

# WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY 1, JĘZYK ANGIELSKI, PODRĘCZNIK STARS AND HEROES 1 SECOND EDITION

SZCZEGÓŁOWY PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA (PSO) – WIEDZA I SPRAWNOŚCI (NOWA PODSTAWA PROGRAMOWA)

| <div> <div>W – Wzorowo</div> <div>Z – Znakomicie</div> <div>D – Dobrze</div> <div>P – Przeciętnie</div> <div>S – Słabo</div> <div>N – Nie opanował</div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div> <div>Wszystko bezbłędnie: pełna wiedza leksykalno-gramatyczna i poprawność we wszystkich sprawnościach.</div> <div>Bardzo dobre opanowanie słownictwa i struktur, samodzielność, drobne potknięcia.</div> <div>Opanowanie większości słówek i zasad, tworzenie wypowiedzi ze wzorców.</div> <div>Podstawowa wiedza leksykalna, trudności ze zdaniami, konieczne naprowadzanie.</div> <div>Znajomość 2-3 słówek, bierna reakcja wyłącznie przy wsparciu gestami.</div> <div>Brak znajomości słownictwa i struktur, brak reakcji w sprawnościach.</div> </div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                            |
| ROZDZIAŁ I ZAKRES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | WZOROWO (W)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ZNAKOMICIE (Z)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | DOBRCZE (D)                                                                                                                                                                                                                                                                                              | PRZECIĘTNIE (P)                                                                                                                                                                                                                                                                                     | SŁABO (S)                                                                                                                                                                                                                                                                      | NIE OPANOWAŁ (N)                                                                                           |
| <b>Starter: Hello!</b><br><b>[WIEDZA]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kolory (red, blue, yellow...)</li> <li>Liczby 1–10</li> <li>Powitania: <i>Hello, Goodbye, I'm...</i></li> </ul> <b>[SPRAWNOŚCI]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sluchanie, Mówienie, Czytanie i pisanie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Wiedza:</b><br>Zna bezbłędnie kolory, liczby 1–10 i powitania.<br><b>Sprawności:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sluchanie:</b> Błyskawicznie reaguje na polecenia.</li> <li><b>Mówienie:</b> Płynnie wita się i przedstawia (<i>I'm...</i>).</li> <li><b>Czytanie i pisanie:</b> Bezbłędnie przepisuje imię i cyfry.</li> </ul>        | <b>Wiedza:</b><br>Zna niemal wszystkie kolory i liczby 1–10.<br><b>Sprawności:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sluchanie:</b> Rozumie powitania i liczby.</li> <li><b>Mówienie:</b> Samodzielnie podaje imię i liczy do 10.</li> <li><b>Czytanie i pisanie:</b> Poprawnie przepisuje cyfry i kolory.</li> </ul> | <b>Wiedza:</b><br>Zna większość kolorów i liczby 1–10.<br><b>Sprawności:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sluchanie:</b> Rozumie powitania i kolory.</li> <li><b>Mówienie:</b> Przedstawia się i liczy z pomocą.</li> <li><b>Czytanie i pisanie:</b> Odwzorowuje cyfry ze wzoru.</li> </ul> | <b>Wiedza:</b><br>Zna wybrane kolory i liczby do 5.<br><b>Sprawności:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sluchanie:</b> Rozumie podstawowe komendy.</li> <li><b>Mówienie:</b> Podaje imię pojedynczym słowem.</li> <li><b>Czytanie i pisanie:</b> Myli kształty liter i cyfr.</li> </ul> | <b>Wiedza:</b><br>Zna 1–2 kolory lub liczby.<br><b>Sprawności:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sluchanie:</b> Reaguje tylko przy gestach.</li> <li><b>Mówienie:</b> Powtarza pojedyncze słowa.</li> <li><b>Czytanie i pisanie:</b> Brak prób pisania.</li> </ul> | <b>Wiedza:</b><br>Brak znajomości słownictwa.<br><b>Sprawności:</b><br>Brak reakcji na polecenia i pytań.  |
