

Plan wynikowy do podręcznika *Ale to ciekawe* kl. 2

Miesiąc/ Numer bloku/ Tematyka	Edukacja	Wymagania edukacyjne		Wymagania szczegółowe podstawy programowej
		Podstawowe Uczeń:	Rozszerzone Uczeń:	
Wrzesień Tytuł bloku 1: Wracamy z wakacji 1. Spotkanie po wakacjach 2. Spotkanie po wakacjach, cd. 3. Wakacyjne wspomnienia 4. Przywiezione z wakacji 5. Bezpieczna droga do szkoły Edukacja muzyczna: Wakacyjne nastroje Edukacja plastyczna: Mój proporczyk Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 1: Przypomnienie zasad obowiązujących na zajęciach wychowania fizycznego TEMAT ZAJĘĆ 2: Nauka gry rzutnej <i>Dwa pola</i> TEMAT ZAJĘĆ 3: Kształtowanie zwinności i gibkości	polonistyczna	– opisuje ustnie wybraną pamiątkę z wakacji, – opowiada o tym, co myśli o szkole i czego oczekuje w klasie drugiej, – słucha uważnie wiersza/ tekstu i odpowiada na pytania, – ocenia zachowanie postaci, – czyta tekst ze zrozumieniem, – czyta krótki opis i dobiera do niego odpowiednią ilustrację, – pisze litery w liniaturze, – pisze wyrazy i zdania, – uzupełnia wyrazy sylabami, – dzieli wyrazy na sylaby, głoski oraz przelicza litery w wyrazach, – układa wyrazy z rozsypanki sylabowej, – pisze własne imię, zwraca uwagę na zasadę pisowni imion, – odróżnia adresata od nadawcy,	– wypowiada się pełnymi zdaniami,	I (1.1, 1.3, 1.5, 2.1, 2.3, 2.7, 3.2, 3.4, 4.1, 4.4, 4.8, 5.1, 5.6)
	matematyczna	– oblicza w pamięci sumy w zakresie 20 bez przekroczenia progu dziesiętkowego, – odczytuje i koduje informacje, – wykonuje ćwiczenia rozwijające orientację przestrzenną oraz orientację w schemacie własnego ciała, – rozróżnia i nazywa prawą i lewą rękę osoby przedstawionej na obrazku, – czyta nazwy miesięcy, pisze je i	– oblicza w pamięci sumy większe niż w poznanym zakresie,	II (1.1, 1.2, 2.1, 2.4, 3.2, 4.1, 6.1, 6.9)

		ustala ich kolejność, – porządkuje liczby od 1 do 12 i łączy je z odpowiednimi znakami rzymskimi oraz nazwami miesięcy, – odczytuje dane z kalendarza, pisze datę swoich urodzin, – uzupełnia kalendarz urodzin, – postępuje według podanej instrukcji, – odczytuje dane z wykresu, – bierze udział w ankiecie, gromadzi i odczytuje dane, – tworzy kolekcję pamiątek, – wyszukuje określone elementy, przelicza je i porównuje liczebność zbiorów, – szacuje, przelicza pojazdy na drodze,		
	społeczna	– nazywa emocje i mówi, jak mogą się czuć inni, – nawiązuje kontakty z nauczycielem i z rówieśnikami, – przestrzega zasad podczas zabaw i wykonywania zadań, – współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania,		III (1.1, 1.2, 1.3)
	przyrodnicza	– zna nazwy wybranych miejscowości oraz ich umiejscowienie na mapie, – utrwała na mapie kierunki: północ, południe, wschód, zachód, – utrwała informacje o skarbach ziemi i elementach krajobrazu, – utrwała znajomość znaków drogowych, zasad przechodzenia przez jezdnię,	– swobodnie posługuje się nazwami wybranych miejscowości i wskazuje ich miejsce na mapie, – odgrywa scenki pokazujące zasady bezpiecznego zachowania przy drodze,	IV (2.5, 2.10, 2.11, 3.1)

	plastyczna	– rysuje i wycina proporczyk w kształcie trójkąta, – pisze swoje imię i rysuje obrazek dotyczący tego, co lubi robić,		V (1.1.a, 1.1.d, 2.1, 2.6)
	techniczna	– tworzy makietę miasta, – planuje pracę, – odpowiednio gospodaruje materiałami,		VI (2.1, 2.2.a, 2.4, 3.2)
	muzyczna	– rytmizuje tekst w metrum parzystym, – wyróżnia dźwięki dłuższe i krótsze oraz odpowiadające im wartości rytmiczne (ósemka, ćwierćnuta), – śpiewa piosenkę,		VIII (1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.4, 3.1, 4.1)
	wychowanie fizyczne	– stosuje poznane zasady bezpieczeństwa na zajęciach wychowania fizycznego, – zna regulamin obowiązujący w sali gimnastycznej, – przestrzega nawyków higienicznych, – przestrzega zasady <i>fair play</i>, – zna zasady poruszania się w różnych sytuacjach, – odpowiednio reaguje na różnorodne sygnały i znaki,	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1.a, 2.1.b, 2.1.c, 2.2.a, 2.2.g, 2.3.b, 2.3.d, 2.3.e, 3.2)
Wrzesień Tytuł bloku 2: Nasze sprawy 1. Wśród przyjaciół 2. Nasze klasowe zasady 3. Dobry kolega, dobra koleżanka 4. Nasze zdolności. Dzień Kropki 5. Festiwal talentów (dzień bez	polonistyczna	– słucha uważnie opowiadania, – odpowiada na pytania do tekstu, – nazywa rysunki, dzieli nazwy na głoski i na sylaby, – koloruje rysunki, które mają głoskę sz w nazwach, – utrwała pisownię dwuznaków, – układa zdania z rozsypanek wyrazowych i je zapisuje, – zna znaczenie słowa <i>kodeks</i>, – wyjaśnia znaczenie związków	– ma bogaty zasób słownictwa, – odpowiada na pytania pełnymi zdaniami, – samodzielnie wyjaśnia znaczenie związków frazeologicznych: <i>mieć muchy w nosie</i>, <i>wstać lewą nogą</i>,	I (1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 3.3, 4.1, 4.5, 5.1)

podręcznika) Edukacja muzyczna: Śpiewamy, kiedy jesteśmy razem Edukacja plastyczna: Kodeks klasowy – plakat Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 4: Przyjmowanie prawidłowej postawy ciała w różnych pozycjach wyjściowych TEMAT ZAJĘĆ 5: Diagnozowanie sprawności fizycznej uczniów TEMAT ZAJĘĆ 6: Ćwiczenia z piłką, przygotowujące do zespołowych gier sportowych		frazeologicznych: <i>mieć muchy w nosie, wstać lewą nogą</i>, – wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu, – czyta i pisze wyrazy i zdania, – dokonuje analizy i syntezy głoskowej oraz przelicza litery w wyrazach, – wyróżnia w tekście wyrazy jednosylabowe, – wypowiada się na temat przyjaciół i przyjaźni na podstawie fragmentu lektury, – pisze imię i wyrazy oznaczające cechy charakteru przyjaciela, – ustnie opisuje przyjaciela, – słucha uważnie tekstu informacyjnego, – czyta książkę o Vashti, – uzupełnia wizytówkę i prezentuje ją w klasie,		
	matematyczna	– wybiera ze zbioru liczb składniki sum 10 i 20, – dekoduje informację, – porównuje liczebność zbiorów; stosuje pojęcia: <i>więcej, mniej, tyle samo</i>, – wykonuje obliczenia w zakresie 20 z przekraczaniem progu dziesiętkowego (dodawanie i odejmowanie), – zna wartości poszczególnych monet, – oblicza wartość posiadanych monet, – rozwiązuje zadania z treścią, – gra w gry logiczne, – sprawdza zapisany kod i koduje informację,	– wykonuje obliczenia w zakresie większym niż 20,	II (1.1, 3.1, 2.4, 3.2, 4.1, 4.2, 6.1, 6.3, 6.9)

		– rysuje linie łączące kropki i nazywa rysunek, – wykorzystuje linijkę do rysowania linii prostych,		
	społeczna	– bierze udział w tworzeniu klasowego kodeksu zachowania, – współpracuje w parze, zespole, – bierze udział w zabawach integrujących zespół klasowy, – bierze udział w klasowym (szkolnym) festiwalu talentów, – prezentuje swój talent, – nazywa cechy charakteru i umiejętności, – opowiada o sobie, – zna obowiązki dyżurnego i samorządu klasowego,	– samodzielnie nazywa swoje mocne strony,	III (1.1, 1.2, 1.3, 1.4)
	przyrodnicza	– określa zasady dbania o otoczenie/ o klasę (dbania o rośliny i zwierzęta, podaje sposoby na segregowanie odpadów, dbanie o estetykę otoczenia oraz higienę pracy i nauki),	– opowiada o swoich zasadach skutecznej nauki,	IV (1.5, 1.8, 2.4)
	plastyczna	– wykonuje rysunki do kodeksu klasowego, – układa kompozycję z wykonanych rysunków w formie plakatu,		V (1.1.a, 1.1.d, 2.1)
	techniczna	– wykonuje narzędzie do puszczenia baniek mydlanych, – sprawnie posługuje się narzędziami, – wykonuje zadanie zgodnie z instrukcją, – łączy elementy,	– sprawnie i starannie łączy elementy,	VI (2.1, 2.2.a, 2.4, 3.2)
	muzyczna	– rytmizuje tekst w metrum parzystym, – wyróżnia dźwięki dłuższe i krótsze oraz odpowiadające im wartości rytmiczne (ósemka, ćwierćnuta,		VIII (1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.4, 3.1, 4.1)

		półnuta), – śpiewa piosenkę,		
	wychowanie fizyczne	– kształtuje nawyk utrzymania prawidłowej postawy ciała, – wzmacnia mięśnie posturalne, tworzy silną i wytrzymałą stabilizację mięśniowo-więzadłową kręgosłupa, – koryguje istniejące zaburzenia statyki ciała,	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1.c, 2.1.d, 2.2.a, 2.2.b, 2.2.d, 2.2.f, 2.2.g, 2.3.a, 2.3.e, 3.2)
Wrzesień Tytuł bloku 3: Jak się porozumiewamy 1. Alfabet 2. Porozumiewamy się bez słów 3. Używamy słów Edukacja muzyczna: Gramy na „trąbafonach” Edukacja plastyczna: Ozdobny inicjał w ramce Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 7: Poznajemy ćwiczenia zapobiegające płaskostopiu TEMAT ZAJĘĆ 8: Nauka gry rzutnej – dwa pola	polonistyczna	– czyta wiersz, – dokonuje analizy i syntezy wzrokowej wyrazów, – uczy się na pamięć alfabetu, – pisze wybrane litery w kolejności alfabetycznej, – układa wyrazy według kolejności alfabetycznej, – czyta tekst informacyjny i odpowiada na pytania, – poznaje alfabet Morse’a i język migowy, – odczytuje zakodowaną informację, – wyróżnia samogłoski, – rozwiązuje sudoku wyrazowe, – słucha uważnie dialogu, – zna znaczenie pojęcia <i>dialog</i> , – czyta tekst z podziałem na role, – ocenia zachowanie bohaterów i sugeruje, jak można zachować się inaczej, – odgrywa scenki dramatyczne, – wyjaśnia i pisze powiedzenia,	– ma bogaty zasób słownictwa, – odpowiada na pytania pełnymi zdaniami,	I (1.1, 1.2, 1.3, 2.7, 2.8, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.6, 4.4, 4.6)
	matematyczna	– odróżnia cyfry od liczb, – mówi, ile dziesiątek i ile jedności jest w danej liczbie, – odczytuje i zapisuje liczby dwucyfrowe, – dodaje i odejmuje w zakresie 20,	– wykonuje obliczenia w zakresie większym niż 20,	II (2.2, 2.3, 3.2, 4.1, 6.8, 6.9)

		– zna pojęcia: <i>składnik</i>, <i>suma</i>, – rozwiązuje zadania z treścią, – zapisuje liczbę jako sumę trzech składników, – uzupełnia piramidy liczbowe sumami,		
	społeczna	– wypowiada się na temat porozumiewania się bez słów, – wypowiada się o kulturze wypowiedzi i o wzajemnej życzliwości,	– wypowiada się o znaczeniu komunikacji, pisma dla rozwoju cywilizacji,	III (1.3, 1.4, 2.6)
	przyrodnicza	– poznaje i omawia historię komunikowania się i dowiadyuje się, co miało największy wpływ na jego rozwój,		IV (2.16)
	plastyczna	– pisze i ozdabia wybranymi elementami pierwszą literę imienia, – rysuje prostokąt i wycina passe-partout,		V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 2.1, 2.3)
	techniczna	– wykonuje bransoletkę zgodnie z instrukcją, – sprawnie zawiązuje sznurek,		VI (1.4, 2.1, 2.2.b, 3.2)
	muzyczna	– realizuje proste schematy rytmiczne w metrum parzystym, – reaguje na ciszę w muzyce i przedstawia ruchem sylabę rytmiczną <i>sza</i> (pauzę ćwierćnotową), – śpiewa piosenkę, – tworzy prosty instrument perkusyjny,		VIII (1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.4, 4.1, 4.4, 4.5)
	wychowanie fizyczne	– wzmacnia mięśnie wysklepiające stopy w odciążeniu i obciążeniu, – koryguje istniejące zaburzenia, – poznaje ćwiczenia, które może wykonywać w domu,	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.2, 1.4, 1.7, 2.1.b, 2.1.d, 2.1.e, 2.2.a, 2.2.g, 2.3.a, 2.3.e, 3.2)

Wrzesień Tytuł bloku 4: Spotkanie z lekturą „Asiunia” 1. Spotkanie z lekturą 2. Asiunia (dzień bez podręcznika) Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 9: Ćwiczenia zapobiegające płaskostopiu	polonistyczna	– czyta informację o autorce lektury, – uzupełnia wizytówkę lektury, – pisze imię i nazwisko pisarki oraz tytuł lektury z zachowaniem zasad ortografii, – wyróżnia bohaterów lektury, miejsce akcji oraz najważniejsze wydarzenia, – układa zdania z rozsypanek wyrazowych i je zapisuje, – omawia lekturę, – opisuje główną bohaterkę lektury, – pisze, co sądzi o opisywanej postaci, – pisze, gdzie mieszkała bohaterka, – nazywa obrazki i wyszukuje te nazwy w wykreślanie, – ogląda film animowany <i>The War That Changed Rondo (Jak wojna zmieniła Rondo)</i>,		I (1.1, 1.3, 2.1, 2.3, 2.4, 3.1, 3.3, 3.4, 4.2)
	matematyczna	– przedstawia liczbę jako sumę trzech składników, – dodaje w zakresie 20, – rozwiązuje zadanie z treścią,		II (2.3, 3.2)
	społeczna	– poznaje wybrane wydarzenia związane z historią Polski (II wojna światowa), – współpracuje w parze, zespole,	– opowiada o tym, co łączy ludzi i pozwala im przetrwać trudny czas,	III (1.1, 1.2, 1.4, 1.5)
	plastyczna	– maluje obraz – koloruje/ maluje plakat, współpracując w zespole,		V (2.1, 2.2, 2.7, 2.8)
	wychowanie fizyczne	– wzmacnia mięśnie wysklepiające stopy w odciążeniu i obciążeniu, – koryguje istniejące zaburzenia, – poznaje ćwiczenia, które może wykonywać w domu	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.4, 2.1.d, 2.1.e, 2.3.a, 2.3.e)

Wrzesień Tytuł bloku 5: Jesień w sadzie i w ogrodzie 1. Na straganie 2. Rumiane jabłko 3. Zdrowie z sadu i z ogrodu 4. Zdrowo się odżywiamy (dzień bez podręcznika) 5. W świecie zwierząt Edukacja muzyczna: Muzykowanie w kuchni Edukacja plastyczna: Owoce i warzywa – pyszne, zdrowe, kolorowe Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 10: Pozycje wyjściowe do ćwiczeń – gry i zabawy TEMAT ZAJĘĆ 11: Gry i zabawy – szybka reakcja na wybrany sygnał TEMAT ZAJĘĆ 12: Biegi z omijaniem, pokonywanie przeszkód w terenie	polonistyczna	– czyta wiersz z podziałem na role, – przygotowuje inscenizację, – nazywa i zapisuje nazwy części rośliny (kwiaty, owoce, liście, łodyga, korzenie, bulwy), – zapisuje nazwy wybranych owoców i warzyw, – zna zasadę pisowni wyrazów z ó wymiennym na o, a, e, – układa i zapisuje zdania, uzupełnia zdania wybranymi wyrazami, – odczytuje informacje z mapy myśli, – uzupełnia mapę myśli wybranymi wyrazami, – opowiada o ulubionym owocu, – wzbogaca słownictwo – wymienia cechy (przymiotniki), – opisuje owoc według planu, – ustala plan dnia i opowiada o nim, – uzupełnia wyrazami zdania o zdrowym odżywianiu, – czyta przepis na sałatkę owocową, – wymienia składniki sałatki oraz nazywa czynności, które należy wykonać w trakcie jej przygotowywania, – zapisuje przepis na zdrową przekąskę, – odczytuje zasady zdrowego odżywiania się i wybiera produkty dobre dla zdrowia, – układa zdania z rozsypanki wyrazowej i je zapisuje, – planuje jadłospis na jeden dzień i go zapisuje, – wymyśla i zapisuje hasło o zdrowym odżywianiu się, – rozwiązuje krzyżówkę, – pisze zdania,		I (2.6, 3.1, 3.2, 3.6, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.8, 6.1, 6.3)
---	----------------------	---	--	---

