilka przykładów gier i zabaw ruchowych, – czyta instrukcję wykonania eksperymentu, – sporządza raport z eksperymentu – opis przebiegu, wyniki obserwacji, wnioski, – łączy litery w kolejności alfabetycznej, – układa i zapisuje zdania z podanymi wyrazami, – układa krótkie opowiadanie zawierające podane wyrazy,	– chętnie podejmuje próby samodzielnego czytania i pisanie, – samodzielnie wyjaśnia znaczenie wybranych związków frazeologicznych, – płynnie wypowiada się na zadany temat, uzasadnia swoje stanowisko,	1.1.b, 1.1.d, 1.1.e, 1.1.f, 1.1.i, 1.2.c, 1.2.d, 1.2.f, 1.2.h, 1.2.i, 1.2.k, 1.2.m, 1.2.n, 1.2.r, 1.2.s, 1.2.t, 1.3.d, 1.3.e, 1.3.f, 1.3.h, 1.3.k, 1.3.l
----	------------------	---	--------------------------	--	---	--

			matematyczna – odczytuje i zapisuje wskazane liczby dwucyfrowe, – wskazuje cyfrę dziesiątek i cyfrę jedności w podanej liczbie, – zapisuje i odczytuje liczby, znając cyfrę dziesiątek i cyfrę jedności, – sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 20, – odzwierciedla budowlę z klocków (kilkunastu) na podstawie zdjęcia, – wykonuje budowlę z klocków zgodnie z ustną instrukcją, – dostrzega prawidłowości w grach i zabawach dydaktycznych, – układa tangram zgodnie z instrukcją, – odczytuje dane z tabeli, – koduje liczby zgodnie z instrukcją, – rozwiązuje zadanie tekstowe, – analizuje i kontynuuje regularny rytm, – określa pozycję przedmiotów w szeregu, – zlicza obiekty w powtarzających się sekwencjach, – poprawnie posługuje się jednostką 1 litr, – oblicza pojemność naczyń, – odmierza płyny, – notuje wyniki pomiarów w tabeli, – wskazuje na miarce 1 cm i 1 m, – mierzy przedmioty, podaje ich długość, szerokość lub głębokość, – notuje wyniki pomiarów w tabeli, – dodaje pełne dziesiątki w zakresie 100,	– sprawnie odczytuje dane z tabeli, samodzielnie układa dodatkowe pytania, – sprawnie oblicza pojemność naczyń, i odmierza płyny,	5.1.a, 5.1.b, 5.1.d, 5.1.f, 5.1.m, 5.2.a, 5.2.c, 5.2.j, 5.3.b, 5.3.e, 5.3.f, 5.4.a, 5.4.c, 5.5.b, 5.5.e, 5.5.f, 5.5.h
			przyrodnicza – wykonuje doświadczenie zgodnie z opisem, – uzupełnia kartę eksperymentu,		6.3.a, 6.5.a, 6.5.b, 6.5.c

			społeczna – podaje sposoby spędzania czasu wolnego, – współpracuje w zespole, tworzy grę planszową zgodnie z podanymi zasadami i własnym pomysłem oraz współpracuje podczas zbierania danych statystycznych, – prezentuje ulubioną książkę na forum klasy, – podaje reguły obowiązujące w przygotowanej grze, – gra w grę zgodnie z ustalonymi regułami, – mówi, w jaki sposób można poradzić sobie z porażką,		7.1.e, 7.1.f, 7.1.o, 7.1.p, 7.2.c, 7.2.d
			artystyczna – plastyka – koloruje, rysuje, tworzy kompozycje z figur geometrycznych, – tworzy grę planszową, pracę plastyczną wykorzystywaną w aktywności matematycznej,		8.2.a, 8.2.c
			artystyczna – muzyka – aktywnie słucha muzyki klasycznej, przedstawia treść muzyczną utworu na instrumentach perkusyjnych, – rozpoznaje i gra na dzwonkach dźwięki: do, re, mi, sol, la na podstawie karty pracy, – potrafi poruszać się rytmicznie w takt muzyki,		8.4.a, 8.4.b, 8.4.c, 8.5.c, 8.5.d, 8.5.g, 8.6.e
			techniczna i informatyczna (informatyka) – wie, jak bezpiecznie korzystać z technologii cyfrowej, – rozumie, że urządzenia cyfrowe mogą służyć zarówno nauce, jak i zabawie, podaje przykłady, – zna urządzenia elektroniczne i wie, do czego się je wykorzystuje, – rozwiązuje łamigłówki i wykonuje zadania korzystając z instrukcji,		9.1.e, 9.1.g, 9.1.h, 9.2.c, 9.2.k
			Wychowanie fizyczne – wyrabia spostrzegawczość, orientację i szybkość decyzji, – wzmacnia gorset mięśniowy (mięśnie grzbietu i brzucha) poprzez ćwiczenia w podparciu, – dba o prawidłową postawę ciała podczas zabaw naśladowczych, – potrafi przejść po odwróconej ławeczce, – wzmacnia siłę rąk i nóg, – rozwija wyczucie własnego ciała, – kształtuje poczucie rytmu i koordynacji ruchowej,	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,	10.1.d, 10.2.a, 10.2.b, 10.2.d, 10.2.k, 10.2.l, 10.2.m, 10.2.n, 10.2.o, 10.2.p