| <b>1. My school bag</b><br><b>[WIEDZA]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Przybory (pen, pencil, book, rubber...)</li> <li>Liczby 1–10</li> <li><i>What's this? It's a...</i></li> </ul> <b>[SPRAWNOŚCI]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sluchanie, Mówienie, Czytanie i pisanie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Wiedza:</b><br>Perfekcyjnie zna przybory, kolory i <i>It's a....</i><br><b>Sprawności:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sluchanie:</b> Rozumie nazwy wszystkich przyborów.</li> <li><b>Mówienie:</b> Opisuje rzeczy zdaniem (<i>It's a red pen</i>).</li> <li><b>Czytanie i pisanie:</b> Dopasowuje i przepisuje słowa.</li> </ul>       | <b>Wiedza:</b><br>Zna przybory szkolne i liczby 1–10.<br><b>Sprawności:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sluchanie:</b> Wskazuje wymieniane przybory.</li> <li><b>Mówienie:</b> Samodzielnie mówi <i>It's a book</i>.</li> <li><b>Czytanie i pisanie:</b> Przepisuje nazwy ze wzoru.</li> </ul>                  | <b>Wiedza:</b><br>Zna większość przyborów szkolnych.<br><b>Sprawności:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sluchanie:</b> Rozumie większość nazw.</li> <li><b>Mówienie:</b> Nazywa rzeczy z pomocą pytania.</li> <li><b>Czytanie i pisanie:</b> Łączy wyraz z obrazkiem.</li> </ul>            | <b>Wiedza:</b><br>Zna podstawowe słowa ( <i>pen, book</i> ).<br><b>Sprawności:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sluchanie:</b> Myli nazwy przyborów.</li> <li><b>Mówienie:</b> Wymienia pojedyncze wyrazy.</li> <li><b>Czytanie i pisanie:</b> Trudności z odwzorowaniem.</li> </ul>   | <b>Wiedza:</b><br>Kojarzy ze słuchu 2 przybory.<br><b>Sprawności:</b><br>Wskazuje rzeczy po demonstracji; brak prób pisania.                                                                                                                                                   | <b>Wiedza:</b><br>Nie zna przyborów.<br><b>Sprawności:</b><br>Brak reakcji i umiejętności pracy z tekstem. |
| <b>2. My toys</b><br><b>[WIEDZA]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zabawki (doll, ball, car, train, robot)</li> <li>Cechy: <i>big, small</i></li> <li><i>I've got..., Is it a...?</i></li> </ul> <b>[SPRAWNOŚCI]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sluchanie, Mówienie, Czytanie i pisanie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Wiedza:</b><br>Zna zabawki, <i>big/small</i> i <i>I've got a....</i><br><b>Sprawności:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sluchanie:</b> Rozumie dialogi o zabawkach.</li> <li><b>Mówienie:</b> Opowiada o zabawkach (<i>I've got a big car</i>).</li> <li><b>Czytanie i pisanie:</b> Czyta i uzupełnia luki.</li> </ul>                   | <b>Wiedza:</b><br>Zna zabawki i cechy wielkości.<br><b>Sprawności:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sluchanie:</b> Identyfikuje zabawki ze słuchu.</li> <li><b>Mówienie:</b> Buduje zdania <i>I've got a....</i></li> <li><b>Czytanie i pisanie:</b> Przepisuje wyrazy z ilustracją.</li> </ul>                  | <b>Wiedza:</b><br>Zna większość zabawek.<br><b>Sprawności:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sluchanie:</b> Rozpoznaje zabawki w nagraniach.</li> <li><b>Mówienie:</b> Tworzy proste zdania z pomocą.</li> <li><b>Czytanie i pisanie:</b> Przepisuje podpisy z pomocą.</li> </ul>            | <b>Wiedza:</b><br>Zna pojedyncze zabawki ( <i>car, doll</i> ).<br><b>Sprawności:</b><br>Myli zabawki, nie używa <i>I've got</i> , myli podpisy.                                                                                                                                                     | <b>Wiedza:</b><br>Kojarzy 1 zabawkę.<br><b>Sprawności:</b><br>Reaguje minimalnie, brak czytania etykiet.                                                                                                                                                                       | <b>Wiedza:</b><br>Brak znajomości zabawek.<br><b>Sprawności:</b><br>Brak jakiegokolwiek reakcji.           |