		– poznaje nazwy zwierząt, w których występuje ż niewymienne, – uczy się na pamięć wybranych wyrazów z ż niewymiennym,		
	matematyczna	– zna zapis 1 kg (kilogram), – waży owoce i warzywa, – wykonuje obliczenia wagowe, – odczytuje pełne godziny i zaznacza je na zegarach, – rozwiązuje zadania z treścią, – poznaje pojęcie <i>doła</i>, – odczytuje godziny w systemie 24-godzinny, – układa zagadki matematyczne, – wykonuje obliczenia zegarowe (pełne godziny),		II (3.2, 4.1, 6.4, 6.7)
	społeczna	– zapoznaje się z zasadami zachowywania się przy stole i je zapisuje, – współpracuje zgodnie w parach, zespole,		III (1.1, 1.3, 1.4, 1.5, 1.9)
	przyrodnicza	– wyróżnia części jadalne wybranych owoców i warzyw, – poznaje jabłko wieloma zmysłami i odpowiada na pytania, – zna piramidę zdrowego żywienia i aktywności fizycznej i opowiada o niej, – słucha porad dietetyka na temat zdrowego odżywiania się, – poszerza wiadomości na temat diety, – przygotowuje zdrowy posiłek według przepisu, – wyszukuje informacje o zwierzętach w książkach, w internecie,	– sprawnie korzysta ze źródeł informacji i nowoczesnych technologii,	IV (1.1, 1.2, 2.7, 2.8, 2.16)

	plastyczna	– wybiera bibułę witrażową w barwach podstawowych (żółtej, niebieskiej, czerwonej), – wycina owoce (gruszkę, jabłko, śliwkę) z bibuły witrażowej, – układa kompozycję z wyciętych owoców (tworzy barwy pochodne),		V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 1.1.d, 1.2, 2.1, 2.3)
	techniczna	– wykonuje rekwizyt do przedstawienia zgodnie z instrukcją, – dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy, – projektuje i wykonuje okładkę do gazety,		VI (1.4, 2.1, 2.2.c, 3.2)
	muzyczna	– realizuje proste schematy rytmiczne w metrum parzystym, – śpiewa dźwięki: <i>sol, mi, la</i>, solmizacją, z fonogestyką, – gra prostą melodię na dzwonkach, – śpiewa piosenkę i wykonuje do niej akompaniament na instrumentach perkusyjnych,		VIII (1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.4, 3.1, 3.3, 4.1, 4.5)
	wychowanie fizyczne	– zna pozycje wyjściowe, – doskonali szybkość reakcji, – doskonali podania, – współpracuje w zespole, – zachowuje zasady bezpieczeństwa w czasie zabaw,	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.2, 1.5, 1.7, 1.9, 2.1.b, 2.1.c, 2.1.d, 2.1.e, 2.2.f, 2.3.e, 3.2, 3.4)
Wrzesień/ Październik Wiem, umiem, rozumiem – 1	polonistyczna	– czyta opis ze zrozumieniem, – samodzielnie zapisuje krótki opis zgodnie z instrukcją, – zna alfabet, układa wyrazy w kolejności alfabetycznej, – zna wyrazy, w których ó wymienia się na o,		I (3.2, 4.4, 4.6, 5.4)

	matematyczna	– oblicza masy produktów, – odczytuje godziny na zegarze i je zapisuje, zaznacza podane godziny na zegarze, – rozwiązuje zadanie z treścią,		II (3.2, 6.4, 6.7)
	społeczna	– wypowiada się na temat zachowania się w przypadku zgubienia przedmiotu, – współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania,		III (1.1, 1.4)
	przyrodnicza	– wypowiada się o oznakach jesieni w przyrodzie, – wypowiada się na temat skarbów jesieni (owoców, warzyw),		IV (1.1, 1.2, 1.6, 2.9)

Październik Tytuł bloku 6: Jesienne kolory, zapachy i odgłosy 1. Jesień pod lupą 2. Jesień u fryzjera 3. Szumią drzewa 4. Wycieczka (dzień bez podręcznika) 5. Święto wiewiórki Edukacja muzyczna: Polka jesienią Edukacja plastyczna: Jesienne kolory w parku lub w lesie Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 13: Ćwiczenia równoważne	polonistyczna	– wypowiada się na temat ilustracji i tekstu, – odpowiada na pytania do tekstu (ustnie i pisemnie), – wyjaśnia, czym są rzeczowniki, – podaje przykłady rzeczowników, wyszukuje je w tekście i zapisuje, – uzasadnia swoje stanowisko, – sporządza notatkę, np. w postaci mapy myśli, – pracując w zespole, przygotowuje inscenizację wiersza, – wymienia spółgłoski, po których zapisujemy rz, – poprawnie zapisuje wyrazy z rz po spółgłoskach, – rozwiązuje rebusy i zagadki, – przypisuje rzeczowniki do kategorii: nazwy osób, nazwy zwierząt, nazwy roślin, nazwy rzeczy, – zapisuje informacje na temat wiewiórki w formie strony w gazecie,		I (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.3, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.3, 4.4, 4.5, 5.4)
---	---------------	--	--	---

TEMAT ZAJĘĆ 14: Rzuty do celu różnymi przyborami TEMAT ZAJĘĆ 15: Gry i zabawy z reakcją na sygnał	matematyczna	– dodaje i odejmuje w zakresie 20, – rozwiązuje zadanie złożone, – wyjaśnia pojęcie <i>symetria</i>, wskazuje figury symetryczne, – dorysowuje brakujące części obrazków z zachowaniem symetrii, – dodaje i odejmuje w zakresie 20, – dodaje i odejmuje liczby z przekroczeniem progu dziesiętkowego, – rozwiązuje zadania tekstowe, – wykonuje obliczenia pieniężne,		II (3.2, 4.1, 5.4, 6.3)
	społeczna	– odgrywa swoją rolę w inscenizacji, – dokonuje samooceny pracy zgodnie z podanymi kryteriami, – współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania, – zna zasady zachowywania się w lesie lub w parku i ich przestrzega,		III (1.1, 1.10)
	przyrodnicza	– wyszukuje potrzebne informacje, korzysta z różnych źródeł, – podaje przykłady zmian w przyrodzie oznaczających nadejście jesieni, – zapisuje ciekawostki na temat wybranych drzew, – rozpoznaje omawiane drzewa (dąb, brzoza, klon, kasztanowiec, jarząb, jesion) po liściach i owocach, – dokonuje obserwacji przyrodniczych, – notuje swoje spostrzeżenia na karcie obserwacji, – podaje nazwy pracowników redakcji gazety; wyjaśnia krótko, na czym polega ich praca,	– sprawnie korzysta ze źródeł informacji i nowoczesnych technologii, – segreguje odpady, bierze udział w akcji <i>Sprzątanie świata</i>,	IV (1.1, 1.3. 1.4, 1.8, 2.1, 2.16, 3.1)
	plastyczna	– wycina i przykleja papierowe paski, – maluje farbami plakatowymi		V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 1.2, 2.2, 2.3)

		jesienny pejzaż z brzozaami,		
	techniczna	– wykonuje <i>Atlas drzew</i> zgodnie z instrukcją, – sprawnie używa narzędzi, – wiąże tasemkę na kokardę,		VI (1.4, 2.1, 2.2.a, 2.2.b, 3.2)
	muzyczna	– śpiewa dźwięki: <i>sol, mi, la, re, do</i> , solmizacją, z fonogestyką, – gra prostą melodię na dzwoneczkach, – śpiewa piosenkę, – zna podstawowy krok polki krakowskiej i tańczy w parze,		VIII (1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.4, 3.1, 3.7, 4.1, 4.5)
	wychowanie fizyczne	– doskonalą równowagę, – współpracuje w zespołach, – doskonalą skoczność – doskonalą celność, – doskonalą umiejętność rzutu, – doskonalą szybkość reakcji, – reaguje na różne sygnały, – przestrzega zasad bezpieczeństwa,	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.5, 1.7, 2.1.d, 2.1.e, 2.2.a, 2.2.f, 2.2.g, 2.3.a, 2.3.d, 2.3.e, 3.2)

Październik Tytuł bloku 7: Wokół nas 1. Kto nas uczy? 2. Kogo kocham i szanuję 3. Porządek w pokoju 4. Domowe obowiązki (dzień bez podręcznika) Edukacja muzyczna: Lekcja śpiewu Edukacja plastyczna: Kartka z okazji Dnia Edukacji Narodowej Wychowanie fizyczne:	polonistyczna – wypowiada się na temat ilustracji i tekstu, – odpowiada na pytania do tekstu, – przeprowadza krótki wywiad z nauczycielką lub z nauczycielem, zapisuje odpowiedzi, – zapisuje przymiotniki opisujące wybraną nauczycielkę lub wybranego nauczyciela, – odpowiada, ustnie i pisemnie, na pytania do tekstu, – ocenia postępowanie bohaterki tekstu, – opowiada o pamiątkach ze swojego dzieciństwa, – uzasadnia swoje stanowisko, – wskazuje wyrazy należące do	– swobodnie wypowiada się kilkoma zdaniem na temat ilustracji i tekstu,	I (1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.7, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.3, 4.5, 5.4)
---	--	--	--

TEMAT ZAJĘĆ 16: Ćwiczenia ze skakanką TEMAT ZAJĘĆ 17: Zabawy i gry na czworakach TEMAT ZAJĘĆ 18: Kształtowanie zwinności i gibkości		rodziny wyrazów, – wyszukuje informacje w tekście, – rozpoznaje rzeczowniki i czasowniki, podaje przykłady tych części mowy, – układa zdania z rozsypanki wyrazowej i je zapisuje, – poprawnie zapisuje wyrazy z trudnościami ortograficznymi, – wskazuje wyrazy należące do rodziny wyrazów, – układa i zapisuje zdania pasujące do ilustracji, – podaje czasowniki pasujące do sprzętów domowych,		
	matematyczna	– sprawnie dodaje w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiętkowego, – rozkłada liczbę 14 na składniki, – rozwiązuje zadania tekstowe, – dobiera formułę matematyczną do sytuacji w zadaniu, – sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 30, uzupełnia grafy,		II (3.2, 4.1, 6.3, 6.9)
	społeczna	– współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania, – podaje przykłady domowych obowiązków i przyjemności dziecka, – podaje nazwy członków rodziny,	– wypowiada się płynnie o roli wynalazków i dorobku minionych epok,	III (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.10, 2.6)
	przyrodnicza	– przedstawia charakterystykę wybranych zawodów,	– wypowiada się o różnych umiejętnościach potrzebnych w pracy zawodowej,	IV (2.1)
	plastyczna	– wykonuje kartkę okolicznościową i pisze życzenia, – utrwała pojęcie <i>scrapbooking</i> ,		V (1.1.a, 1.1.d, 2.1, 2.3)
	techniczna	– wykonuje model żelazka zgodnie z instrukcją, – posługuje się podstawowymi	– zna zasady bezpieczeństwa obowiązujące podczas posługiwania się domowym sprzętem AGD	VI (1.4, 2.1, 2.2.a, 3.1)

		narzędziami, – poznaje zasady bezpieczeństwa obowiązujące podczas posługiwania się domowym sprzętem AGD, – omawia działanie i funkcje urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym,		
	muzyczna	– śpiewa dźwięki: <i>sol, mi, la, re, do</i> , solmizacją, z fonogestyką, – odtwarza proste schematy melodyczne na dzwonkach, – śpiewa piosenkę, – zna krok podstawowy tańca rock and roll i go tańczy,		VIII (1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.4, 3.1, 3.7, 4.1, 4.5)
	wychowanie fizyczne	– doskonali skoczność, – współpracuje w zespole, – zachowuje zasady bezpieczeństwa, – kształtuje siłę rąk oraz tułowia, – kształtuje zdolności koordynacyjne, – zna zasady gier, – rozwija zwinność i gibkość, doskonali zmysł równowagi, – potrafi wykonać przewrót w przód z przysiadu do przysiadu, – rozumie potrzebę dbałości o wygląd i postawę,	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1.c, 2.2.f, 2.3.b, 2.3.d, 2.3.e, 3.2, 3.4)

Październik Tytuł bloku 8: Jesienne pożegnania. Loty i odloty 1. Sójka pakuje walizki 2. Wyruszamy w podróż z jaskółkami 3. W chmurach 4. Podróże balonem 5. Spotkanie w lesie, pod	polonistyczna	– odpowiada na pytania do tekstu, – podaje nazwy przynajmniej pięciu ptaków odlatujących z Polski przed zimą, – uzupełnia luki w zdaniach informacjami z przeczytanego tekstu, – uzasadnia swoje stanowisko, – korzystając z plakatu, przedstawia innym wylosowanego ptaka, – opisuje przydzielonego ptaka, – szuka informacji w wierszu,	– swobodnie wypowiada się pełnymi zdaniami na zadany temat, korzysta z odpowiedniego słownictwa;	I (1.1, 1.2, 1.5, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.4, 3.6, 4.1, 4.2, 4.3, 5.2, 6.2, 6.3, 7.3)
---	---------------	---	--	--

wysokim dębem Edukacja muzyczna: Bociani klekot Edukacja plastyczna: Ptaki na patyku Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 19: Ćwiczenia ogólnorozwojowe z piłką TEMAT ZAJĘĆ 20: Ćwiczenia równoważne TEMAT ZAJĘĆ 21: Ćwiczenia ogólnorozwojowe z piłką		– wyjaśnia przysłowie <i>Wybierać się jak sówka za morze</i>, – czyta tekst ze zrozumieniem, – zapisuje odpowiedzi na pytania do tekstu, – układa zdania z rozsypanek wyrazowych i je zapisuje, – wypowiada się na temat ilustracji i tekstu, – rozróżnia rodzaje zdań, tworzy i zapisuje zdania: pytające, oznajmujące, rozkazujące, – uzasadnia swoje stanowisko, – rozwiązuje krzyżówkę, – poprawnie zapisuje omawiane wyrazy z ó niewymiennym, – uzupełnia tekst z lukami, – współpracując w zespole, układa krótkie opowiadanie,		
	matematyczna	– podaje nazwy kolejnych miesięcy w roku, – odczytuje i zapisuje wskazania zegara typu: 12.30, 22.30; rozumie pojęcia: 30 minut po..., wpół do..., – odczytuje informacje z rozkładu lotów, – wykonuje obliczenia zegarowe, – dodaje i odejmuje w zakresie 40, – rozwiązuje zadanie tekstowe,		II (4.1, 6.4, 6.8, 6.9)
	przyrodnicza	– podaje nazwy pięciu ptaków zimujących w Polsce, – zna zasady dotyczące dokarmiania ptaków, – wykonuje i omawia doświadczenie, – uzupełnia kartę eksperymentu, – odczytuje informacje z mapy Polski, – podaje główne zasady zachowywania się na lotnisku,	– wymienia nazwy kilku ptaków odlatujących z Polski przed zimą,	IV (1.1, 1.4, 1.6, 2.1, 2.10, 3.3)

		– opowiada krótko o pracy kontrolera lotów,		
	plastyczna	– składa ptaki z papieru techniką origami, – łączy ptaki z patykiem nitką, zawiązuje supełki,		V (1.1.a, 1.1.d, 2.1, 2.3)
	techniczna	– współpracując w zespole, przygotowuje plakat dotyczący wylosowanego ptaka, – wykonuje model balonu zgodnie z instrukcją,		VI (1.4, 2.1, 2.2.a, 3.2)
	muzyczna	– śpiewa dźwięki: <i>sol, mi, la, re, do</i> , solmizacją, z fonogestyką, – gra na dzwonkach i instrumentach perkusyjnych, – śpiewa piosenkę i gra akompaniament,		VIII (1.1, 1.3, 2.1, 2.4, 3.1, 3.5, 4.1, 4.5, 5.3)
	wychowanie fizyczne	– doskonalą skoczność, – współpracuje w zespole, – kształtuje siłę rąk oraz tułowia, – kształtuje zdolności koordynacyjne, – zna zasady gier, – rozwija zwinność i gibkość, – doskonalą zmysł równowagi, – potrafi wykonać przewrót w przód z przysiadu do przysiadu, – rozumie potrzebę dbałości o wygląd i postawę, – zachowuje zasady bezpieczeństwa,	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.5, 1.7, 2.2.f, 2.3.a, 2.3.d, 2.3.e, 3.2, 3.3)
Październik Wiem, umiem, rozumiem – 2	polonistyczna	– czyta tekst ze zrozumieniem, – podaje przykłady rzeczowników i czasowników, wyszukuje je w tekście, – poprawnie zapisuje omawiane		I (3.2, 4.4, 5.1, 5.2, 5.4)

		wyrazy, w których ó wymienia się na o , i z ó niewymiennym, – rozpoznaje rodzaje zdań,		
	matematyczna	– zna nazwy i kolejność miesięcy w roku, – odczytuje wskazania zegara i zaznacza podane godziny, – sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 30, – rozwiązuje zadanie z treścią,		II (3.2, 4.1, 6.4)
	przyrodnicza	– wymienia oznaki jesieni w przyrodzie,		IV (1.1)

Październik Tytuł bloku 9: Jesienne nastroje 1. Jesienny kalendarz pogody 2. Deszczowy dzień Edukacja muzyczna: W deszczowym rytmie Edukacja plastyczna: Kolorowe parasolki Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 22: Zabawy i gry ruchowe przygotowujące do minisiatkówki TEMAT ZAJĘĆ 23: Gry i zabawy z akcentem współdziałania	polonistyczna	– wypowiada się na temat ilustracji i tekstu, – odpowiada ustnie i pisemnie na pytania do tekstu, – czyta ze zrozumieniem, – wskazuje w tekście czasowniki, – odpowiada na pytania do tekstu, – poprawnie zapisuje wyrazy z zakończeniem -ów , – uzupełnia tekst z lukami, – wyjaśnia zasady prowadzenia obserwacji przyrodniczej i notowania spostrzeżeń,	– wypowiada się płynnie, pełnymi zdaniami, prezentuje przygotowane informacje w sposób logiczny i uporządkowany,	I (2.1, 2.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.4, 5.4)
	matematyczna	– wykonuje obliczenia związane z temperaturą powietrza, oblicza różnicę temperatur, – odczytuje i zaznacza na termometrze podane temperatury,		II (4.1, 6.5, 6.9)
	społeczna	– współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania,		III (1.10)
	przyrodnicza	– zapisuje prognozę pogody, korzystając z pytań pomocniczych, – odczytuje informacje z mapy pogody,		IV (1.6, 3.2, 3.3, 3.6)

		– nazywa i wskazuje główne kierunki geograficzne na mapie, – notuje obserwacje pogodowe w kalendarzu pogody, – odczytuje temperaturę i zaznacza ją na termometrze demonstracyjnym, – pracując w parze, przygotowuje inscenizację i przedstawia prognozę pogody,		
	plastyczna	– wycina i przykleja szablon dziewczynki z parasolką, – maluje farbami parasolkę, tworząc koło barw,		V (1.1.a, 1.1.c, 2.1, 2.3)
	techniczna	– wykonuje deszczomierz zgodnie z instrukcją,		VI (2.1, 2.2.a, 3.2)
	muzyczna	– rytmizuje tekst, – śpiewa piosenkę i akompaniuje na instrumentach perkusyjnych, – gra prostą melodię na dzwonkach,		VIII (1.1, 1.3, 2.1, 2.4, 3.1, 3.5, 4.1, 4.5, 5.3)
	wychowanie fizyczne	– rozwija sprawność rąk, – doskonalą koordynację wzrokowo-ruchową, – doskonalą podania i chwyt piłki, – przyjmuje postawę siatkarską. – doskonalą szybkość reakcji, – współpracuje w zespole, – przestrzega zasady <i>fair play</i>, – zachowuje zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń,	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.3, 1.7, 2.1.b, 2.1.c, 2.2.d, 2.3.a, 2.3.e, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6)
Październik Tytuł bloku 10: Spotkanie z lekturą „Dziewczynka z parku” 1. Spotkanie z lekturą 2. Zatrzymany czas	polonistyczna	– wypowiada się na temat ilustracji i tekstu, – odpowiada na pytania do tekstu, – podaje główne informacje dotyczące lektury (uzupełnia raport z czytania), – opowiada o losach bohaterów lektury (w parze lub w grupie),		I (1, 2.3, 2.4, 3.3, 3.4, 3.7, 4.1, 4.3, 4.8, 7.11)

Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 24: Gry i zabawy doskonalące skoczność		– zapisuje tekst zgodnie z instrukcją (recepta na smutek), – uzasadnia swoje stanowisko, – wykonuje dyktando graficzne, odczytuje właściwy fragment, – pisze kilka zdań na temat swoich rodzinnych pamiątek, – uzupełnia tekst z lukami, – rozwiązuje rebus,		
	matematyczna	– koloruje kratownicę zgodnie z kodem, – wykonuje obliczenia z niewiadomą w postaci okienka,	– sprawnie wykonuje zadanie logiczne zgodnie z podanymi kryteriami,	II (1.3, 3.2, 3.3, 5.1, 5.2, 6.9)
	społeczna	– opowiada krótko o tradycjach związanych z 1 i 2 listopada, – wyjaśnia, w jaki sposób ludzie pielęgnują pamięć o bliskich, – podaje zasady zachowywania się na cmentarzu i w miejscu pamięci, – współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania,	– samodzielnie rozpoznaje i nazywa emocje, – nie unika trudnych emocjonalnie tematów (śmierć bliskiej osoby),	III (1.1, 1.3, 1.4, 1.9, 2.1, 2.5)
	przyrodnicza	– opisuje ptaka żyjącego w polskich parkach (kowalika),		IV (1.1, 1.4, 3.1, 3.2, 3.3)
	wychowanie fizyczne	– doskonalą skoczność, – kształtują siłę nóg, – zachowują zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń, – współpracuje w grupie,	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.7, 2.1.c, 2.3.a, 2.3.e)
Listopad Tytuł bloku 11: Kim jestem? 1. Kim będę, gdy dorosnę 2. Jak Polska odzyskała niepodległość 3. Legenda warszawska	polonistyczna	– czyta opowiadanie i odpowiada na pytania, – czyta tekst ze zrozumieniem i wyszukuje wybrane zdania, – poznaje zasadę pisowni nazw zawodów zakończonych <i>-arz</i> , <i>-erz</i> i ją stosuje, – zapoznaje się z pojęciem <i>zawody</i>		I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.2, 2.3, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.7, 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.8, 5.2, 5.5, 5.6, 6.1, 6.2)

„Bazyliszek” 4. Moje miejsce 5. Moje miejsce, cd. Edukacja muzyczna: Polonez i kujawiak – tańce narodowe Edukacja plastyczna: Wykonywanie książki „Mój świat” Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 25: Bieg z pokonywaniem niskich przeszkód TEMAT ZAJĘĆ 26: Rzuty do celu ruchomego TEMAT ZAJĘĆ 27: Gry i zabawy z akcentem współdziałania		<i>zanikające</i> oraz wymyśla nazwy zawodów, które będą wykonywane w przyszłości, – ustala kolejność alfabetyczną wyrazów, – zapisuje wyrazy i zdania, – czyta tekst informacyjny i wiersze, – wykorzystuje tekst i opowiada, czym jest patriotyzm oraz jak powinien zachować się wobec ojczyzny, – pisze, co powinien robić patriota, – czyta legendę o bazyliisku i opowiada przygodę Walka, – uzupełnia wizytówkę lektury (metryczkę), – utrwała wiadomości o legendzie, – na podstawie tekstu opisuje wygląd bazyliiska i go rysuje, – czyta wiersz i opowiada o podmiocie lirycznym (bohaterze), – wie, gdzie mieszka; opowiada o tym miejscu, – adresuje kopertę zgodnie z zasadami pisowni, – utrwała pisownię nazw własnych państw i miast, – układa zdanie z rozsypanki wyrazowej i je zapisuje, – pisze krótki list zgodnie z poznanymi zasadami, – opisuje w kilku zdaniach ilustrację znajdującą się na widokówce,		
	matematyczna	– dodaje i odejmuje w zakresie 30, – uzupełnia grafy i tabele, – rozwiązuje zadania z treścią i wie, czym są działania odwrotne, – wskazuje liczby parzyste, – koduje informację za pomocą		II (3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.9)

		strzałek kierunkowych, – poznaje jednostkę miary <i>milimetr</i> (mm), – mierzy długość wybranych elementów, – odczytuje długość i zapisuje ją w centymetrach i milimetrach, – wie, co to jest <i>odcinek</i> , jak go rysować oraz oznaczać, – mierzy długość odcinków, – rysuje odcinki o podanych długościach,		
	społeczna	– wymienia symbole narodowe, – wykonuje kokardę w barwach narodowych, – wie, co to jest niepodległość, – poznaje wybrane miejsca w Warszawie, charakterystyczne dla stolicy, – poznaje swoje miejsce na ziemi z zastosowaniem nowoczesnych technologii, – zapisuje adres na kopercie, – współpracuje zgodnie w parze,	– wykonuje rysunek i wypowiada się na temat wybranego zawodu,	III (1.1, 1.2, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3)
	przyrodnicza	– wykorzystuje mapę i pisze nazwy wybranych miast oraz zaznacza rzekę Wisłę, – zaznacza na mapie Polski granice państwa,		IV (2.1, 3.2, 3.4)
	plastyczna	– rysuje okręgi za pomocą cyrkla i wycina koła, – układa koła według wielkości i łączy je wiązaniem, – umieszcza odpowiednie informacje i ozdabia książeczkę wybranymi elementami,		V (1.a, 1.b, 1.c, 1.2, 2.2, 2.3, 2.6)
	techniczna	– wykonuje kokardę w barwach narodowych, – starannie wycina i klei elementy		VI (1.4, 2.1, 2.2.a, 3.2)

		kokardy narodowej, – wykonuje książkę <i>Mój świat</i> ,		
	muzyczna	– śpiewa piosenkę, – intonuje dźwięk <i>do'</i> solmizacją z odpowiadającą mu fonogestyką, – gra schemat melodyczny: <i>do'</i> , <i>sol</i> (c2, g1), – zna cechy charakterystyczne poloneza i kujawiaka – rytm, puls,		VIII (1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.7, 4.1, 5.3)
	wychowanie fizyczne	– doskonali swoją sprawność i zwinność, – pokonuje niskie przeszkody, – wyrabia zmysł orientacji przestrzennej, – zachowuje zasady bezpieczeństwa w czasie zajęć,	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.5, 1.7, 2.1.a, 2.1.b, 2.1.c, 2.2.a, 2.2.g, 2.3.a, 2.3.c, 3.2, 3.4)

Listopad Tytuł bloku 12: Spotkanie z lekturą „Psie troski” 1. Spotkanie z lekturą 2. Opiekun psa 3. Wielkie poszukiwania 4. Co to za pies? (dzień bez podręcznika) 5. Nasi przyjaciele Edukacja muzyczna: Na dwa, na cztery czy na trzy? Edukacja plastyczna: Mój przyjaciel pies Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 28: Zabawy i gry w nauczaniu podstawowych elementów piłki ręcznej	polonistyczna	– zapoznaje się z treścią lektury, – czyta tekst i opowiada o przygodzie głównych bohaterów, – ustala kolejność wydarzeń, – wczuwa się w role bohaterów i opowiada o ich uczuciach, – uzupełnia wizytówkę lektury (pisze oraz rysuje), – słucha uważnie historyjki i odpowiada na pytania, – słucha wiersza i uczy się go na pamięć, – wyszukuje w książce wybrane fragmenty, – pisze rady dla właścicieli psów, – czyta tekst i uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami, – układa pytania skierowane do opiekuna psów pracującego w schronisku, – bierze udział w wywiadzie z pracownikiem schroniska,	– recytuje wiersz stosując odpowiednią intonację i znaki przestankowe,	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.3, 3.2, 3.3, 3.4, 3.7, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.6, 4.9, 5.6)
--	---------------	---	--	---

TEMAT ZAJĘĆ 29: Kształtowanie prawidłowej postawy z wykorzystaniem ćwiczeń równoważnych TEMAT ZAJĘĆ 30: Doskonalenie techniki kozłowania piłki prawą ręką i lewą ręką		– utrwała znajomość alfabetu, – czyta tekst ze zrozumieniem, – uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami – zapisuje nazwy ras psów, – opisuje psa wybranej rasy, – czyta teksty, odróżnia wiersz od opowiadania, – wypowiada się na temat przeczytanych tekstów, – opisuje wybrane zwierzę domowe,		
	matematyczna	– wie, co to są <i>odjemna</i> i <i>odjemnik</i>, – układa proste zadania z treścią i wie, która liczba jest <i>odjemną</i>, a która <i>odjemnikiem</i>, – rozwiązuje zadania z treścią – typowe i nietypowe, – oblicza różnicę liczb i je porównuje, – wykonuje obliczenia w zakresie 30 z przekroczeniem progu dziesiętkowego, – wykonuje obliczenia pieniężne w zakresie 30 zł,		II (3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 6.3)
	społeczna	– współpracuje zgodnie w parze, w grupie, – wyszukuje w wybranych źródłach informacje na temat sprawowania opieki nad zwierzętami i opowiada o tym, – ustala różnice w opiece nad zwierzętami domowymi,	– rozumie, że praca jest jednym z obowiązków w dorosłym życiu, potrafi wyjaśnić, dlaczego jest to ważny obowiązek,	III (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 1.8, 1.10)
	przyrodnicza	– wykorzystuje różne źródła informacji i poznaje wybrane rasy psów, – poznaje budowę ciała psa, – na podstawie tekstu i ilustracji opowiada o psie rasy bernardyn, – rozpoznaje i nazywa wybrane zwierzęta domowe,	– sprawnie korzysta ze źródeł informacji i nowoczesnych technologii,	IV (1.1, 1.4, 1.5, 2.1, 2.16)

		– zapoznaje się charakterystyką pracy w sklepie zoologicznym,		
	plastyczna	– wie, jak wygląda pies, jaka jest budowa jego ciała, – wykorzystuje technikę malarską stemplowanie, – miesza barwy i odwzorowuje sierść psa,		V (1.1.a, 1.1.d, 1.c, 2.2)
	techniczna	– wykonuje model psa z wykorzystaniem papierowej rolki i gotowych elementów, – sprawnie posługuje się narzędziami, – wykonuje zadania według instrukcji,		VI (2.1, 2.2.a, 2.4, 3.2)
	muzyczna	– rytmizuje tekst w metrum nieparzystym, – różnicuje słuchowo rytmy – parzysty i nieparzysty, – gra na dzwoneczkach melodię opartą na dźwiękach: <i>do, mi, sol, do'</i> (c1, e1, g1, c2), – śpiewa piosenkę,		VIII (1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.4, 3.1, 4.1, 5.3)
	wychowanie fizyczne	– doskonalą umiejętności chwytania i podawania piłki, – potrafi współpracować w zespole, – wyrabia spostrzegawczość, orientację i umiejętność szybkiego decydowania, – poznaje ćwiczenia równoważne, – kształtuje nawyk prawidłowej postawy, – doskonalą koordynację wzrokowo-ruchową, – wzmacnia mięśnie grzbietu, obręczy barkowej oraz brzucha, – dba o bezpieczeństwo w czasie wykonywania ćwiczeń,	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1.c, 2.1.d, 2.2.f, 2.2.g, 2.3.a, 2.3.d, 2.3.e, 3.3)

Listopad Tytuł bloku 13: Jesienna szaruga 1. Jesienna słońca 2. Jesienne zmiany Edukacja plastyczna: Borsuk – zakładka do książki Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 31: Bieg z pokonywaniem niskich przeszkód	polonistyczna	– czyta wiersz i opowiada o zmianach zachodzących późną jesienią w przyrodzie, – uczy się wiersza na pamięć, – odczytuje informacje z mapy myśli, – uzupełnia tabelę odpowiednimi wyrazami, – zna zasadę pisowni głosek miękkich na końcu wyrazów, – odczytuje anagram, – czyta opis borsuka i tekst informacyjny,		I (1.1, 1.3, 2.1, 2.6, 3.1, 3.2, 3.4, 4.1, 4.3, 4.4)
	matematyczna	– odczytuje informacje z kalendarza, – wykonuje obliczenia w zakresie 30 (dodawanie i odejmowanie), – odczytuje dane z tabeli i wykonuje obliczenia, – rozwiązuje proste zadania z treścią (typowe i nietypowe),		II (3.2, 4.1, 6.4)
	przyrodnicza	– wykorzystuje różne źródła (książki, internet) i wyszukuje wybrane informacje o borsuku i jesieni w przyrodzie, – wyróżnia ciekawostki związane z życiem borsuków, – porównuje zachowania wiewiórki i borsuka jesienią,	– sprawnie korzysta ze źródeł informacji i nowoczesnych technologii,	IV (1.1, 1.2, 1.3, 2.15)
	plastyczna	– składa kartkę według instrukcji, – wycina i przykleja element z papieru,		V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 2.1, 2.3)
	techniczna	– wykonuje lampion zgodnie z instrukcją, – montuje baterie w łańcuchu ledowym i je włącza,	– samodzielnie podaje przykłady wykorzystania prądu elektrycznego,	VI (1.4, 2.1, 2.2.b, 2.2.d, 2.3, 3.2)
	wychowanie fizyczne	– doskonalą swoją sprawność i zwinność, – pokonuje niskie przeszkody, – wyrabia zmysł orientacji przestrzennej,	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.7, 2.1.a, 2.1.b, 2.1.c, 3.2)

		– zachowuje zasady bezpieczeństwa w czasie zajęć,		
Listopad Tytuł bloku 14: Nasze prawa 1. Prawa dziecka 2. U lekarza 3. Światowy Dzień Życzliwości (dzień bez podręcznika) Edukacja muzyczna: Taniec życzliwości Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 32: Ćwiczenia ogólnorozwojowe w formie obwodu stacyjnego TEMAT ZAJĘĆ 33: Rzuty piłką do celu w marszu i w biegu	polonistyczna	– czyta wiersz lub opowiadanie i odpowiada na pytania do tekstu, – opowiada o tym, jak dbać o zdrowie jesienią, – korzystając z różnych źródeł informacji, mówi, jaka jest różnica między wirusem a bakterią, – poszerza słownictwo o wyrazy: <i>dentysta, pediatra, okulista, laryngolog</i> , – planuje i wykonuje notatkę graficzną, – uzupełnia zdania wybranymi wyrazami oraz pisze zdania, – opowiada o tym, co czuje, gdy pomaga innym, – poznaje pojęcie <i>życzliwość</i> , – wie, co to jest Dzień Życzliwości i jaki jest jego cel, – utrwala stałe elementy występujące w życzeniach, – utrwala pisownię zwrotów grzecznościowych, – pisze życzenia z okazji Dnia Życzliwości, – wykonuje kartkę okolicznościową, – składa życzenia koledze i koleżance, – bierze udział w zabawach integracyjnych,	– udziela odpowiedzi na pytania pełnym zdaniem, stosuje bogate słownictwo,	I (1.1, 1.3, 1.5, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.3, 4.4, 4.5, 6.1)
	matematyczna	– rozwiązuje zadania typowe i nietypowe, – rozwiązuje zadania z treścią, – rozwiązuje zagadki logiczną i zapalczaną, – odkodowuje i koduje informacje,		II (3.2, 4.1, 4.2, 6.9)

	społeczna	– zapoznaje się z wybranymi zapisami Konwencji o Prawach Dziecka, – wie, kim jest Rzecznik Praw Dziecka i jaką rolę pełni, – rozróżnia prawa i obowiązki dzieci, – współpracuje zgodnie w parze,		III (1.1, 1.2)
	muzyczna	– zna wartość rytmiczną <i>ta-a-a</i> (półnuta z kropką), – odtwarza schemat rytmiczny w metrum nieparzystym 3/4, – tańczy w parze lub w kręgu, – wykonuje instrument banjo,		VIII (1.5, 1.6, 1.7, 3.1, 3.2, 3.4, 4.1, 4.4, 5.3)
	wychowanie fizyczne	– zna ćwiczenia usprawniające, które może wykonać ze współwiczącym, – rozwija siłę i zwinność, – potrafi wykonać odmyk na niskim drążku, – doskonali umiejętność chwytania i podawania piłki, – wyrabia umiejętność widzenia przestrzennego, – realizuje podstawowe założenia taktyczne w grze obronnej oraz w ataku,	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.5, 1.6, 1.7, 2.1.d, 2.2.b, 2.2.g, 2.3.e, 3.2, 3.3)

Listopad Tytuł bloku 15: Jak zmieniał się świat 1. Wynalazki 2. Pojazdy – dawne i współczesne 3. Odkrycia – małe i duże Edukacja muzyczna: Co tak dzwoni, cyka, tyka? Edukacja plastyczna:	polonistyczna	– czyta tekst informacyjny i omawia mapę myśli, – czyta tekst z podziałem na role i utrwała informacje na temat wywiadu, – odpowiada na zadane pytania na podstawie tekstu, – nazywa wybrane wynalazki, – uzupełnia zdania wybranymi wyrazami, – utrwała wiadomości na temat muzeum, – układa zdania i je zapisuje,		I (1.1, 1.3, 1.5, 2.1, 2.3, 2.5, 3.2, 3.4, 3.6, 4.1, 4.3, 4.4, 4.5, 4.7)
--	---------------	---	--	--