				– kształtuje estetykę ruchów, – dba o prawidłową postawę ciała,		
36	Ale to ciekawe	Dzień 1. Tajemnica lodowca Dzień 2. Lubimy dinozaury Dzień 3. Co było pierwsze: jajo czy kura? Dzień 4. Kto wynalazł koło? Edukacja artystyczna – muzyka: Grzechotka z materiałów przeznaczonych do recyklingu Edukacja artystyczna – plastyka: Zaginiony świat Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 93: Gry i zabawy kopne TEMAT ZAJĘĆ 94: Gry i zabawy bieżne – biegi wahadłowe i slalomem TEMAT ZAJĘĆ 95: Rozwijanie zręczności i zwinności poprzez zabawy i gry ruchowe	językowa – polonistyczna	– wypowiada się na temat ilustracji i tekstu, – odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu, – przedstawia przygotowane wcześniej informacje na podany temat, – tworzy rodzinę podanego wyrazu (lód), – wypowiada się na podany temat, uzasadnia swoje stanowisko, – prezentuje, w kilku zdaniach, informacje dotyczące dinozaurów, – układa wyrazy z rozsypanek literowych zgodnie z kodem i je zapisuje, – wykonuje notatkę dotyczącą wybranego dinozaura w formie strony z gazety, – wyszukuje odpowiedzi na pytania w dostępnych źródłach, – podaje argumenty na poparcie swojej tezy, formułuje je zgodnie z podanym wzorem, – uczestniczy w dyskusji zgodnie z podanymi zasadami, – zapisuje przykłady pytań, na które warto znaleźć odpowiedź, – wyjaśnia pojęcia: odkrycie, wynalazek; podaje przykłady odkryć i wynalazków, – podpisuje ilustracje, – opowiada w kilku zdaniach o swoim wynalazku, – uzupełnia kartę wynalazku,	– chętnie podejmuje próby samodzielnego czytania i pisanie, – samodzielnie układa zagadkę na podstawie zgromadzonych informacji, – samodzielnie wymyśla historię spełniając podane warunki,	1.1.b, 1.1.d, 1.1.e, 1.1.f, 1.1.i, 1.2.c, 1.2.d, 1.2.f, 1.2.h, 1.2.i, 1.2.k, 1.2.m, 1.2.n, 1.2.r, 1.2.s, 1.2.t, 1.3.d, 1.3.e, 1.3.f, 1.3.h, 1.3.k, 1.3.l