| <b>3. My family</b><br><b>[WIEDZA]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rodzina (mum, dad, brother, sister)</li> <li>Zaimki: <i>he, she</i></li> <li><i>This is my..., Who's this?</i></li> </ul> <b>[SPRAWNOŚCI]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sluchanie, Mówienie, Czytanie i pisanie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Wiedza:</b><br>Zna członków rodziny, <i>he/she</i> i <i>This is my....</i><br><b>Sprawności:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sluchanie:</b> Rozumie opisy relacji rodzinnych.</li> <li><b>Mówienie:</b> Płynnie przedstawia rodzinę (<i>This is my mum</i>).</li> <li><b>Czytanie i pisanie:</b> Czyta i podpisuje postacie.</li> </ul> | <b>Wiedza:</b><br>Zna rodzinę i zaimki on/ona.<br><b>Sprawności:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sluchanie:</b> Rozpoznaje członków rodziny.</li> <li><b>Mówienie:</b> Stosuje <i>This is my... / He's....</i></li> <li><b>Czytanie i pisanie:</b> Przepisuje nazwy rodziny.</li> </ul>                         | <b>Wiedza:</b><br>Zna większość osób z rodziny.<br><b>Sprawności:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sluchanie:</b> Rozpoznaje postacie w nagraniu.</li> <li><b>Mówienie:</b> Przedstawia rodzinę ze schematu.</li> <li><b>Czytanie i pisanie:</b> Dopasowuje etykiety ze wzorem.</li> </ul>  | <b>Wiedza:</b><br>Zna tylko <i>mum, dad</i> , myli <i>he/she</i> .<br><b>Sprawności:</b><br>Trudności w mówieniu pełnymi zdaniami i pisaniu.                                                                                                                                                        | <b>Wiedza:</b><br>Rozpoznaje 1 osobę po geście.<br><b>Sprawności:</b><br>Mówi po polsku, brak umiejętności czytania.                                                                                                                                                           | <b>Wiedza:</b><br>Nie zna słownictwa rodziny.<br><b>Sprawności:</b><br>Brak reakcji.                       |

| ROZDZIAŁ I ZAKRES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | WZOROWO (W)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ZNAKOMICIE (Z)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | DOBRCZE (D)                                                                                                                                                                                                                                                                                         | PRZECIĘTNIE (P)                                                                                                                                 | SŁABO (S)                                                                                                                | NIE OPANOWAŁ (N)                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4. My body</b><br><b>[WIEDZA]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ciało i twarz (head, eyes, nose, ears...)</li> <li>Cechy: <i>long, short, big, small</i></li> <li><i>He/She has got...</i></li> </ul> <b>[SPRAWNOŚCI]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sluchanie, Mówienie, Czytanie i pisanie</li> </ul>   | <b>Wiedza:</b><br>Zna części ciała, przymiotniki i <i>He/She has got...</i><br><b>Sprawności:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sluchanie:</b> Błyskawicznie reaguje ruchem (TPR).</li> <li><b>Mówienie:</b> Szczegółowo opisuje wygląd (<i>She's got big eyes</i>).</li> <li><b>Czytanie i pisanie:</b> Czyta globalnie i bezbłędnie przepisuje.</li> </ul> | <b>Wiedza:</b><br>Zna części ciała i cechy wyglądu.<br><b>Sprawności:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sluchanie:</b> Reaguje na komendy ruchowe.</li> <li><b>Mówienie:</b> Buduje zdania w 3. osobie.</li> <li><b>Czytanie i pisanie:</b> Podpisuje części ciała wg wzoru.</li> </ul>            | <b>Wiedza:</b><br>Zna większość części ciała.