Wachlarz z papieru Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 34: Gry i zabawy przygotowujące do gry w siatkówkę TEMAT ZAJĘĆ 35: Gry i zabawy z elementami ćwiczeń korekcyjnych		– rozwiązuje krzyżówkę, – ocenia zachowanie bohaterki opowiadania, – rozpoznaje i wymienia cechy charakteru wynalazcy, – zna wyrazy „hałaśliwe”, w których występuje <i>h</i> niewymienne, – uczy się na pamięć wybranych wyrazów z <i>h</i> niewymiennym, – pisze wyrazy i zdania,		
	matematyczna	– wykonuje obliczenia, dodając i odejmując pełne dziesiątki, – odczytuje dane z tablicy liczbowej, – wykonuje obliczenia w zakresie 100, – rozwiązuje zadania z treścią, – dodaje pełnymi dziesiątkami, – dopełnia do pełnej dziesiątki, – wykorzystuje tablicę liczbową do wykonywania obliczeń, – zapisuje słownie liczby, – przelicza piątkami i uzupełnia ciąg liczbowy,		II (2.2, 2.3, 3.1, 3.4, 3.2, 4.7, 6.3)
	plastyczna	– składa papier w wachlarz i go ozdabia, – łączy papierowe elementy za pomocą kleju lub taśmy klejącej,		V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 2.1, 2.5)
	techniczna	– wykonuje model pojazdu według własnego pomysłu, – sprawnie posługuje się narzędziami i łączy elementy, – dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,		VI (1.1, 1.3, 1.4, 2.2.a, 2.2.b, 2.3, 2.4, 3.2)
	muzyczna	– realizuje proste schematy rytmiczne i je modyfikuje, – śpiewa dźwięki: <i>do, re, mi, sol, la, do'</i>, solmizacją, z fonogestyką, – gra prostą melodię na dzwonkach, – tworzy improwizację rytmiczną z		VIII (1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.4, 3.1, 3.3, 4.1, 4.5, 5.1, 5.3)

		wykorzystaniem przedmiotów codziennego użytku,		
	wychowanie fizyczne	– zna ćwiczenia kształtujące oraz oswajające z piłkami, – rozwija zręczność, zwinność, siłę i szybkość, – poznaje nowe gry drużynowe przygotowujące do gry w siatkówkę, – rozwija silną stabilizację mięśniowo-więzadłową kręgosłupa, – wyrabia nawyk prawidłowej postawy ciała we wszystkich sytuacjach i czynnościach,	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.2, 1.3, 1.4, 1.6, 2.1.c, 2.2.b, 2.2.f, 2.3.e, 3.3)

Listopad Tytuł bloku 16: Spotkanie z lekturą „Mania, dziewczyna inna niż wszystkie” 1. Spotkanie z lekturą 2. Spotkanie z lekturą, cd. (dzień bez podręcznika) Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 36: Zabawy i gry w nauczaniu podstawowych elementów piłki ręcznej TEMAT ZAJĘĆ 37: Gry i zabawy orientacyjno-porządkowe	polonistyczna	– czyta lekturę, – wie, co to jest Nagroda Nobla, – uzupełnia wizytówkę lektury, – pisze wyrazy i zdania, – czyta tekst ze zrozumieniem i odpowiada na pytania do niego, – utrwała zdobyte informacje o życiu Marii Skłodowskiej-Curie, – opowiada o wynalazkach, które są mu znane, – poznaje wybrane, znane na całym świecie, polskie wynalazki oraz ich twórców,	– płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, uzasadnia swoje zdanie,	I (1.5, 2.2, 2.3, 3.2, 3.4, 3.7, 4.1, 4.4, 4.8)
	matematyczna	– wykonuje obliczenia w zakresie 100, w tym zadania z okienkiem, – rozwiązuje zadania z treścią, – uzupełnia liczbami tablice liczbowe, – gra w planszową grę matematyczną zgodnie z opisanymi zasadami, – wykonuje zadanie problemowe,		II (6.8)
	społeczna	– zna wybranych polskich noblistów, – zna postać Marii Skłodowskiej-Curie, – współpracuje zgodnie w parze,		III (1.7, 2.7)

	przyrodnicza	– obserwuje lub przeprowadza doświadczenie fizyczne, – gromadzi i zapisuje wnioski z obserwacji doświadczenia, – odczytuje informacje z mapy – podróż Marii Skłodowskiej-Curie z Warszawy do Francji,		IV (1.6, 3.1, 3.2)
	wychowanie fizyczne	– doskonali umiejętność zapamiętywania, – kształtuje szybkość reakcji, – kształtuje wyobraźnię, – zachowuje zasady bezpieczeństwa,	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.7, 2.1.a, 2.1.b, 2.1.c, 2.1.d, 2.2.f, 2.2.g, 2.3.d, 2.3.e, 3.3)
Grudzień Tytuł bloku 17: Z głębi serca 1. Wolontariat – siła serca 2. Piszemy listy 3. Święty Mikołaj Edukacja muzyczna: Muzyczne mikołajki Edukacja plastyczna: Mikołaj z papierowego talerzyka Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 38: Gry i zabawy korygujące postawę TEMAT ZAJĘĆ 39: Gry i ćwiczenia z wykorzystaniem materacy	polonistyczna	– zna pojęcie <i>wolontariat</i>, – układa i pisze zdania, – pisze odpowiedzi na pytania, – opowiada o tym, jaka jest droga listu od nadawcy do adresata, – czyta list, – adresuje kopertę i pisze list, – wypowiada się na dany temat, – wzbogaca słownictwo i wykonuje ćwiczenia grafomotoryczne, – czyta wiersz i odpowiada na pytania do niego, – układa i opowiada historię o Mikołaju, – pisze opowiadanie na podstawie ilustracji,		I (1.1, 1.5, 2.1, 2.5, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.3, 4.4, 4.9, 5.6)
	matematyczna	– waży przedmioty i wskazuje te, które ważą mniej niż kilogram, – poznaje pojęcie <i>dekagram</i>, odważniki dekagramowe, – wykonuje obliczenia wagowe, – rozwiązuje zadania z treścią, – wykonuje obliczenia w zakresie 100, dopełnia do 70, – odczytuje informacje z tabeli,		II (3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 6.7)

		gromadzi dane i udziela odpowiedzi na pytania, – wykonuje obliczenia zegarowe,		
	społeczna	– wskazuje adresata i nadawcę listu, – współpracuje zgodnie w parze, w zespole, – współpracuje z innymi podczas zabawy, – wie, kim jest i co robi wolontariusz, – zna tradycje i zwyczaje związane ze św. Mikołajem,		III (1.1, 1.2, 1.6, 1.8, 1.9, 2.5)
	przyrodnicza	– wie, gdzie mieszka św. Mikołaj, i wskazuje na mapie Finlandię, – poznaje nazwy państw europejskich i wskazuje kierunki geograficzne, w jakich się znajdują w stosunku do Polski, – zna charakterystykę zawodów: listonosz, kurier,		IV (2.1, 3.2)
	plastyczna	– wycina i przykleja papierowe paski, – maluje farbami talerzyk, – wykorzystuje nożyczki do zawijania, wyginania papierowych pasków,		V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 2.2, 2.3, 2.7)
	techniczna	– wykonuje dekoracyjną bombkę zgodnie z instrukcją, – sprawnie używa narzędzi,		VI (1.4, 2.1, 2.2.a, 2.2.B, 2.3, 3.2)
	muzyczna	– śpiewa piosenkę, – tworzy instrument muzyczny – grzechotkę, – akompaniuje do piosenki na instrumencie perkusyjnym, – gra na dzwonkach – utrwała poznane dźwięki,		VIII (1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.4, 3.1, 3.7, 4.4, 4.5, 5.3)
	wychowanie fizyczne	– wie, jaka jest prawidłowa postawa, – doskonalą siłę rąk, – współpracuje w zespole, – zachowuje zasady	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.4, 1.6, 1.7, 2.1.c, 2.1.d, 2.2.f, 2.3.a, 2.3.d, 2.3.e, 3.2)

		bezpieczeństwa, – wykonuje ćwiczenia z wykorzystaniem materaca,		
Grudzień Tytuł bloku 18: Skarby lasu 1. Jak zbudowane są drzewa i krzewy? 2. Przygoda w lesie 3. Leśne opowieści (dzień bez podręcznika) Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 40: Zabawy i ćwiczenia wprowadzające do gry w piłkę nożną TEMAT ZAJĘĆ 41: Doskonalenie umiejętności kozłowania w formie obwodu stacyjnego	polonistyczna	– wyszukuje informacje w przeczytanym tekście, – porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej, – wyjaśnia krótko, czym jest rodzina wyrazów, – wskazuje wyrazy należące do rodziny wyrazu <i>las</i> , – wypowiada się zdaniami na podany temat, – odszukuje znaczenie frazeologizmu w słowniku, – zapamiętuje znaczenie przynajmniej trzech frazeologizmów związanych z lasem, omawianych na zajęciach, – zaznacza właściwe odpowiedzi na pytania do samodzielnie przeczytanego tekstu,		I (1.1, 1.2, 1.3, 2.3, 2.4, 3.2, 3.4, 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 5.4, 5.5, 6.1)
	matematyczna	– wskazuje liczby parzyste i liczby nieparzyste, – liczy dwójkami, trójkami, czwórkami, – zastępuje wielokrotne dodawanie mnożeniem, – rozwiązuje zadania tekstowe, – mnoży przez 2, 3, 4,		II (2.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2)
	przyrodnicza	– opisuje budowę drzewa i krzewu, – wskazuje różnice między drzewem a krzewem, – podaje przykłady drzew i krzewów, – podaje zasady pomagania zwierzętom leśnym w przetrwaniu zimy, – wyszukuje w tekście w podręczniku		IV (1.1, 1.2, 1.3)

		informacje o zajęcu,		
	techniczna	– wykonuje w zespole makietę lasu zimą,		VI (1.1, 1.2, 1.4, 2.4, 3.2)
	wychowanie fizyczne	– potrafi prowadzić piłkę nogą, – doskonali umiejętność uderzania piłki, – współpracuje w zespole, – doskonali umiejętność kozłowania, – kształtuje koordynację, – przestrzega zasad bezpieczeństwa,	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.3, 1.5, 1.7, 2.2.c, 2.2.g, 2.3.c, 3.3, 3.6)

Grudzień Wiem, umiem, rozumiem – 3	polonistyczna	– czyta tekst ze zrozumieniem, – wypowiada się na podany temat, – pisze zdania, – pisze wybrane wyrazy zakończone na <i>-arz</i> , <i>-erz</i> oraz wyrazy z <i>ó</i> wymiennym na <i>o</i> i zakończone na <i>-ów</i> , – wymienia i pisze wyrazy należące do rodzin wyrazów <i>król</i> i <i>śnieg</i> , – wie, jak zaadresować kopertę (wymienia elementy: nadawca, adresat, ulica, numer domu, kod, miejscowość),		I (1.1, 2.1, 3.2, 3.4, 4.4, 4.5, 4.6, 6.1)
	matematyczna	– dodaje i odejmuje pełne dziesiątki w zakresie 100, zapisuje wyniki, – uzupełnia tabele (działania odwrotne), – kilkakrotnie dodaje po 2, po 3, po 4, po 6, – dobiera odpowiednie obliczenie do rysunku, – rozwiązuje zadania z treścią, – mierzy długości odcinków i zapisuje wyniki,		II (2.1, 3.2, 6.5)

	przyrodnicza	– wykorzystuje w praktyce wiedzę o zwierzętach zapadających w sen zimowy,		IV (1.1, 1.2, 1.7)
Grudzień Tytuł bloku 19: Spotkanie z lekturą „Dziewczynka z zapalkami” 1. Spotkanie z lekturą	polonistyczna	– czyta baśń, – uzupełnia wizytówkę lektury, – wyróżnia bohaterów, miejsce akcji i ustala kolejność wydarzeń, – zapoznaje się z pojęciem <i>morał</i> , – układa puzzle i opisuje postać dziewczynki z zapalkami, – wymyśla inne zakończenie baśni,		I (1.4, 1.5, 2.3, 2.5, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.9)
	społeczna	– bierze udział w dyskusji: mówi, dlaczego należy pomagać innym i jak można to robić, – współpracuje zgodnie w parze, w zespole,		III (1.1, 1.2)
Grudzień Tytuł bloku 20: Zimowy relaks 1. Sposób na nudę 2. Jak powstaje książka? 3. Co robi poeta? 4. Co robi poeta?, cd. (dzień bez podręcznika) Edukacja muzyczna: O emocjach w muzyce Edukacja plastyczna: Wykonywanie kartki okolicznościowej Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 42: Doskonalenie techniki kozłowania piłki prawą ręką i	polonistyczna	– zapisuje instrukcję do gry stworzonej w zespole, – rozwiązuje zadania i zagadki językowe (krzyżówki, rebusy, wykreślanki), – wyjaśnia znaczenie frazeologizmu <i>nudzić się jak mops</i> , – dobiera określenia do podanych rzeczowników, – formułuje kilkuzdaniowy tekst (list lub notatkę) dotyczący sposobów radzenia sobie z nudą, – odpowiada na pytania do samodzielnie przeczytanego wiersza, – opowiada o tym, jak powstaje książka, korzystając z informacji zawartych w podręczniku, – wskazuje wyrazy należące do rodzin wyrazów: <i>książka, pisarz</i> , – rozwija zdania, – po przeczytaniu tekstu wskazuje		I (1.1, 1.3, 1.5, 2.1, 2.3, 2.4, 2.8, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 4.1, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2, 5.5, 6.1)

lewą ręką TEMAT ZAJĘĆ 43: Gry i zabawy kopne TEMAT ZAJĘĆ 44: Ćwiczenia i zabawy z hula-hoop		właściwe zakończenia zdań, – wypowiada się zdaniami na podany temat, – opowiada krótko, czym różni się poezja od prozy, – przekształca tekst poetycki w prozatorski, – podaje rymy do zgromadzonych wyrazów, – poprawnie używa cudzysłowu, – zapisuje rymowany tekst z użyciem podanych wyrazów, – układa i zapisuje wiersz według własnego pomysłu,		
	matematyczna	– mnoży przez 2, 3, 4, – rozwiązuje zadania tekstowe związane z mnożeniem, – gra w mankalę zgodnie z instrukcją, – wykonuje obliczenia zegarowe i kalendarzowe, – mnoży w zakresie 30, – rozwiązuje łamigłówki,	– sprawnie mnoży w zakresie wyższym niż poznany,	II (3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 6.4, 6.8)
	społeczna	– współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania, – podaje przykłady gier i zabaw na zimowe wieczory,		III (1.10)
	przyrodnicza	– zna charakterystykę zawodów związanych z powstawaniem książki (autor, redaktor, ilustrator),	– krótko charakteryzuje zawody związane z powstawaniem książki (autor, redaktor, ilustrator), – wie, na czym polega praca poety,	IV (2.1)
	plastyczna	– wykonuje kartkę okolicznościową i pisze życzenia, – wykorzystuje technikę malowania pomiętego papieru farbami akwarelowymi,		V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 2.2, 2.3, 2.7)
	muzyczna	– aktywnie słucha muzyki klasycznej, – odtwarza proste schematy		VIII (1.3, 1.6, 1.7, 3.1, 3.2, 3.7, 4.2,

		rytmiczne w metrum nieparzystym 3/4, – zna podstawowy krok kujawiaka i wykonuje układ taneczny,		5.2)
	wychowanie fizyczne	– poznaje ćwiczenia z piłkami podnoszące sprawność fizyczną, – rozwija koordynację wzrokowo-ruchową, – ćwiczy umiejętność kozłowania lewą ręką i prawą ręką, – kształtuje siłę nóg, – potrafi uderzać piłkę dowolną częścią stopy, – wie, że podczas uderzenia należy usztywnić stopę w stawie skokowym, – potrafi wykonać ćwiczenia z hula-hoop, – współpracuje w parze oraz w zespole, – zachowuje zasady bezpieczeństwa,	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.2, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1, 2.2.c, 2.2.f, 2.2.g, 2.3.b, 2.3.c, 3.2, 3.3, 3.6)
Grudzień Tytuł bloku 21: Świąteczny czas 1. Dzień Ryby 2. Czym pachną święta? 3. W świątecznym nastroju (dzień bez podręcznika) Edukacja muzyczna: Świąteczne granie i kolędowanie Edukacja plastyczna: Ozdoba świąteczna – choinka	polonistyczna	– szuka informacji w tekście, – zapamiętuje przynajmniej pięć informacji o rybach, podanych podczas zajęć, – krótko opisuje budowę ryby, – wyjaśnia znaczenie frazeologizmów o rybach omawianych na zajęciach, – wypowiada się na podany temat, – odpowiada na pytania do tekstu, – poprawnie zapisuje życzenia i adresuje pocztówkę, – opowiada o tradycji dekorowania choinki i o podłóżnicze, – opisuje choinkę, – rozwiązuje zagadki i rebusy,	– płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, uzasadnia swoje zdanie,	I (1.1, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.5, 6.1, 6.2)

Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 45: Zabawy i gry na czworakach TEMAT ZAJĘĆ 46: Ćwiczenia zwinnościowe na torze przeszkód	matematyczna	– mnoży w zakresie 30, – odkodowuje zaszyfrowaną informację, – wykonuje obliczenia pieniężne,	– sprawnie mnoży w zakresie wyższym niż poznany,	II (3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 6.3)
	społeczna	– podaje kilka ciekawostek na temat tradycji świątecznych w różnych krajach europejskich, – kulturalnie uczestniczy we wspólnym świętowaniu. – współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania, – opowiada krótko o historii choinki i podłóżniczki,		III (1.1, 1.9, 2.5, 2.6)
	przyrodnicza	– rozpoznaje i nazywa popularne gatunki ryb omawiane podczas zajęć, – przeprowadza doświadczenie zgodnie z podaną instrukcją, uzupełnia kartę obserwacji, – rozpoznaje i nazywa zgromadzone przyprawy, – wyjaśnia, czym jest podłóżniczka,	– wyjaśnia, dlaczego wybranymi produktami można dokarmiać ptaki i zwraca uwagę, które produkty są szkodliwe dla ptaków,	IV (1.1, 1.2, 1.4, 1.6)
	plastyczna	– wycina z tektury trójkąt równoramienny, – układa i przykleja elementy zgodnie z rytmem, – przykleja i maluje makaron,		V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4)
	techniczna	– wykonuje dekorację przestrzenną – gwiazdę z papierowych torebek – zgodnie z podaną instrukcją,		VI (2.1, 2.2.a, 3.2)
	muzyczna	– śpiewa znane kolędy i pastorałki, – gra na instrumentach perkusyjnych wyróżnia w schemacie całą nutę, – gra melodię opartą na dźwiękach: do, re, mi, fa, sol, la, do',		VIII (1.4, 1.5, 2.2, 2.3, 4.2, 4.6, 4.7, 5.3)
	wychowanie fizyczne	– doskonalą swoją sprawność i zwinność,	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.5, 1.7, 2.1.c, 2.1.d, 2.1.e, 2.2.f,