			matematyczna – wskazuje na miarce 1 cm i 1 m, – szacuje co może mierzyć 1 metr, – mierzy przedmioty, podaje ich długość, szerokość lub głębokość, – sprawnie wykonuje dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 (bez przekroczenia progu dziesiętkowego), – dopełnia do 100, – odczytuje i rozwiązuje zadanie tekstowe, – zapisuje i odczytuje liczby w zakresie 100, znając cyfrę dziesiątek i cyfrę jedności, – rozwiązuje i układa zagadkę matematyczną dotyczącą wybranej liczby w zakresie 100,	– sprawnie mierzy przedmioty, podaje ich długość, szerokość lub głębokość, – chętnie i samodzielnie rozwiązuje zadania nietypowe,	5.1.f, 5.1.g, 5.1.m, 5.2.a, 5.2.c, 5.2.j, 5.5.b, 5.5.c
			przyrodnicza – wykonuje doświadczenie zgodnie z podaną instrukcją, – wypełnia kartę obserwacji doświadczenia, – krótko wyjaśnia, w jaki sposób działania człowieka przyczyniają się do topnienia lodowców, – podaje przykłady zachowań proekologicznych, – wyszukuje informacje przyrodnicze w różnych źródłach (dinozaury), – podaje przynajmniej pięć informacji na temat dinozaurów,	– wyjaśnia, w jaki sposób działania człowieka przyczyniają się do topnienia lodowców, uzasadnia swoje stanowisko, – chętnie i samodzielnie wyszukuje informacje przyrodnicze w różnych źródłach,	6.4.b, 6.5.a, 6.5.b
			społeczna – stosuje się do norm i zasad podczas współpracy i dyskusji, – rozwija umiejętności współpracy podczas wspólnej nauki i zabawy, – podaje przykłady odkryć i wynalazków,		7.2.b, 7.2.c, 7.2.d, 7.3.k
			artystyczna – plastyka – wyróżnia charakterystyczne cechy dinozaurów na podstawie fotografii, – potrafi modelować różne kształty,		8.1.a, 8.2.b, 8.2.c
			artystyczna – muzyka – aktywnie słucha muzyki klasycznej, przedstawia treść muzyczną utworu na instrumentach perkusyjnych oraz gra na dzwonkach poznane melodie, – tworzy prosty instrument perkusyjny (grzechotkę), wykorzystując materiały przeznaczone do recyklingu,		8.4.a, 8.4.f, 8.5.c, 8.5.d, 8.6.e

		techniczna i informatyczna (technika) – wykonuje pracę techniczną Mój wynalazek zgodnie z własnym pomysłem i planem, – wyjaśnia zasady działania oraz przeznaczenie wybranych urządzeń technicznych i wynalazków,		9.1.g, 9.2.a, 9.2.b, 9.2.j
		techniczna i informatyczna (informatyka) – wie, że technologię cyfrową można wykorzystać do nauki i zabawy, – wykorzystuje program Paint i poznane narzędzia do wykonania zadania, – doskonalą umiejętność pisania na klawiaturze, – rozwiązuje łamigłówki i wykonuje zadania korzystając z instrukcji,		9.1.e, 9.1.g, 9.2.c, 9.2.k
		Wychowanie fizyczne – kształtuje siłę nóg, – potrafi uderzyć piłkę nogą w dowolny sposób, – zachowuje zasady bezpieczeństwa, – potrafi przejść z marszu do truchtu, przyspieszyć i zwolnić bieg, – potrafi bezpiecznie omijać przeszkody, wymijać się w biegu ze współwiczającymi, – zna proste zabawy bieżne, – kształtuje podstawowe cechy motoryczne, – rozwija umiejętność chwytu i podania piłki, – poznaje ćwiczenia korygujące postawę ciała,	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,	10.1.d, 10.1.e, 10.2.a, 10.2.b, 10.2.c, 10.2.g, 10.2.j, 10.2.m, 10.2.n, 10.2.p, 10.2.q

37	Wakacje tuż-tuż	Dzień 1. Wyjazd na wakacje (dzień bez podręcznika) Dzień 2. Podróże po Polsce, podróże po Europie Dzień 3. Moje plany na wakacje Dzień 4. Bezpieczne wakacje. Mali ratownicy Dzień 5. Do zobaczenia w klasie 2! Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 96: Zabawy w lesie lub w parku TEMAT ZAJĘĆ 97: Zabawy i ćwiczenia na materacach TEMAT ZAJĘĆ 98: Ćwiczenia ogólnorozwojowe przy muzyce TEMAT ZAJĘĆ 99: Pokonywanie przeszkód – ćwiczenia w terenie	językowa – polonistyczna	– wypowiada się na temat ilustracji i tekstu, – odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu, wyszukuje odpowiednie fragmenty, – podaje skojarzenia z wakacjami, – rozwiązuje zagadki i rebusy, – wskazuje i zapisuje odpowiedzi na pytania do ilustracji i tekstu, – poprawnie zapisuje nazwy państw i miast, – na podstawie tekstu i własnych doświadczeń wypowiada się na temat ciekawych miejsc w Polsce i w Europie, – podaje przykłady na ciekawe spędzenie wakacji w miejscu zamieszkania, – poprawnie adresuje pocztówkę, – redaguje i zapisuje krótkie pozdrowienia na pocztówce, – opowiada w kilku zdaniach o swoich wakacyjnych planach, – wymienia zasady bezpiecznego odpoczynku w wakacje, – uzasadnia swoje stanowisko, – układa zdania z rozsypanek wyrazowych i je zapisuje, – czyta głośno tekst z podziałem na role, – kończy zdania dotyczące wspomnień z klasy pierwszej, – podaje przykłady swoich sukcesów z klasy pierwszej oraz oczekiwania związane z klasą drugą, – wypisuje dyplom dla siebie, – odkodowuje/odczytuje zaszyfrowaną wiadomość,	– swobodnie wypowiada się pełnymi zdaniami na zadany temat, korzysta z odpowiedniego słownictwa, – chętnie wypowiada się na temat ciekawych miejsc w Polsce i w Europie na podstawie tekstu i własnych doświadczeń, – samodzielnie poprawnie adresuje pocztówkę,	1.1.b, 1.1.e, 1.1.f, 1.1.h, 1.1.k, 1.1.n, 1.2.d, 1.2.h, 1.2.k, 1.2.n, 1.2.t, 1.3.c, 1.3.d, 1.3.e, 1.3.g, 1.3.h, 1.3.i, 1.3.j, 1.3.l
----	------------------------	---	--------------------------	---	--	---