<br><b>Sprawności:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sluchanie:</b> Rozumie polecenia dot. ciała.</li> <li><b>Mówienie:</b> Opisuje postać z pomocą.</li> <li><b>Czytanie i pisanie:</b> Łączy podpisy z pomocą.</li> </ul>                | <b>Wiedza:</b><br>Zna pojedyncze części ( <i>nose, ears</i> ).<br><b>Sprawności:</b><br>Myli części ciała, nie buduje zdań z <i>got</i> .       | <b>Wiedza:</b><br>Kojarzy ze słuchu 2 części ciała.<br><b>Sprawności:</b><br>Naśladuje ruchy nauczyciela, brak czytania. | <b>Wiedza:</b><br>Brak znajomości części ciała.<br><b>Sprawności:</b><br>Brak reakcji.           |
| <b>5. Animals</b><br><b>[WIEDZA]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zwierzęta (dog, cat, bird, fish, monkey)</li> <li>Ruchy: <i>run, jump, swim, fly</i></li> <li><i>It can... / It can't...</i></li> </ul> <b>[SPRAWNOŚCI]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sluchanie, Mówienie, Czytanie i pisanie</li> </ul> | <b>Wiedza:</b><br>Zna zwierzęta, czasowniki ruchu i <i>can / can't</i> .<br><b>Sprawności:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sluchanie:</b> Rozumie wypowiedzi o możliwościach.</li> <li><b>Mówienie:</b> Opisuje cechy (<i>A bird can fly, but can't swim</i>).</li> <li><b>Czytanie i pisanie:</b> Czyta proste zdania i uzupełnia lukę.</li> </ul>        | <b>Wiedza:</b><br>Zna zwierzęta i czasowniki ruchu.<br><b>Sprawności:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sluchanie:</b> Identyfikuje zwierzęta w nagraniu.</li> <li><b>Mówienie:</b> Tworzy zdania z <i>can / can't</i>.</li> <li><b>Czytanie i pisanie:</b> Przepisuje nazwy zwierząt.</li> </ul>  | <b>Wiedza:</b><br>Zna większość zwierząt i czynności.<br><b>Sprawności:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sluchanie:</b> Rozumie nagrania.</li> <li><b>Mówienie:</b> Buduje zdania <i>It can run</i> z pomocą.</li> <li><b>Czytanie i pisanie:</b> Łączy zdania z obrazkami.</li> </ul> | <b>Wiedza:</b><br>Myli czasowniki czynnościowe.<br><b>Sprawności:</b><br>Nazywa zwierzęta pojedynczymi słowami, ma problem ze zdaniami.         | <b>Wiedza:</b><br>Rozpoznaje 2 zwierzęta.<br><b>Sprawności:</b><br>Reaguje dźwiękiem/ruchem, brak czytania.              | <b>Wiedza:</b><br>Brak znajomości zwierząt.<br><b>Sprawności:</b><br>Brak reakcji.               |
| <b>6. Food</b><br><b>[WIEDZA]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jedzenie (apple, banana, cheese, milk...)</li> <li>Upodobania: <i>I like / I don't like</i></li> <li><i>Do you like...?</i></li> </ul> <b>[SPRAWNOŚCI]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sluchanie, Mówienie, Czytanie i pisanie</li> </ul>     | <b>Wiedza:</b><br>Zna produkty spożywcze i zwroty <i>I like / I don't like</i> .<br><b>Sprawności:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sluchanie:</b> Rozumie opisy preferencji.</li> <li><b>Mówienie:</b> Wyraża upodobania (<i>I like apples, but don't like milk</i>).</li> <li><b>Czytanie i pisanie:</b> Czyta i wypełnia ankietę smakową.</li> </ul>     | <b>Wiedza:</b><br>Zna produkty i strukturę <i>like</i> .<br><b>Sprawności:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sluchanie:</b> Rozpoznaje jedzenie ze słuchu.</li> <li><b>Mówienie:</b> Buduje zdania twierdzące i pytania.</li> <li><b>Czytanie i pisanie:</b> Przepisuje nazwy jedzenia.</li> </ul> | <b>Wiedza:</b><br>Zna większość produktów.<br><b>Sprawności:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sluchanie:</b> Rozumie nagrania.</li> <li><b>Mówienie:</b> Buduje zdanie <i>I like...</i> z pomocą.</li> <li><b>Czytanie i pisanie:</b> Dopasowuje podpisy z pomocą.</li> </ul>          | <b>Wiedza:</b><br>Zna podstawowe jedzenie ( <i>apple, water</i> ).<br><b>Sprawności:</b><br>Mówi tylko <i>like / no like</i> , błędy w pisaniu. | <b>Wiedza:</b><br>Kojarzy 1 produkt.<br><b>Sprawności:</b><br>Reaguje na obrazki, brak czytania.                         | <b>Wiedza:</b><br>Brak znajomości słownictwa spożywczego.<br><b>Sprawności:</b><br>Brak reakcji. |