		– pokonuje niskie przeszkody, – wyrabia zmysł orientacji przestrzennej, – zachowuje zasady bezpieczeństwa w czasie zajęć, – zna pozycje wyjściowe do ćwiczeń, – rozumie i dokładnie wykonuje różnorodne zadania ruchowe, – potrafi bezpiecznie korzystać z przyrządów gimnastycznych,		2.3.a, 3.2)
Styczeń Tytuł bloku 22: Zimowy czas 1. Co przynosi nowy rok 2. Przedstawienie noworoczne 3. Śnieżyca 4. Zima w świecie zwierząt 5. Hu, hu, ha! (dzień bez podręcznika) Edukacja muzyczna: Zimowa poezja śpiewana Edukacja plastyczna: Zima w mieście Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 47: Doskonalenie techniki rzutów jednorącz i oburącz w miejscu i w ruchu TEMAT ZAJĘĆ 48: Ćwiczenia zwinnościowe na torze przeszkód TEMAT ZAJĘĆ 49: Przewrót w przód na materacu, z przysiadu	polonistyczna	– zapisuje postanowienia noworoczne, – wyjaśnia znaczenie frazeologizmów związanych z Nowym Rokiem, – uzupełnia luki w zdaniach informacjami z przeczytanego tekstu, – odpowiada na pytania do tekstu popularnonaukowego, – tworzy i zapisuje zdania, – wyjaśnia pisownię wyrazów z ż wymiennym na g, – czyta tekst ze zrozumieniem, – układa i zapisuje pytania do tekstu,	– płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, uzasadnia swoje zdanie,	I (1.1, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.4, 3.6, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 5.1, 5.3, 5.5)
	matematyczna	– wymienia nazwy miesięcy w kolejnych kwartałach, – odczytuje informacje z kalendarza, – podaje nazwy kolejnych miesięcy w roku i liczbę ich dni, – uzasadnia swoje stanowisko, – rozwiązuje zadania i zagadki logiczne, – poprawnie zapisuje i odczytuje znaki rzymskie w zakresie 20, – odczytuje daty zapisane w różny sposób, – zapisuje daty trzema sposobami, – czyta i zaznacza na zegarze		II (3.2, 3.4, 4.1, 4.2, 6.4, 6.9)

		podaną godzinę, – wykonuje obliczenia zegarowe, – rozwiązuje zadania tekstowe,		
	społeczna	– pracując w zespole, przygotowuje inscenizację, – współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania, – zapisuje życzenia noworoczne, – wypowiada się na temat tradycji i zwyczajów noworocznych w Polsce i innych krajach, – wyszukuje informacji o pomocy zwierzętom,		III (1.3, 1.8, 1.9, 2.6)
	przyrodnicza	– wyjaśnia, jak powstaje śnieg, – wyjaśnia pojęcie <i>zanieść śnieżną</i>, – wyszukuje informacje w internecie na temat gila i przyrody zimą, – zapisuje notatkę o gilu, – prowadzi obserwację i notuje jej wyniki,	– sprawnie korzysta ze źródeł informacji i nowoczesnych technologii,	IV (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6, 1.7, 2.15)
	plastyczna	– wycina i przykleja prostokątne elementy, – układa kompozycję, wykorzystując figury geometryczne,		V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 2.1, 2.3, 2.4, 2.8)
	techniczna	– wykonuje pracę techniczną <i>Zanieść śnieżną w słoiku</i> zgodnie z instrukcją,		VI (2.1, 2.2.a, 2.3)
	muzyczna	– śpiewa piosenkę i akompaniuje na instrumentach perkusyjnych, – gra na dzwonkach melodię w metrum trójdzielnym, – wykonuje improwizację taneczną do kujawiaka na podstawie poznanych figur,		VIII (1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.7, 4.1, 5.3)
	wychowanie fizyczne	– rozwija koordynację wzrokowo-ruchową, – potrafi dokładnie podawać i chwycić piłkę,	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.5, 2.1.c, 2.1.d, 2.1.e, 2.2.b, 2.2.f, 2.3.a, 2.3.b, 3.2, 3.3)

		– współpracuje w zespole w celu osiągnięcia zamierzonego wyniku, – potrafi wykonać przewrót w przód, – zachowuje zasady bezpieczeństwa, – doskonali chwyt i podania, – zna pozycje wyjściowe do ćwiczeń, – rozumie i dokładnie wykonuje różnorodne zadania ruchowe, – potrafi bezpiecznie korzystać z przyrządów gimnastycznych,		
Styczeń Tytuł bloku 23: Ptaki zimą 1. Tyle już wiemy o ptakach 2. Przez lornetkę 3. Ptasia stołówka 4. Dlaczego kaczka pływa i nie moczy piór 5. Podsumowanie projektu (dzień bez podręcznika) Edukacja muzyczna: Ptasi koncert przy karmniku Edukacja plastyczna: Gil na gałązce Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 50: Gry i zabawy z elementami ćwiczeń korekcyjnych TEMAT ZAJĘĆ 51: Ćwiczenia równoważne na ławeczkach, z wykorzystaniem woreczków	polonistyczna	– odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu, – wypowiada się na temat przeczytanych tekstów, – podaje zasady dokarmiania ptaków zimą, – opisuje wybranego ptaka zimującego w Polsce, – poprawnie zapisuje wyrazy z częstką -ów, – wyszukuje informacje w tekście, – uczy się wiersza na pamięć, – zapisuje opis ptaka zgodnie z instrukcją, – wypowiada się zdaniami na podany temat, – mówi odpowiednio głośno i wyraźnie,	– płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, uzasadnia swoje zdanie, – recytuje wiersz stosując odpowiednią intonację i znaki przestankowe,	I (1.1, 1.5, 2.1, 2.3, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.8, 6.2, 6.3)
	matematyczna	– wyjaśnia, czym jest ptakoliceńskie, – odczytuje informacje z diagramu, – wykonuje obliczenia pieniężne, – rozwiązuje zadania tekstowe, – mierzy długości odcinków, – rysuje odcinki o podanych długościach, – porównuje długości odcinków,		II (2.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.3, 6.6, 6.9)

TEMAT ZAJĘĆ 52: Odbicia piłki oburącz, w parach i pojedynczo	społeczna	– współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania, – dokarmia ptaki zimą, – przedstawia swoją pracę i wysłuchuje prezentacji rówieśników,		III (1.1, 1.4, 1.2, 1.10)
	przyrodnicza	– rozpoznaje i nazywa ptaki zimujące w Polsce, – wyszukuje informacje o ptakach zimujących w Polsce w dostępnych źródłach, – wykonuje kartę obserwacji ptaków, – wykazuje się wiedzą o ptakach zdobytą podczas zajęć, – przeprowadza doświadczenie zgodnie z instrukcją, – uzupełnia kartę obserwacji doświadczenia, – wyjaśnia, dlaczego kaczka, pływając, nie moczy piór,	– sprawnie korzysta ze źródeł informacji i nowoczesnych technologii,	IV (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6, 2.16)
	plastyczna	– wycina szablon i wykorzystuje go do wykonania gila z filcu, – wykonuje pracę najlepiej, jak potrafi,		V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.d, 2.1, 2.3, 2.4, 2.8)
	techniczna	– wykonuje lapbooka, dotyczącego dokarmiania ptaków, – wykonuje ptaka techniką origami 3D zgodnie z podaną instrukcją,		VI (2.1, 2.2.c)
	muzyczna	– aktywnie słucha muzyki, – tworzy proste schematy rytmiczne, wykorzystując klocki, – odtwarza schematy, wykorzystując sylaby rytmiczne, – wykonuje taneczny układ choreograficzny do melodii ludowej,		VIII (1.5, 1.6, 1.7, 3.1, 3.2, 3.4, 4.1, 4.4, 5.3)
	wychowanie fizyczne	– rozwija silną stabilizację mięśniowo-więzadłową kręgosłupa, – wyrabia nawyk prawidłowej postawy ciała we wszystkich	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.4, 1.6, 1.7, 2.1.c, 2.2.b, 2.2.d, 2.2.f, 2.3.a, 2.3.d, 2.3.e, 3.3)

		sytuacjach i czynnościach, – kształtuje zdolność równowagi, – potrafi przyjąć pozycję do odbicia piłki sposobem górnym, – potrafi odbić piłkę sposobem górnym, – współpracuje w grupie, – zachowuje zasady bezpieczeństwa, – potrafi samodzielnie poprowadzić jedno ćwiczenie podczas rozgrzewki,		
--	--	---	--	--

Styczeń Tytuł bloku 24: Laurka z sercem 1. Dla babci i dziadka 2. Dla babci i dziadka, cd. Edukacja muzyczna: Oberek – taniec narodowy Edukacja plastyczna: Wykonywanie serca z włóczki dla babci i dziadka Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 53: Zabawy na śniegu	polonistyczna	– odpowiada na pytania do przeczytanych wierszy, – uzupełnia zdania informacjami z przeczytanego tekstu, – redaguje i poprawnie zapisuje życzenia, – opowiada o swojej babci i swoim dziadku lub innych bliskich starszych osobach,	– płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, uzasadnia swoje zdanie,	I (1.1, 1.5, 2.3, 3.1, 2.7, 3.2, 3.3, 3.4, 4.3, 4.1, 4.4, 4.5, 5.2, 5.4, 5.7, 6.1)
	matematyczna	– rozwiązuje zadania tekstowe z wykorzystaniem mnożenia, – zapisuje działania, wykorzystuje przemienność mnożenia, – mnoży w zakresie 30, – stosuje przemienność mnożenia,	– sprawnie mnoży w zakresie wyższym niż poznany,	II (3.3, 4.1)
	społeczna	– pamięta o tradycjach i zwyczajach związanych z Dniem Babci i Dniem Dziadka, – współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania,		III (1.1, 1.7, 1.9, 2.5)
	plastyczna	– wycina serce z tektury i owija tekturę włóczką, – wykonuje upominek kartkę okolicznościową,	,	V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 2.1, 2.3, 2.7)
	techniczna	– wykonuje pracę techniczną <i>Pachnący lampion</i> zgodnie z		VI (1.4, 2.1, 2.2.a, 2.3)

		instrukcją,		
	muzyczna	– aktywnie słucha muzyki, – śpiewa piosenkę, – gra na dzwonkach schematy melodyczne oparte na dźwiękach: <i>do, re, mi, fa, sol, la</i>, – rozpoznaje taniec narodowy oberek (rytm, krok podstawowy),		VIII (1.5, 1.6, 1.7, 3.1, 3.2, 3.4, 4.1, 4.4, 5.3)
	wychowanie fizyczne	– ubiera się odpowiednio do pogody, – wykorzystuje różne warunki pogodowe do rozwijania aktywności fizycznej, – współpracuje w zespole, – doskonali swoją zwinność, – doskonali celność, – kształtuje wytrzymałość w terenie,	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.2, 2.1.c, 2.2.a, 2.2.f, 3.5)

Styczeń Tytuł bloku 25: Mądrze i bezpiecznie 1. Bezpiecznie w górach 2. Bezpieczne ferie Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 54: Rzuty do celu ruchomego	polonistyczna	– odpowiada na pytania do tekstu, – uzupełnia zdania dotyczące bezpiecznych zabaw zimą, – opowiada historyjkę obrazkową, ocenia postępowanie jej bohaterów, – uważnie czyta tekst, pisze odpowiedzi na pytania do niego,	– płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, uzasadnia swoje zdanie, - czyta nowy tekst płynnie i poprawnie,	I (1.1, 1.5, 2.1, 2.3, 2.4, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.4, 4.6, 5.6)
	matematyczna	– zapisuje i oblicza działania na mnożenie w poznanym zakresie, – układa zadanie tekstowe do ilustracji, – rozwiązuje zagadki matematyczne (działania z niewiadomymi, zagadki z użyciem zapalek),	– biegle wykonuje obliczenia w zakresie 100,	II (3.3, 4.1, 4.2)
	społeczna	– współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania, – wie, że należy przestrzegać zasad i umów,		III (1.1, 1.8)
	przyrodnicza	– podaje zasady korzystania z numerów alarmowych,		IV (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.9, 2.11,

		– przedstawia, jak należy wezwać pomoc, dzwoniąc pod numer alarmowy, – formułuje rady dla osób zachowujących się ryzykownie i je zapisuje, – podaje zasady bezpieczeństwa, których należy przestrzegać podczas ferii,		2.12)
	wychowanie fizyczne	– doskonalili umiejętność wykonywania rzutów do celu, – współpracuje w zespole, – zachowuje zasady bezpieczeństwa,	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.5, 2.2.a, 2.2.g, 2.3.c, 3.2, 3.4)
Styczeń Wiem, umiem, rozumiem – 4	polonistyczna	– odpowiada na pytania do tekstu, – opisuje ustnie bałwanka przedstawionego na ilustracji, – podaje nazwy zimowych miesięcy, – tworzy rodzinę wyrazu <i>śnieg</i>, – wykonuje ilustrację zgodnie z opisem, – zapisuje pytania do tekstu, – poprawnie zapisuje życzenia, – wyjaśnia pisownię wyrazów z <i>ż</i> wymiennym na <i>g</i>,	– płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, uzasadnia swoje zdanie,	I (1.1, 2.1, 2.3, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.3, 4.4, 5.2, 5.3)
	matematyczna	– wykonuje obliczenia zegarowe i kalendarzowe, – zapisuje daty, – poprawnie odczytuje i zapisuje znaki rzymskie w zakresie 20, – dodaje w zakresie 100 bez przekroczenia progu dziesiętkowego,		II (3.3, 3.4, 4.1, 6.3, 6.4, 5.2)
	społeczna	– współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania, – układa życzenia urodzinowe,		III (1.8, 1.9)

	przyrodnicza	– omawia cechy charakterystyczne dla zimowych miesięcy, – rozpoznaje i nazywa ptaki zimujące w Polsce,		IV (1.1, 1.3, 1.4)
Styczeń/Luty Tytuł bloku 26: Zimowe sporty i zabawy 1. Na śniegu i lodzie 2. Smak sukcesu i smak porażki 3. Zimowa olimpiada 4. Jestem komentatorem sportowym 5. Jestem komentatorem sportowym, cd. (dzień bez podręcznika) Edukacja muzyczna: Piosenka <i>Walczyk na ślizgawce</i> Edukacja plastyczna: Zimowe zabawy Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 55: Zabawy i gry ruchowe na śniegu TEMAT ZAJĘĆ 56: Wskok na skrzynię z rozbiegu na wprost TEMAT ZAJĘĆ 57: Wskok na skrzynię z rozbiegu na wprost	polonistyczna	– zapisuje nazwy zimowych zabaw i dyscyplin sportowych, – opisuje ustnie wybrane dyscypliny sportowe, – odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu, – ocenia postępowanie bohaterów tekstu, uzasadnia swoje zdanie, – wyjaśnia pisownię wyrazów z rz wymiennym na r, – podaje przykłady przymiotników, wskazuje je w tekście, – czyta tekst ze zrozumieniem, – układa i zapisuje zdania, – układa i zapisuje odpowiedzi na pytania do tekstu, – uzasadnia swoje zdanie,	– czyta nowy tekst płynnie i poprawnie, z odpowiednią intonacją,	I (1.1, 1.2, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.7, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.4, 6.3, 5.4)
	matematyczna	– sprawnie mnoży w poznanym zakresie, – podaje i odczytuje współrzędne pola na kratownicy, – zakodowuje i odkodowuje drogę na kratownicy, – przedstawia mnożenie na osi liczbowej, – rozwiązuje łamigłówki matematyczne (działania z niewiadomą), – odczytuje, zaznacza na tarczy zegara i zapisuje godziny z dokładnością do 5 minut, – liczy, ile minut brakuje do kolejnej pełnej godziny, – wykonuje obliczenia zegarowe,	– biegle wykonuje obliczenia w zakresie 100,	II (3.3, 4.1, 4.2, 6.4, 6.9)

	społeczna	– przygotowuje w zespole komentowaną scenkę sportową, – odgrywa scenkę w zespole, – wyjaśnia, jakie zasady i zachowania powinny obowiązywać w sporcie, – ocenia scenki kolegów i koleżanek zgodnie z ustalonymi kryteriami, – współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadań, – przestrzega zasad podczas wspólnych gier i zabaw, – przestrzega zasad <i>fair play</i>,		III (1.3, 1.4, 1.6)
	przyrodnicza	– wyjaśnia krótko, czym jest Turniej Czterech Skoczni, – rozpoznaje polskich skoczków narciarskich, pamięta ich nazwiska, – odczytuje informacje z mapy, – wykonuje doświadczenie zgodnie z instrukcją, – zapisuje hipotezę, przebieg doświadczenia oraz wnioski, – wykazuje się wiedzą dotyczącą zimowych igrzysk olimpijskich, – rozpoznaje i nazywa zimowe dyscypliny sportowe, – wymienia nazwiska utytułowanych polskich sportowców uprawiających sporty zimowe,	– wyjaśnia kim jest komentator sportowy i na czym polega jego praca,	IV (1.6, 2.1, 2.5, 3.3, 3.5)
	plastyczna	– koloruje dokładnie obraz, – wycina elementy, skleja, tworzy pracę przestrzenną, – ozdabia pracę,		V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 2.1, 2.3, 2.8)
	techniczna	– wykonuje pracę techniczną <i>Saneczki</i> zgodnie z instrukcją, – sprawnie posługuje się narzędziami, wiąże sznurek, – zachowuje porządek i		VI (1.4, 2.1, 2.2.a, 2.2.b, 3.2)

		bezpieczeństwo w miejscu pracy,		
	muzyczna	– śpiewa piosenkę, – odtwarza rytm oberka na instrumentach perkusyjnych, – gra na dzwonkach melodię opartą na dźwiękach: <i>do, re, mi, fa, sol, la</i>, – wykonuje prosty układ taneczny krokiem podstawowym walczyka,		VIII (1.2, 1.6, 2.2, 2.4, 3.6, 3.7, 4.1, 4.2, 5.3)
	wychowanie fizyczne	– kształtuje ogólną sprawność fizyczną, – potrafi wykonać celny rzut, – zna ćwiczenia ruchowe pozwalające utrzymać prawidłową postawę ciała, – zna i wykonuje proste ćwiczenia wzmacniające mięśnie brzucha i obręczy barkowej, – potrafi z rozbiegu wskoczyć na skrzynię gimnastyczną i zeskoczyć z niej do przysiadu,	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.5, 2.1.c, 2.2.f, 2.3.a, 2.3.c, 2.3.d, 3.2, 3.5)
Luty Tytuł bloku 28: Tydzień z kotem 1. Kot u lekarza 2. Kot u lekarza, cd. 3. Święto kota 4. Świat kotów 5. Koty i kotki (dzień bez podręcznika) Edukacja muzyczna: Kocia samba Edukacja plastyczna: Kolorowy kot	polonistyczna	– odpowiada na pytania do tekstu, – wyjaśnia krótko, czym jest morał; podaje morał każdego z omówionych utworów, – podaje, rozpoznaje, wyszukuje w tekście rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki, – zapisuje zdania zgodnie z kodem, – rozwija zdania, – poprawnie zapisuje zaproszenie, – uważnie czyta tekst, rysuje obrazek zgodnie z odczytaną instrukcją, – zapisuje notatkę o kocie, – wyjaśnia znaczenie przysłów związanych z kotami (zapamiętuje przynajmniej 3), – korzysta ze słownika	– płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, uzasadnia swoje zdanie,	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.3, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.3, 4.5, 5.4, 6.2)

Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 58: Zabawy na śniegu TEMAT ZAJĘĆ 59: Ćwiczenia na przyrządach, rozwijające sprawność fizyczną TEMAT ZAJĘĆ 60: Ćwiczenia na przyrządach, rozwijające sprawność fizyczną		frazeologicznego, – opisuje ustnie kota, – pisze ogłoszenie, – układa i zapisuje odpowiedzi na pytania do tekstu, – uzasadnia swoje zdanie,		
	matematyczna	– wie, jakich monet używa się w Polsce, – poprawnie posługuje się jednostką <i>grosz</i> , – zamienia podane ceny na grosze, – wykonuje obliczenia pieniężne, – rozwiązuje zadania tekstowe, – liczy, ile minut brakuje do kolejnej pełnej godziny, – wskazuje dane w tekście matematycznym, – wykonuje obliczenia: zegarowe, pieniężne i kalendarzowe, – zapisuje dane w tabeli, – rozwiązuje zagadki logiczne,		II (4.1, 6.3, 6.4, 6.6, 6.8, 6.9)
	społeczna	– pracując w zespole, przygotowuje przedstawienie, – dokonuje samooceny swojej pracy i oceny koleżeńskiej, – odgrywa scenkę w zespole, – właściwie zachowuje się w czasie klasowej uroczystości, – współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadań, – układa ogłoszenie o zaginionym/ odnalezionym kocie,		III (1.1, 1.3, 1.4, 1.9, 1.10)
	muzyczna	– śpiewa piosenkę, – gra na dzwonkach melodię, którą tworzą dźwięki: <i>do, re, mi, fa, sol</i> , – zna i tańczy disco-sambę,		VIII (1.1, 1.3, 1.6, 2.2, 2.4, 3.7, 4.2, 4.7, 5.3)
	przyrodnicza	– wyszukuje informacje na temat kota,	– wyjaśnia krótko, czym zajmuje się koci behawiorysta,	IV (1.1, 2.1, 2.2, 2.16)

		– wie, jak wygląda kot, jaka jest budowa jego ciała, jakie jest umaszczenie wybranych ras,	– samodzielnie zdobywa nawet szczegółowe informacje na temat kotów,	
	plastyczna	– wycina szablon kota tak, aby nie uszkodzić ramki, i tnie kartkę na paski, – skleja dokładnie ze sobą papierowe elementy,		V (1.1.a, 1.1.c, 1.1.d, 1.2, 2.1, 2.3)
	techniczna	– wykonuje dekoracje i rekwizyty do przedstawienia zgodnie z własnym pomysłem, – sprawnie posługuje się narzędziami, – zachowuje ład i bezpieczeństwo w miejscu pracy,		VI (1.1, 1.3, 2.3, 2.4, 3.2)
	wychowanie fizyczne	– poznaje gry i zabawy na śniegu, – kształtuje szybkość, siłę i celność rzutów, – hartuje organizm, – przestrzega zasad bezpiecznego korzystania z sanek,	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.5, 2.1.c, 2.1.d, 2.2.a, 2.2.f, 2.3.a, 2.3.d, 3.4, 3.5)
Luty Tytuł bloku 29: Bajki i baśnie 1. W świecie wyobraźni 2. Marzenia do spełnienia Edukacja muzyczna: Bajki, baśnie i muzyka Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 61: Ćwiczenia ogólnorozwojowe z wykorzystaniem lasek gimnastycznych	polonistyczna	– odpowiada na pytania do tekstu, – wskazuje w tekście wydarzenia prawdziwe i wydarzenia fantastyczne, – opowiada swoją ulubioną baśń, – rozpoznaje popularne baśnie, wskazuje w nich wydarzenia realne i wydarzenia fantastyczne, – wyjaśnia powiedzenie <i>opowiadać bajki</i>, – wymyśla zakończenie opowiadania, – wskazuje i nazywa części opowiadania, – pisze rozwinięcie opowiadania (na podstawie historyjki obrazkowej), – rozwiązuje krzyżówkę,	– płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, uzasadnia swoje zdanie,	I (1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.3, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2)

	matematyczna	– wykonuje dzielenie przez podział w zakresie 30 (układa liczmany, zapisuje działanie i wynik), – wykonuje dzielenie, – rozwiązuje zadania tekstowe, – układa zadanie tekstowe do wylosowanego dzielenia,		II (3.1, 3.3, 4.1, 4.2)
	muzyczna	– śpiewa piosenkę, – odtwarza rytm na instrumentach perkusyjnych, – gra na dzwonkach melodię opartą na dźwiękach: <i>do, re, mi, fa, sol, la</i>, – tworzy improwizacje taneczne do utworów muzycznych,		VIII (1.6, 1.7, 2.2, 2.4, 3.1, 3.5, 3.6, 4.2, 4.7, 5.3)
	wychowanie fizyczne	– rozciąga i wzmacnia mięśnie klatki piersiowej, – poznaje różnorodne ćwiczenia ogólnorozwojowe, – zwraca uwagę na bezpieczeństwo swoje i współwiczających,	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.6, 2.2.f, 2.3.e, 3.4)

Luty Tytuł bloku 29: Wyprawa na Antarktydę i do Arktyki 1. Co mają wspólnego Antarktyda i Arktyka? 2. Spotkanie z pingwinami 3. Co potrafi pingwin? (dzień bez podręcznika) Edukacja plastyczna: W zaczarowanej zagrodzie Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 62: Budujemy domki ze śniegu TEMAT ZAJĘĆ 63: Tor	polonistyczna	– wyszukuje informacje w tekście, – zapisuje odpowiedzi na pytania do tekstu, – uzupełnia raport z czytania, – układa plan wydarzeń do lektury, – korzystając z planu wydarzeń, streszcza lekturę, – zapisuje notatkę o pingwinie, – zapisuje opis pingwina, – czyta tekst ze zrozumieniem, – zaznacza odpowiedzi na pytania do tekstu,	– czyta nowy tekst płynnie i poprawnie, z odpowiednią intonacją,	I (1.1, 1.2, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.2, 3.3, 3.7, 3.4, 4.1, 4.3, 6.2, 6.3)
	matematyczna	– dzieli przez mieszczące w zakresie 30, – wykonuje dzielenie w zakresie 30, – wykonuje obliczenia pieniężne, – odczytuje informacje z wykresu, – sprawdza dzielenie za pomocą	– biegle wykonuje obliczenia w zakresie 100,	II (3.3, 4.1)

przeszkód – wykonywanie ćwiczeń równoważnych bez przyboru		mnożenia,		
	przyrodnicza	– wyszukuje informacje w internecie lub innych źródłach, – wskazuje na mapie Antarktydę i Arktykę, – krótko opowiada, jakie warunki panują na Antarktydzie; wymienia nazwy żyjących tam zwierząt, – podaje kilka różnic między Antarktydą i Arktyką, – podaje kilka podobieństw między Antarktydą i Arktyką,	– sprawnie korzysta ze źródeł informacji i nowoczesnych technologii,	IV (1.1, 1.4, 2.15)
	plastyczna	– wycina, skleja, maluje elementy z wytłaczanki, – poznaje pojęcie <i>makieta</i>, – wykonuje makietę lodowca z pingwinami zainspirowaną lekturą,		V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 1.1.d, 1.2, 2.2, 2.3, 2.4, 2.8)
	techniczna	– lepi pingwina zgodnie z opisem, – pracując w zespole, wykonuje makietę Antarktydy, – sprawnie posługuje się narzędziami, – dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,		VI (1.1, 1.3, 2.3, 2.4, 3.2)
	wychowanie fizyczne	– kształtuje ogólną sprawność fizyczną, – współpracuje w zespole, wyrabia poczucie odpowiedzialności za wspólne wykonywanie zadania, – doskonali celność rzutów śnieżkami, – wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma aktywność fizyczna, – kształtuje siłę, zwinność i	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.2, 1.5, 2.1.c, 2.1.d, 2.2.a, 2.2.f, 2.3.a, 2.3.b, 3.4)

		skoczność, – potrafi samodzielnie zorganizować bezpieczne miejsca do ćwiczeń fizycznych, – wie, jak należy się zachować w przypadku zwycięstwa,		
--	--	---	--	--

Luty Tytuł bloku 30: Zabawy słowami 1. Gdzie szukać informacji? 2. Jak to zapisać? Edukacja muzyczna: Zagadki muzyczne Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 64: Zabawy z balonami	polonistyczna	– podaje przykłady wyrazów wieloznacznych, – układa i zapisuje zdania zgodnie z podaną zasadą, – sprawdza pisownię podanych wyrazów w słowniku ortograficznym, – porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej, – rozwiązuje rebusy i zagadki językowe,		I (1.1, 1.2, 1.5, 2.3, 4.1, 6.1, 6.2, 6.3)
	matematyczna	– poprawnie dzieli liczby przez 1 i przez same siebie, – rozwiązuje zadania tekstowe, – mnoży i dzieli liczby w poznanym zakresie, – dodaje liczby w pamięci,	– biegłe wykonuje obliczenia w zakresie 100,	II (3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1)
	społeczna	– współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadań, – przestrzega zasad współpracy, – dba o środowisko,		III (1.10)
	przyrodnicza	– wyszukuje wskazane informacje w dostępnych źródłach (internecie, atlasie, słowniku, encyklopedii), – przestrzega zasad bezpiecznego korzystania z internetu,		IV (2.13, 2.14, 2.16)
	muzyczna	– zna dźwięk <i>si</i> (h1), – gra dźwięki gamy C-dur i śpiewa dźwięki: <i>do, re, mi, fa, sol, la, si, do'</i> , – rysuje klucz wiolinowy, – rozwiązuje krzyżówkę muzyczną,		VIII (1.1, 1.3, 2.1, 4.7, 5.1, 5.2, 5.3)

	wychowanie fizyczne	– doskonalą umiejętność odbijania balonu, – kształtuje koordynację, – współpracuje w zespole, – kształtuje wyobraźnię, – zachowuje zasady bezpieczeństwa w czasie wykonywania ćwiczeń,	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.5, 1.7, 2.2.f, 3.4)
--	---------------------	--	--	---------------------------

Luty Tytuł bloku 31: Spotkanie z lekturą „Piaskowy Wilk” 1. Spotkanie z lekturą 2. Piaskowy Wilk Edukacja plastyczna: Wykonywanie pracy <i>Piaskowy Wilk</i> zdrowie Ziemi! Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 65: Zabawy i ćwiczenia wzmacniające siłę nóg TEMAT ZAJĘĆ 66: Ćwiczenia na przyrządach, rozwijające sprawność fizyczną	polonistyczna	– uzupełnia wizytówkę lektury, – opowiada o swoim ulubionym fragmencie książki, – wypowiada się na podany temat, – wyjaśnia, co oznacza termin <i>słownotwórstwo</i>, – wyjaśnia znaczenie wyrazów, analizując ich budowę, – tworzy neologizmy pasujące do sytuacji lub do przedmiotu, – uważnie czyta tekst, – zapisuje odpowiedzi na pytania do tekstu, – wskazuje czasowniki, – podaje przykłady części mowy,	– czyta nowy tekst płynnie i poprawnie, z odpowiednią intonacją,	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.8, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.3, 5.4, 6.3)
	matematyczna	– wykonuje działania z niewiadomą – oblicza drugi składnik sumy, – nazywa liczby w dodawaniu, – grupuje liczby, aby dopełnić do dziesiątki,		II (3.1, 3.2, 3.4, 6.9)
	społeczna	– współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadań, – współpracuje podczas nauki i wspólnych zabaw,		III (1.1, 1.3, 1.10)
	plastyczna	– koloruje fragmenty obrazu pastelami olejnymi, – ozdabia obraz piaskiem, – poznaje fakturę piasku i opowiada o niej,		V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 1.1.d, 2.1, 2.3, 2.8)

	techniczna	– składa figurę (wilka) techniką origami, zgodnie z instrukcją,		VI (2.1, 2.2.c)
	wychowanie fizyczne	– doskonalą skoczność, – kształtuje siłę mięśni nóg, – współpracuje w zespole, – poznaje ćwiczenia przy drabinkach, – doskonalą zmysł równowagi z wykorzystaniem ławeczek gimnastycznych, – kształtuje siłę i sprawność fizyczną,	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.5, 1.7, 2.1.c, 2.1.d, 2.3.a, 2.3.d, 3.2, 3.4)
Luty/Marzec Wiem, umiem, rozumiem – 5	polonistyczna	– odpowiada na pytania do tekstu, – wyszukuje w tekście wskazane części mowy, – porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej, – rozwija zdania, – zapisuje opis kota, – wyjaśnia pisownię wyrazów z rz wymiennym na r, – poprawnie zapisuje życzenia,	– płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, uzasadnia swoje zdanie,	I (1.1, 1.2, 2.2, 3.2, 4.1, 4.2, 4.4, 4.6, 5.4)
	matematyczna	– odczytuje i zapisuje wskazania zegara, zaznacza podaną godzinę, – wykonuje obliczenia zegarowe i pieniężne, – dodaje i odejmuje w poznanym zakresie, – mnoży i dzieli w poznanym zakresie, – rozwiązuje zadania tekstowe,	– biegle wykonuje obliczenia w zakresie 100,	II (3.2, 3.3, 4.1, 6.3, 6.4, 6.9)
	przyrodnicza	– przyporządkowuje informacje pasujące do kota i do pingwina,		IV (1.1, 1.3)
Marzec Tytuł bloku 32: Wizyta w muzeum	polonistyczna	– układa i zapisuje opis wybranego dinozaura, – ogląda film i odpowiada na pytania, – czyta opowiadanie i opowiada o przygodzie głównej bohaterki,	– płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, uzasadnia swoje zdanie,	I (1.1, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5, 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.8, 4.9, 5.7, 6.2, 6.3)

1. Gdzie można zobaczyć dinozaura? 2. Jak to działa? 3. W jakim muzeum zmieści się dom? Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 67: Gry i zabawy z piłką ręczną TEMAT ZAJĘĆ 68: Gry i zabawy wykorzystujące różne dyscypliny		– układa zdania pytające z rozsypanki wyrazowej i je pisze, – czyta list – utrwała formę listu elektronicznego, – pisze wyrazy, uzupełnia nimi zdania, – wzbogaca słownictwo i oprowadza po skansenie, – na podstawie podanych informacji określa, czy zdanie jest prawdziwe, czy fałszywe, – czyta tekst ze zrozumieniem i dobiera do niego odpowiednie zdjęcie,		
	matematyczna	– odczytuje długości odcinków w metrach i centymetrach i je porównuje, – mierzy długości odcinków i zapisuje pomiary, – rysuje obraz w powiększeniu, – odkodowuje informację, rysuje odpowiedź i koloruje rysunek, – wyróżnia trójkąty wśród innych figur geometrycznych, liczy je, porównuje ich liczbę, – rysuje wielokąty na papierze z kropkami za pomocą linijki, – rozróżnia i nazywa wybrane wielokąty, – uzupełnia tabelę, – rozwiązuje zadania z treścią,		II (1.2, 3.1, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.3, 6.4)
	społeczna	– zapoznaje się z dorobkiem poprzednich epok, wie, czym jest skansen; zwiedza go (realnie lub wirtualnie), – współpracuje zgodnie w parze, w zespole, – współpracuje podczas nauki i zabawy,		III (1.1, 1.7, 2.6)

	przyrodnicza	– zna charakterystykę pracy paleontologa, – utrwała wiadomości związane z pracą przewodnika turystycznego, – wie, co znajduje się w Muzeum Historii Naturalnej; wyszukuje informacje w internecie lub w literaturze, – czyta tekst informacyjny o dinozaurach, – nazywa wybrane dinozaury i zapisuje te nazwy, – przeprowadza doświadczenie i uzupełnia kartę,	– sprawnie korzysta ze źródeł informacji i nowoczesnych technologii,	IV (1.4, 1.6, 2.1, 2.16)
	techniczna	– wykonuje model dinozaura zgodnie z instrukcją, – starannie łączy elementy kartonowego modelu nacinanego, – wykonuje bączka według polecenia,		VI (1.4, 2.1, 2.2a, 2.2c, 3.2)
	wychowanie fizyczne	– doskonalą chwyt i podania jednorącz, – potrafi rzucić piłkę jednorącz, – współpracuje w zespole, – doskonalą umiejętność kozłowania piłki, – potrafi godnie ponieść porażkę, – zachowuje zasady bezpieczeństwa, – przestrzega zasady <i>fair play</i>,	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.3, 2.2.a, 2.2.e, 2.2.f, 2.2.g, 3.2, 3.3 3.6)
Marzec Tytuł bloku 33: Spotkanie z lekturą „Którędy do Yellowstone?” 1. Spotkanie z lekturą	polonistyczna	– opowiada własnymi słowami przeczytaną lekturę, – uzupełnia metryczkę książki (autorzy, tytuł, miejsce i czas akcji), – odpowiada na pytania związane z lekturą, – opisuje żubra za pomocą przymiotników,	– płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, uzasadnia swoje zdanie,	I (1.3, 2.1, 2.3, 2.8, 3.2, 3.3, 4.1, 4.5, 4.8, 4.9, 5.4, 5.6, 6.2, 6.3)

2. Skarby Puszczy Białowieskiej Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 69: Gry i zabawy wykorzystujące różne dyscypliny TEMAT ZAJĘĆ 70: Gry i zabawy z mocowaniem		– czyta tekst ze zrozumieniem i odnajduje zdania prawdziwe, – wykonuje notatkę graficzną na podstawie zebranych informacji, – dokonuje oceny przeczytanej lektury, – dorysowuje elementy i koloruje pocztówkę,		
	matematyczna	– odkodowuje i zakodowuje informację,		II (6.8, 6.9)
	przyrodnicza	– porównuje wygląd bizona i żubra; mówi, jak rozróżnić te zwierzęta, – poznaje pojęcie <i>park narodowy</i>, – poznaje wybrane informacje na temat Parku Narodowego Yellowstone, – ustala zasady zachowywania się w parku narodowym i pisze o tym, – rozpoznaje i nazywa wybrane zwierzęta zamieszkujące Puszczę Białowieską, – zapoznaje się z atrakcjami Białowieskiego Parku Narodowego, – planuje zwiedzanie parku, – porównuje Park Narodowy Yellowstone i Białowieski Park Narodowy,		IV (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.7, 3.1, 3.2)
	muzyczna	– słucha utworu muzycznego, – tworzy swobodną improwizację taneczną do muzyki, – akompaniuje do piosenki na instrumencie perkusyjnym, – tworzy instrument muzyczny – rurę deszczową,		VIII (1.7, 2.1, 2.4, 3.1, 3.5, 4.3, 4.4)
	plastyczna	– dokładnie koloruje elementy tangramu, – wycina elementy tangramu, układa z nich sylwetkę Indianina i przykleja		V (1.1.a, 1.1.b, 2.1, 2.3, 2.8)

		na kartce,		
	wychowanie fizyczne	– kształtuje siłę rąk, nóg, – współpracuje w zespole, – potrafi godnie ponieść porażkę, – zachowuje zasady bezpieczeństwa, – przestrzega zasady <i>fair play</i>,	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.3, 1.5, 1.7, 2.2.e, 2.2.f, 3.2, 3.6)