			matematyczna – dodaje i odejmuje w zakresie 100 (bez przekroczenia progu dziesiętkowego), – rysuje i mierzy odcinki, zapisuje pomiary, – kontynuuje rytmy, – rysuje linie o podanych długościach, – układa tangram według wzorów, – wskazuje figury geometryczne na ilustracji i w swoim otoczeniu, – odczytuje i zaznacza podane godziny na zegarze wskazówkowym, – wykonuje proste obliczenia zegarowe (np. ile czasu minęło od 8.00 do 11.00), – wykonuje obliczenia pieniężne (przelicza pieniądze; oblicza, ile reszty zostanie z zakupów lub ile pieniędzy zabraknie na zakupy), – rozwiązuje zagadki matematyczne (działania z niewiadomą w postaci obrazka) oraz łamigłówki logiczne,	– sprawnie posługuje się linijką podczas mierzenia i kreślenia odcinków, – sprawnie odczytuje wskazania zegara, – samodzielnie rozwiązuje zagadki matematyczne, – sprawnie wykonuje obliczenia pieniężne,	5.1.f, 5.1.g, 5.1.l, 5.2.a, 5.2.h, 5.2.j, 5.3.b, 5.3.f, 5.5.b, 5.5.f
			społeczna – wskazuje na mapach Polski i Europy wymienione w tekście miejsca, – zna swój adres, – dokonuje samooceny, – podaje przykłady swoich sukcesów z klasy pierwszej oraz oczekiwania związane z klasą drugą,	– swobodnie posługuje się nazwami państw Europy i potrafi wskazać te miejsca na mapie,	7.1.a, 7.1.b, 7.1.c, 7.3.c, 7.3.d
			techniczna i informatyczna (technika) – wykonuje i ozdabia pudełko na wakacyjne skarby, – dba o porządek na stanowisku pracy w trakcie i po zakończeniu zajęć technicznych, – podaje numery alarmowe, – wie jak należy wzywać i udzielać pierwszej pomocy,		9.1.a, 9.1.b, 9.1.c, 9.1.e, 9.1.g, 9.2.b
			techniczna i informatyczna (informatyka) – wie, że technologię cyfrową można wykorzystać do nauki i zabawy, – wykorzystuje program Paint i poznane narzędzia do wykonania zadania, – doskonalą umiejętność pisania na klawiaturze, – rozwiązuje łamigłówki i wykonuje zadania korzystając z instrukcji,		9.1.e, 9.1.g, 9.2.c, 9.2.k

			Wychowanie fizyczne – doskonali swoją szybkość i zwinność, – zwinnie i bezpiecznie pokonuje naturalne przeszkody, – balansuje na pniach, kamieniach, – szanuje przyrodę, wie, jak się zachować w lesie lub w parku, – doskonali swoją sprawność ogólną podczas ćwiczeń na materacach, – rywalizuje z partnerem, – współpracuje w zespole, – kształtuje prawidłową postawę ciała, – kształtuje poczucie rytmu i koordynacji ruchowej, – kształtuje estetykę ruchów, – rozwija podstawowe cechy motoryczne.	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,	10.1.a, 10.1.b, 10.1.e, 10.1.g, 10.2.a, 10.2.b, 10.2.e, 10.2.j, 10.2.k, 10.2.l, 10.2.m, 10.2.n, 10.2.o, 10.2.p
--	--	--	--	---	---