| <b>7. Clothes</b><br><b>[WIEDZA]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ubrania (T-shirt, trousers, shoes, hat)</li> <li>Kolory ubrań</li> <li><i>I'm wearing...</i></li> </ul> <b>[SPRAWNOŚCI]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sluchanie, Mówienie, Czytanie i pisanie</li> </ul>                                 | <b>Wiedza:</b><br>Zna nazwy ubrań, kolory i <i>I'm wearing....</i><br><b>Sprawności:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sluchanie:</b> Rozpoznaje osoby po opisie stroju.</li> <li><b>Mówienie:</b> Opisuje strój (<i>I'm wearing a yellow T-shirt</i>).</li> <li><b>Czytanie i pisanie:</b> Czyta i podpisuje ubrania.</li> </ul>                            | <b>Wiedza:</b><br>Zna części garderoby i kolory.<br><b>Sprawności:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sluchanie:</b> Wskazuje ubrania z nagrania.</li> <li><b>Mówienie:</b> Buduje zdania z <i>I'm wearing....</i></li> <li><b>Czytanie i pisanie:</b> Przepisuje nazwy ubrań.</li> </ul>           | <b>Wiedza:</b><br>Zna większość ubrań.<br><b>Sprawności:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sluchanie:</b> Rozpoznaje ubrania ze słuchu.</li> <li><b>Mówienie:</b> Tworzy zdania z pomocą wzoru.</li> <li><b>Czytanie i pisanie:</b> Łączy podpisy z ilustracjami.</li> </ul>            | <b>Wiedza:</b><br>Zna pojedyncze ubrania ( <i>shoes, hat</i> ).<br><b>Sprawności:</b><br>Nazywa ubrania bez <i>wearing</i> , błędy w pisaniu.   | <b>Wiedza:</b><br>Kojarzy 1 ubranie na sobie.<br><b>Sprawności:</b><br>Reaguje na gesty, brak czytania.                  | <b>Wiedza:</b><br>Brak znajomości ubrań.<br><b>Sprawności:</b><br>Brak reakcji.                  |

| ROZDZIAŁ I ZAKRES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | WZOROWO (W)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ZNAKOMICIE (Z)                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | DOBRCZE (D)                                                                                                                                                                                                                                                                                     | PRZECIĘTNIE (P)                                                                                                       | SŁABO (S)                                                                                                  | NIE OPANOWAŁ (N)                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>8. At home</b><br><b>[WIEDZA]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pokoje i meble (kitchen, bedroom, bed, sofa)</li> <li>Przyimki: <i>in, on, under</i></li> <li><i>Where's...?, It's in the...</i></li> </ul> <b>[SPRAWNOŚCI]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Słuchanie, Mówienie, Czytanie i pisanie</li> </ul> | <b>Wiedza:</b><br>Zna pokoje, meble, przyimki i <i>Where's...?</i> .<br><b>Sprawności:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Słuchanie:</b> Rozumie opisy położenia obiektów.</li> <li><b>Mówienie:</b> Określa lokalizację (<i>The cat is under the bed</i>).</li> <li><b>Czytanie i pisanie:</b> Czyta plan domu i podpisuje obiekty.</li> </ul> | <b>Wiedza:</b><br>Zna meble, pokoje i przyimki.<br><b>Sprawności:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Słuchanie:</b> Wskazuje meble i przyimki w nagraniu.</li> <li><b>Mówienie:</b> Stosuje przyimki w pełnych zdaniach.</li> <li><b>Czytanie i pisanie:</b> Przepisuje nazwy mebli i pokoi.</li> </ul> | <b>Wiedza:</b><br>Zna większość pokoi i mebli.<br><b>Sprawności:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Słuchanie:</b> Rozpoznaje meble ze słuchu.</li> <li><b>Mówienie:</b> Odpowiada na pytania z pomocą.</li> <li><b>Czytanie i pisanie:</b> Dopasowuje etykiety z pomocą.</li> </ul> | <b>Wiedza:</b><br>Zna 1–2 pokoje ( <i>bedroom</i> ).<br><b>Sprawności:</b><br>Myli przyimki, wymienia słowa bez zdań. | <b>Wiedza:</b><br>Kojarzy 1 mebel.<br><b>Sprawności:</b><br>Wskazuje pokój po demonstracji, brak czytania. | <b>Wiedza:</b><br>Brak znajomości słownictwa domowego.<br><b>Sprawności:</b><br>Brak reakcji. |