Marzec Tytuł bloku 34: Idzie wiosna 1. Skąd wiemy, że nadchodzi wiosna? 2. Co lubi wiosna? 3. Wiosenne przyjęcie 4. Poszukiwanie wiosny (dzień bez podręcznika) 5. Klasowy ogródek Edukacja muzyczna: Wiosenny spacer z piosenką Edukacja plastyczna: Wiosenne kwiaty Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 71: Ćwiczenia równoważne TEMAT ZAJĘĆ 72: Tor przeszkód – wykonywanie ćwiczeń równoważnych bez przyboru TEMAT ZAJĘĆ 73: Ćwiczenia równoważne z różnymi przyborami	polonistyczna	– czyta wiersz, opowiada o nim i dokonuje prostej analizy, – czyta tekst – scenariusz przedstawienia – z podziałem na role, – przygotowuje spektakl w zespole, – zapisuje wyrazy i zdania, – czyta zaproszenie i wymienia charakterystyczne elementy tej krótkiej formy pisemnej, – pisze zaproszenie, – odczytuje tekst z podziałem na role, odpowiada na pytania i pisze odpowiedzi, – wymyśla własną zabawę i zaprasza do niej innych U. oraz odpowiada na zaproszenie i włącza się do zabaw innych U. – pisze zdanie z pamięci, – poznaje znaczenie powiedzenia: <i>każdy sobie rzepkę skrobie</i>, – rozwiązuje zagadkę i koloruje mandalę, – słucha opowiadania, – opisuje obrazek w kilku zdaniach,	– płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, uzasadnia swoje zdanie, – bezbłędnie pisze zdanie z pamięci, – czyta nowy tekst płynnie i poprawnie, z odpowiednią intonacją,	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 4.1, 4.3, 4.4, 4.9, 5.7)
	matematyczna	– wykonuje obliczenia pieniężne i kalendarzowe, – rozwiązuje krzyżówkę, – utrwała mnożenie i dzielenie oraz dodawanie i odejmowanie w poznanym zakresie,	– biegle wykonuje obliczenia w zakresie 100,	II (3.3, 4.1, 6.3, 6.4, 6.8, 6.9)

		– układa i rozwiązuje zadania z treścią, – odpowiada na pytania do zadania z treścią,		
	przyrodnicza	– szuka informacji o zwierzętach żyjących na łące, wykorzystuje różne źródła, – poznaje budowę kwiatów cebulowych, – utrwała nazwy wybranych kwiatów wiosennych, – wymienia zwiastuny wiosny, – zwraca uwagę na zasady zdrowego odżywiania się, – wykorzystuje narzędzia do rejestrowania obrazów i dźwięków przyrody, – uzupełnia raport z wycieczki, – wykonuje zadania dokładnie według poleceń, – prezentuje swoje obserwacje, opowiada o wybranym elemencie przyrody na podstawie wykonanych zdjęć, – utrwała wiadomości o ludzkich zmysłach, – zakłada hodowlę fasoli według instrukcji, – wie, co jest potrzebne roślinom do życia, – utrwała wiadomości związane z recyklingiem, – dowiaduje się i zapamiętuje, co to jest PSZOK, – dokonuje segregacji odpadów,	– sprawnie korzysta ze źródeł informacji i nowoczesnych technologii,	IV (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 1.6, 2.16)
	plastyczna	– zgina folię aluminiową i delikatnie ją rozkłada, – koloruje folię aluminiową pisakami,		V (1.1.b, 1.1.c, 1.2, 2.2, 2.3)

	techniczna	– wykonuje stojącą wiosenną dekorację zgodnie z instrukcją, – starannie wycina i przykleja elementy,		VI (1.4, 2.1, 2.2a, 2.3, 3.2)
	muzyczna	– słucha uważnie piosenki, opowiada o jej treści muzycznej i pozamuzycznej, – śpiewa piosenkę, – rozpoznaje metrum parzyste 2/4 i 4/4, – gra na dzwonkach melodię <i>Mam chusteczkę haftowaną</i>,		VIII (1.1, 1.3, 1.6, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 3.7, 4.3, 5.3)
	wychowanie fizyczne	– kształtuje siłę mięśni, – kształtuje zdolność równowagi, – manipuluje przyborem w pozycjach równoważnych, – utrzymuje prawidłową postawę ciała podczas ćwiczeń, – zachowuje zasady bezpieczeństwa,	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.5, 2.1.b, 2.1.c, 2.1.d, 2.2.b, 2.3.a, 2.3.b, 2.3.d, 3.2)

Marzec Tytuł bloku 35: Skarby ziemi 1. Węgiel – czarny skarb 2. Sól – biały skarb 3. Woda – niebieski skarb 4. Woda (dzień bez podręcznika) 5. Dzień Salamandry Edukacja muzyczna: Orkiestra górnicza Edukacja plastyczna: Obrazy malowane solą Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 74: Zabawy i	polonistyczna	– zapoznaje się z historią powstawania węgla, – czyta teksty informacyjne i wiersz, – uzupełnia pisemnie notatkę, utrwała wiedzę o czasownikach, – wymienia nazwy produktów powstających z węgla, – poznaje czyszczące właściwości węgla, – poznaje zasady pisowni wyrazów z <i>ą</i> i <i>ę</i>, – czyta wiersz i uczy się go na pamięć, – wie, dlaczego w Wieliczce zbudowano zamek i co znaczy określenie <i>białe złoto</i>, – opowiada historię o wydobywaniu soli,	– płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, uzasadnia swoje zdanie,	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.3, 4.4, 4.5, 4.8, 5.2, 5.5)
--	---------------	--	---	--

ćwiczenia z kijem do unihokeja TEMAT ZAJĘĆ 75: Gry i zabawy wykorzystujące różne dyscypliny TEMAT ZAJĘĆ 76: Tor przeszkód w terenie		– wie, co to jest pomnik historii, na przykładzie Kopalni Soli Bochnia, – pisze zdania o tym, jak wydobywało się sól kiedyś, a jak robi się to obecnie, – określa zdania prawdziwe i zdania fałszywe, rozwiązuje zagadkę i pisze hasło, – czyta opowiadanie i ustala kolejność wydarzeń, – wzbogaca słownictwo, – czyta tekst i podkreśla wyrazy należące do rodziny wyrazu <i>woda</i>, – uzupełnia tekst, pisze wyrazy w odpowiednich formach, – rozpoznaje zdania prawdziwe i zdania fałszywe zgodnie z przeczytaną treścią, – układa zdania – przepis na masę solną, – pisze przepis na masę solną, – czyta opis salamandry plamistej, – koloruje salamandrę plamistą zgodnie z opisem, – układa zdanie z rozsypanki wyrazowej i je pisze,		
	matematyczna	– dokonuje obliczeń wagowych w zakresie 100 kg, – dodaje w poznanym zakresie, – uzupełnia działania z okienkiem, – rozwija umiejętność dodawania i odejmowania w zakresie 100, – poznaje pojęcia: <i>litr</i>, <i>pół litra</i>, – wykonuje zadania praktyczne, – liczy, ile szklanek wody zmieści się w butelce: półlitrowej, litrowej, dwulitrowej, – rozwiązuje zadanie z treścią, – gra w grę matematyczną,		II (2.1, 3.1, 3.2, 3.4, 4.1, 4.2, 6.4, 6.7, 6.9)

		– porównuje ilość wody w szklankach i butelkach; określa, gdzie jest jej więcej, gdzie jest mniej, o ile więcej, mniej,		
	społeczna	– współpracuje zgodnie w parze, w zespole, – współpracuje w zabawie,		III (1.1, 1.7, 1.10)
	przyrodnicza	– poznaje charakterystykę zawodów: geolog, górnik, – mówi, co wie na temat soli; poznaje wybrane sposoby jej użycia, – bierze udział w zabawie doświadczalnej i zakłada hodowlę kryształów, – poznaje różne formy krystalizacji soli kuchennej (halitu), – bierze udział w zabawach badawczych, – wykonuje doświadczenie według instrukcji, – czyta tekst informacyjny o salamandrze plamistej, – wykorzystuje zdobyte informacje i wykonuje stronę do gazety przyrodniczej,		IV (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.7, 2.6)
	plastyczna	– maluje kartkę akwarelami, – wykorzystuje sól do stworzenia tła o ciekawej fakturze,		V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 2.1, 2.2, 2.8, 3.1)
	muzyczna	– śpiewa piosenkę, – zna wybrane instrumenty dęte i wyróżnia wśród nich trąbkę, – tworzy instrument – harmonijkę,		VIII (1.3, 1.5, 2.2, 2.4, 4.4, 4.6)
	wychowanie fizyczne	– potrafi wykonać proste ćwiczenia z kijem do unihokeja, – kształtuje koordynację, – współpracuje w zespole, – zwinnie pokonuje przeszkody, – kształtuje ogólną sprawność fizyczną,	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.3, 1.5, 1.9, 2.1.c, 2.2.b, 2.2.e, 2.2.f, 2.3.e, 3.2, 3.6)

		– wykazuje orientację przestrzenną, – potrafi godnie ponieść porażkę, – zachowuje zasady bezpieczeństwa, – przestrzega zasady <i>fair play</i>.		
--	--	--	--	--

Marzec Wiem, umiem, rozumiem – 6	polonistyczna	– czyta tekst ze zrozumieniem, – wypowiada się na podany temat, – pisze wyrazy w odpowiednich formach (uzupełnia zdania), – pisze wybrane czasowniki, utrwala pisownię wyrazów z <i>ą, ę</i>, – wie, jakie elementy powinno zawierać zaproszenie; pisze zaproszenie na urodziny, – wykonuje zadania według poleceń,	– czyta nowy tekst płynnie i poprawnie, z odpowiednią intonacją,	I (1.2, 1.5, 2.3, 2.4, 3.2, 3.3, 4.1, 4.3, 4.4, 4.8, 5.7, 6.3)
	matematyczna	– liczy boki i kąty figur, nazywa wielokąty, – mnoży i dzieli w poznanym zakresie, – oblicza ilość płynów, wykorzystuje pojęcia: <i>pół litra, litr</i>, – rozwiązuje zadania z treścią,	– biegle wykonuje obliczenia w zakresie 100,	II (3.3, 4.1, 5.1, 6.7)
	społeczna	– ocenia swoją pracę, – utrwala tradycje i zwyczaje związane z obchodami pierwszego dnia wiosny,		III (1.1, 1.9)
	przyrodnicza	– wymienia zwiastuny wiosny i skarby ziemi,		IV (1.1, 1.2, 1.3)

Marzec/Kwiecień Tytuł bloku 36: Wielkanoc 1. Zwyczaje wielkanocne Edukacja muzyczna: Na ludową nutę Edukacja plastyczna:	polonistyczna	– poznaje zwyczaje wielkanocne, – opowiada o zwyczajach wielkanocnych w swoim domu, – opisuje ustnie wybraną palmę wielkanocną, – układa i pisze życzenia świąteczne ze zwróceniem uwagi na zwroty grzecznościowe, – rozwiązuje krzyżówkę,		I (1.1, 1.3, 2.1, 2.3, 2.6, 3.1, 3.2, 4.1, 4.3, 4.8, 5.7)
--	---------------	--	--	---

Wielkanocne jajo Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 77: Skok w dal z miejsca		– wykonuje ćwiczenie grafomotoryczne,		
	matematyczna	– poznaje pojęcia: <i>tuzin, kopa</i> , – rozwiązuje zagadki i uzupełnia tabelę liczbami, – oblicza sumy liczb i odnajduje dany kod,		II (4.2)
	plastyczna	– wycina i przykleja prostokątne elementy, – wykorzystuje papier do wykonania dekoracji,		V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 2.3, 2.4, 2.8)
	muzyczna	– akompaniuje na instrumentach perkusyjnych, – gra na dzwonkach melodię ludową, – wykonuje akompaniament na instrumentach perkusyjnych,		VIII (1.7, 2.2, 2.4, 4.2, 4.5, 5.3)
	wychowanie fizyczne	– doskonalą skoczność, – wykonuje przysiad po skoku, – zachowuje zasady bezpieczeństwa,	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.3, 2.1.c, 2.3.e, 2.2.f)

Kwiecień Tytuł bloku 37: Moje ciało 1. Jak jest zbudowany człowiek? 2. Jak dbać o zdrowie? 3. Zdrowie zależy od ciebie! 4. Klasowa książka przepisów 5. Klasowe śniadanie (dzień bez podręcznika) Edukacja muzyczna: Hip-hopowy rytm Edukacja plastyczna: Moje ciało wewnątrz	polonistyczna	– uważnie czyta tekst i odpowiada na pytania do tekstu, – opowiada krótko o budowie i funkcji serca oraz o tym, jak należy o nie dbać, – zapisuje notatkę, – zapisuje receptę, – wypowiada się na podany temat, – zapisuje propozycje dotyczące udzielania pomocy chorej koleżance lub choremu koledze, – układa plan wydarzeń we właściwej kolejności, – rozwiązuje krzyżówkę, wykorzystując informacje zdobyte podczas zajęć, – zapisuje przepis na zdrową	– płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, uzasadnia swoje zdanie,	I (1.1, 1.2, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.4, 4.1, 4.3)
--	---------------	--	---	---

Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 78: Ćwiczenia i próby gibkości TEMAT ZAJĘĆ 79: Toczenie przedmiotów przed sobą z wykorzystaniem piłki lekarskiej i obręczy TEMAT ZAJĘĆ 80: Ćwiczenia i próby gibkości		przekąskę, – wskazuje odpowiedzi na pytania do przeczytanego tekstu, – podaje przepis na swoją potrawę,		
	matematyczna	– wykonuje obliczenia związane z ważeniem, – rozwiązuje zadania tekstowe na porównywanie różnicowe, – odczytuje i zapisuje wskazania zegara, – wykonuje obliczenia zegarowe, poprawnie posługuje się pojęciem <i>kwadrans</i> , – wykonuje obliczenia pieniężne,		II (4.1, 6.3, 6.4, 6.7, 6.9)
	społeczna	– współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania, – omawia sposoby dbania o zdrowie,		III (1.1, 1.3, 1.4, 1.10)
	przyrodnicza	– podaje nazwy głównych narządów i układów w ciele człowieka i wskazuje je na ilustracji, – wyjaśnia, czym zajmują się kardiolog i kardiochirurg, – wyszukuje informacje w udostępnionych źródłach (tekst popularnonaukowy, schemat, atlas, film edukacyjny, internet), – wskazuje produkty służące zdrowiu oraz te, które są niezdrowe, – wykonuje sałatkę zgodnie z przepisem,	– sprawnie korzysta ze źródeł informacji i nowoczesnych technologii,	IV (1.4, 2.1, 2.5, 2.7, 2.8, 2.16)
	plastyczna	– koloruje dokładnie i starannie, – wycina elementy i przykleja je w odpowiednich miejscach, – przygotowuje pomoc naukową, – ozdabia pracę,		V (1.1.a, 1.1.b, 2.1, 2.3, 2.6)
	techniczna	– wykonuje pracę <i>Mały atlas anatomiczny</i> zgodnie z instrukcją, – wykonuje plakat dotyczący		VI (1.4, 2.1, 2.2, 2.2.a, 2.2.b, 3.2)

		sposobów dbania o zdrowie, – przygotowuje zdrowe drugie śniadanie, – dba o czystość i bezpieczeństwo w miejscu pracy,		
	muzyczna	– śpiewa piosenkę i rytmizuje tekst, – odtwarza rytmy na instrumentach perkusyjnych, – wykonuje akompaniament do podkładu muzycznego,		VIII (1.2, 1.3, 1.6, 2.2, 2.4, 2.6, 3.1, 4.1, 4.5, 5.3)
	wychowanie fizyczne	– kształtuje gibkość dolnego odcinka kręgosłupa, – współpracuje w zespole podczas wykonywania ćwiczeń i zabaw, – zachowuje zasady bezpieczeństwa, – kształtuje siłę, – kształtuje koordynację ruchową,	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1.b, 2.2.f, 2.3.c, 3.4)
Kwiecień Tytuł bloku 38: Spotkanie z lekturą „Karolcia” 1. Spotkanie z lekturą 2. Jaka jest Karolcia? (dzień bez podręcznika)? Edukacja plastyczna: Lew – zawieszka na drzwi Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 81: Bieganie jako naturalna, najbardziej korzystna i wszechstronna forma ruchu	polonistyczna	– uzupełnia wizytówkę lektury, – opowiada o swoim ulubionym fragmencie książki, – wypowiada się na podany temat, – układa plan wydarzeń (na podstawie ilustracji), – pamięta przynajmniej trzy informacje na temat Marii Krüger, – uważnie czyta tekst, – zapisuje odpowiedzi na pytania do tekstu, – wypowiada się na podany temat, – wskazuje przymiotniki i rzeczowniki, – opisuje Karolcię, – podaje informacje dotyczące bohaterów lektury, – układa krótkie opowiadanie twórcze,	– czyta nowy tekst płynnie i poprawnie, z odpowiednią intonacją,	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.7, 4.1, 4.9, 5.4, 6.3)

	matematyczna	– mnoży w zakresie 100, – korzysta z tabliczki mnożenia zapisanej na kratownicy,	– biegle wykonuje obliczenia w zakresie 100,	II (3.3, 4.1)
	społeczna	– współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania, – opowiada o relacjach ze swoimi bliskimi,		III (1.1, 1.4)
	plastyczna	– opowiada, jak wygląda lew, jaka jest budowa jego ciała i jakie jest jego umaszczenie, – wycina i skleja ze sobą elementy.		V (1.1.a, 1.1.c, 1.1.d, 2.1, 2.3, 2.8)
	wychowanie fizyczne	– rozwija wytrzymałość biegową, – rozwija cechy wolicjonalne, – potrafi dokonać pomiaru tętna,	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.5, 1.7, 2.1.a, 2.1.b)

Maj Tytuł bloku 39: Polska i Europa 1. Majowe święta 2. Skąd się wzięła flaga? 3. Sąsiedzi Polski Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 82: Przygotowanie do biegów średniodystansowych TEMAT ZAJĘĆ 83: Ćwiczenia gibkości	polonistyczna	– odpowiada na pytania do wiersza lub przeczytanego tekstu, – uzupełnia luki w notatce na podstawie przeczytanego tekstu, – poprawnie zapisuje nazwy państw i miast,	– płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, uzasadnia swoje zdanie,	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.3, 4.4, 4.8, 5.7)
	matematyczna	– oblicza obwody figur, – oblicza długości boków figury na podstawie jej obwodu, – wykonuje obliczenia zegarowe i pieniężne, – rozwiązuje zadania tekstowe,		II (4.1, 5.3, 6.3, 6.4)
	społeczna	– wymienia i krótko charakteryzuje polskie symbole narodowe, – śpiewa hymn, pamiętając o odpowiedniej postawie, – wyjaśnia krótko, czym jest Unia Europejska i dlaczego powstała, – omawia charakter majowych świąt; wyjaśnia krótko, co upamiętniają te święta, – współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania		III (1.7, 1.8, 2.1, 2.2, 2.3)

		zadania,		
	przyrodnicza	– wskazuje na mapie sąsiadów Polski i podaje nazwy tych państw, – odczytuje informacje z mapy i z atlasu, – wskazuje i nazywa główne kierunki geograficzne,		IV (3.2, 3.3, 3.6)
	techniczna	– wykonuje wiatraczek w barwach narodowych zgodnie z instrukcją, – sprawnie posługuje się narzędziami, – zachowuje ład i bezpieczeństwo w miejscu pracy,		VI (1.1, 1.4, 2.1, 2.2.a, 2.3, 3.2)
	muzyczna	– śpiewa piosenkę, – odtwarza zapisany rytm, – gra na dzwonkach, – wykorzystuje kolory podczas czytania zapisu dźwięków,		VIII (1.6, 1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 4.1, 4.2, 4.7, 5.3)
	wychowanie fizyczne	– doskonalą wytrzymałość biegową, – potrafi utrzymać jednakowe tempo biegu na dłuższym dystansie, – dostrzega walory zdrowotne systematycznego biegania, – kształtuje gibkość dolnego odcinka kręgosłupa, – współpracuje w zespole podczas wykonywania ćwiczeń i zabaw, – zachowuje zasady bezpieczeństwa,	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.3, 1.5, 1.6, 1.7, 1.9, 2.1.a, 2.1.b, 2.3.c)
Maj Wiem, umiem, rozumiem – 7	polonistyczna	– odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu, – układa etapy przepisu we właściwej kolejności, – podaje nazwy majowych świąt, – poprawnie zapisuje nazwy państw sąsiadujących z Polską, – rozpoznaje części mowy,	– płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, uzasadnia swoje zdanie,	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.3, 4.4, 4.8)

		– pisze zaproszenie, – zapisuje zdanie z podanymi wyrazami,		
	matematyczna	– wykonuje obliczenia zegarowe, – wykonuje obliczenia pieniężne, – wykonuje obliczenia w zakresie 100, – oblicza obwód figury, – rozwiązuje zadania tekstowe,		II (3.3, 4.1, 6.3, 6.4)
	społeczna	– omawia charakter polskich świąt, – rozumie znaczenie symboli narodowych, – utrwała wiadomości na temat Unii Europejskiej i jej symboli,		III (1.7, 1.8)
	przyrodnicza	– wskazuje i nazywa kierunki geograficzne, – wyjaśnia, jak należy dbać o zdrowie, – rozpoznaje opisane części ciała i narządy człowieka,		IV (1.4, 2.7, 3.2, 3.3, 3.6)

Maj Tytuł bloku 40: Pachnie maj, kwitnie maj 1. Kwitną drzewa i krzewy 2. W ogrodzie 3. Majowa pogoda 4. Prognoza pogody (dzień bez podręcznika) 5. Czy burza bywa straszna? Edukacja muzyczna: Muzyczne życzenie Edukacja plastyczna: Magiczne kwiaty Wychowanie fizyczne:	polonistyczna	– odpowiada na pytania do wiersza lub tekstu, – uczestniczy w zabawach teatralnych, – opisuje kwiat, – zapisuje wyrazy w kolejności alfabetycznej, – rozwiązuje krzyżówkę, – wyjaśnia pisownię wyrazów: z rz po spółgłoskach, ó wymiennym na o, z końcówką -ów, – wyjaśnia, czym jest rodzina wyrazów, – wykonuje wieszak ortograficzny zgodnie z odczytaną instrukcją, – opowiada o pracy w ogrodzie w maju, – przygotowuje inscenizację do	– płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, uzasadnia swoje zdanie, – czyta nowy tekst płynnie i poprawnie, z odpowiednią intonacją,	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.3, 4.4, 4.6, 5.7, 6.2, 6.3)
---	---------------	---	---	---

TEMAT ZAJĘĆ 84: Zabawy i ćwiczenia z wykorzystaniem naturalnych przeszkód terenowych TEMAT ZAJĘĆ 85: Nauka startu wysokiego TEMAT ZAJĘĆ 86: Przygotowywanie się do biegów średniodystansowych		wiersza, – wyjaśnia znaczenie przysłów związanych z pogodą, jaka jest w maju, – wyjaśnia, co oznacza określenie „zimna Zośka”, – uzupełnia luki w notatce, – układa i zapisuje zdania, – czyta tekst ze zrozumieniem, – udziela krótkich odpowiedzi na pytania do tekstu, – wypowiada się na podany temat, – ocenia zachowanie jego bohaterów,		
	matematyczna	– wykonuje mnożenie, w tym mnożenie przez 0, – rozwiązuje i układa zagadki o liczbach, – rozwiązuje zadania tekstowe, – sprawnie mnoży i dzieli, – odczytuje i zaznacza wskazania termometru, – porównuje temperatury, – wykonuje obliczenia zgodnie z kolejnością działań,	– biegle wykonuje obliczenia w zakresie 100,	II (3.1, 3.3, 4.1, 4.2, 6.5)
	społeczna	– współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania, – wyjaśnia, jak należy zachowywać się w czasie burzy, – zapisuje rady, jak można poradzić sobie ze strachem,		III (1.4)
	plastyczna	– wycina i skleja papierowe paski, – rysuje łodygę kwiatka w wybranym edytorze graficznym i drukuje swój rysunek,		V (1.1.a, 1.1.c, 2.2, 2.3, 2.9)
	muzyczna	– aktywnie słucha utworu muzycznego, – wyróżnia flet wśród instrumentów		VIII (1.7, 2.2, 2.4, 2.6, 4.4, 4.7, 5.3)

		dętych, – wykonuje instrument – piszczałkę ze słomki, – gra na dzwonkach melodię <i>Kurki trzy</i> ,		
	przyrodnicza	– opowiada, co się dzieje w przyrodzie w maju, – rozpoznaje i nazywa zjawiska pogodowe, – rozpoznaje symbole pogodowe, – odnajduje prognozę pogody dla wskazanego miasta (wykorzystuje stronę internetową lub odpowiednią aplikację), – odczytuje informacje z mapy pogody, proponuje aktywności i strój adekwatne do pogody,		IV (1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.8, 2.5, 2.11, 2.15, 3.2, 3.3, 3.6)
	techniczna	– wykonuje pracę techniczną <i>Burzowa chmura</i> zgodnie z instrukcją, – sprawnie posługuje się narzędziami, – montuje baterie i uruchamia lampki LED,		VI (1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2.a, 2.2.d, 2.3, 2.4, 3.2)
	wychowanie fizyczne	– potrafi wykorzystać naturalne przeszkody terenowe do podnoszenia sprawności fizycznej, – wzmacnia mięśnie obręczy barkowej i grzbietu, – dostrzega i rozumie walory ćwiczeń na świeżym powietrzu, – potrafi wykonać start wysoki, – zna ćwiczenia poprawiające szybkość, – potrafi przebiec dystans 30 m, utrzymując maksymalną szybkość biegu, – doskonali wytrzymałość biegową, – potrafi utrzymać jednakowe tempo		IX (1.2, 1.3, 1.5, 1.6, 1.9, 2.1.a, 2.1.b, 2.1.c, 2.1.d, 2.2.b, 2.2.f, 3.2)

		biegu na dłuższym dystansie, – dostrzega walory zdrowotne systematycznego biegania,		
Maj Tytuł bloku 41: Łąka w maju 1. Na łące 2. Życie pszczoł 3. Dzień Ślimaka 4. Wycieczka (dzień bez podręcznika) Edukacja muzyczna: Tam, gdzie słyszeć śpiew skowronka Edukacja plastyczna: Łąka w maju malowana plasteliną Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 87: Zabawy i gry podwórkowe TEMAT ZAJĘĆ 88: Zabawy i gry podwórkowe z wykorzystaniem nietypowych przyborów TEMAT ZAJĘĆ 89: Zabawy i gry podwórkowe	polonistyczna	– wypowiada się na podany temat, – wyszukuje i zapisuje wskazane wyrazy (rzeczowniki i czasowniki), – odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu, komiksu i schematu, – układa i zapisuje zdania, – poprawnie zapisuje omawiane wyjątki od reguły dotyczącej pisowni rz po spółgłoskach, – zapisuje notatkę o ślimaku, – układa i zapisuje zdania, – wskazuje nazwy mieszkańców łąki, – dopisuje przymiotniki do podanych wyrazów,		I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 3.2, 4.1, 4.4, 5.4, 6.2)
	matematyczna	– wykonuje obliczenia z niewiadomą, – rozwiązuje i układa zadania tekstowe, – rozwiązuje zadania i zagadki matematyczne, – wykonuje mnożenie i dzielenie, – koloruje rysunek zgodnie z kodem,	– biegle wykonuje obliczenia w zakresie 100,	II (4.1, 4.2)
	przyrodnicza	– nazywa rośliny i zwierzęta występujące na łące, – wyjaśnia, dlaczego nie należy wypalać traw, – wyjaśnia, jak powstaje owoc, – opowiada o cyklu życiowym motyla, – wyszukuje w różnych źródłach informacje na temat mieszkańców łąki, – podaje nazwy owadów zapylających, wyjaśnia krótko ich rolę w przyrodzie,	– sprawnie korzysta ze źródeł informacji i nowoczesnych technologii,	IV (1.1, 1.2, 1.4, 1.7, 2.11, 2.16)

		– wyjaśnia, dlaczego ślimak jest uważany za szkodnika, – wykazuje się wiedzą dotyczącą łąki i jej mieszkańców, – notuje obserwacje na karcie wycieczki, – prowadzi obserwacje przyrodnicze,		
	plastyczna	– formuje z plasteliny (lub modeliny) elementy kwiatów i biedronki, – uzupełnia pracę liniami narysowanymi pisakiem, – tworzy kompozycję z kwiatów,		V (1.1.a, 1.1.c, 2.1, 2.2, 2.4)
	muzyczna	– słucha utworów muzycznych i porównuje je ze sobą, – śpiewa piosenkę, – układa melodie w rytmie walca i gra je na dzwonkach, – zna krok podstawowy walca wiedeńskiego i wykorzystuje go w tańcu,		VIII (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.4, 3.1, 3.6, 4.6, 5.3)
	techniczna	– wykonuje model cyklu życiowego motyla zgodnie z instrukcją, – łączy różne elementy,		VI (1.3, 1.4, 2.1, 2.2.a)
	wychowanie fizyczne	– wie, jak aktywnie spędzać czas wolny od zajęć szkolnych, – potrafi zorganizować i poprowadzić z rówieśnikami zabawy ruchowe, – rozwija sprawność fizyczną, prowadzi sportowy tryb życia, – poznaje zabawy, które może samodzielnie poprowadzić w gronie rówieśników, – rozwija podstawowe cechy motoryczne, – potrafi wykorzystać przybory nietypowe w grach i zabawach ruchowych,		IX (1.2, 1.6, 2.1.c, 2.2.a, 2.1.b, 2.2.b, 2.2.c, 3.4)

Maj Tytuł bloku 42: Album rodzinny 1. Sekret 2. Dzień Matki. Dzień Ojca 3. Album rodzinny (dzień bez podręcznika) 4. Dzień Bociana Edukacja muzyczna: Muzyczny występ dla rodziców Edukacja plastyczna: Prezent dla mamy – torebka Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 90: Marszobiegi i ćwiczenia wytrzymałościowe w terenie TEMAT ZAJĘĆ 91: Ćwiczenia i zabawy ze skakankami TEMAT ZAJĘĆ 92: Ćwiczenia gimnastyczne na drabinkach i materacach	polonistyczna – czyta opowiadanie i o nim opowiada, – ocenia postępowanie bohaterów opowiadania, – układa i zapisuje pytania do opowiadania, – pisze „przepis na dobry dzień” w rodzinie, – czyta wiersze, – wymienia, co można podarować mamie i tacie z okazji ich świąt, – przeprowadza wywiad z rodzicami, – uzupełnia kartę wywiadu, – opisuje pisemnie mamę lub tatę, – zapamiętuje pisownię zwrotów grzecznościowych, – pisze życzenia dla rodziców i wykonuje laurkę, – pisze odpowiedzi na pytania, – wyszukuje informacje w tekście, – wypowiada się na podany temat, – czyta opis bociana i tekst informacyjny o bocianie, – wzbogaca słownictwo i wykonuje ćwiczenie grafomotoryczne,	– czyta nowy tekst płynnie i poprawnie, z odpowiednią intonacją,	I (1.1, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.8, 5.2, 5.3, 5.4, 5.6, 5.7, 6.8)
	matematyczna – układa konstrukcje z klocków według własnego pomysłu lub według wzoru, – rozwiązuje łamigłówki, – odczytuje dane z kalendarza i wykonuje obliczenia, – rozwiązuje zadania z treścią, – dodaje i mnoży w zakresie 100, – układa klocki według polecenia, – liczy wypustki na klockach, – zapisuje obliczenia,	– biegle wykonuje obliczenia w zakresie 100,	II (3.3, 3.4, 4.1, 5.1, 4.2, 6.4, 6.8)
	społeczna – rozpoznaje uczucia i je nazywa, – wie, do kogo można się zwrócić o pomoc w razie problemów,		III (1.1, 1.5)

		– współpracuje zgodnie w parze, – proponuje pomysły na wspólne spędzanie czasu z rodziną,		
	przyrodnicza	– gromadzi informacje o bocianie białym i wykonuje stronę do gazety,		IV (1.1, 1.2, 1.4, 2.2, 2.5)
	plastyczna	– rysuje i wycina koło (wykorzystuje cyrkiel lub szablon), – składa z papieru torebkę i ozdabia ją malowanymi kwiatami,		V (1.1.a, 1.1.c, 2.1, 2.3, 2.7)
	muzyczna	– słucha utworu muzycznego, – odtwarza rytm – wykorzystuje tataizację, – wykorzystuje kolory podczas odczytywania dźwięków gamy, – gra na dzwonkach wybraną melodię, – wykorzystuje w tańcu w parze podstawowy krok walca i obrót,		VIII (1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 3.7, 4.2, 4.7, 5.3)
	wychowanie fizyczne	– kształtuje wytrzymałość, – utrzymuje właściwe tempo, – dba o prawidłową postawę ciała, – doskonali skoczność, – kształtuje koordynację, – współpracuje w parze, – zwinnie wykonuje przetoczenie się, – zachowuje zasady bezpieczeństwa,		IX (1.1, 1.2, 1.5, 1.7, 2.1.a, 2.1.b, 2.1.c, 2.1.d, 2.2.f, 2.3.d, 2.3.e, 3.2)
Maj Wiem, umiem, rozumiem – 8	polonistyczna	– czyta tekst ze zrozumieniem, – udziela odpowiedzi na pytania do tekstu, – wypowiada się na podany temat, – pisze wyrazy w kolejności alfabetycznej, – wyróżnia zdania: oznajmujące, pytające, rozkazujące, – pisze wybrane wyrazy z trudnościami ortograficznymi, – pisze opis zwierzęcia lub rośliny,		I (3.2, 3.4, 4.1, 4.3, 4.4, 5.2, 5.3, 5.4, 6.3)

	matematyczna	– wykonuje obliczenia w zakresie czterech działań arytmetycznych, do 100, – zaznacza temperaturę na termometrze, – odczytuje i zapisuje godzinę, datę, – wykonuje obliczenia zegarowe i kalendarzowe, – rozwiązuje zadania z treścią, – mierzy długości boków figury i oblicza obwód figury,		II (3.3, 3.4, 4.1, 5.2, 5.3, 6.4, 6.5)
	społeczna	– ocenia swoją pracę, – wie, jak dbać o zwierzęta domowe – rozpoznaje emocje,		III (1.1, 1.3, 1.4)
	przyrodnicza	– opisuje ekosystem – łąkę, – wyróżnia pory roku,		IV (1.1, 1.2, 1.4, 1.6)

Maj Tytuł bloku 43: Lubimy zabawy 1. Olimpiada drugoklasistów 2. Olimpiada drugoklasistów, cd. 3. Igrzyska – zawody sportowe (dzień bez podręcznika) Edukacja muzyczna: Z muzyką na sportowo Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 93: Miniolimpiada lekkoatletyczna	polonistyczna	– poznaje postać Janusza Korczaka, – czyta wiersz, – układa i pisze plan olimpiady sportowej, – pisze zaproszenie na olimpiadę sportową, – uważnie słucha opowiadania i nadaje mu tytuł, – czyta opowiadanie i odpowiada na pytania do niego, – ocenia zachowanie bohaterów opowiadania i opowiada o ich uczuciach, – pisze, jak rozumie hasło <i>Jeden za wszystkich, wszyscy za jednego</i>, – wyszukuje w tekście rzeczowniki, przymiotniki, czasowniki i je zapisuje, – uzasadnia pisownię wybranych wyrazów, – pisze zdania z pamięci,	– płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, uzasadnia swoje zdanie,	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.2, 2.3, 3.2, 3.3, 4.3, 4.4, 5.4, 5.7)
--	---------------	---	---	--

	matematyczna	– zna strukturę liczby trzycyfrowej, – utrwała pojęcia: <i>liczba, cyfra</i>, – odczytuje liczbę i wskazuje cyfrę setek, cyfrę dziesiątek i cyfrę jedności, – rozwiązuje zadania z treścią, – odczytuje liczby trzycyfrowe, – pisze liczby trzycyfrowe słownie i za pomocą cyfr, – porządkuje liczby od najmniejszej do największej,		II (2.2, 2.3)
	muzyczna	– słucha uważnie piosenki i opowiada o jej treści muzycznej i pozamuzycznej, – śpiewa piosenkę, – rozróżnia rytm w metrum 2/4 i 3/4, – porusza się do ulubionych utworów i wykorzystuje muzykę do zabaw grupowych,		VIII (1.2, 1.3, 2.2, 2.4, 3.1, 3.4, 3.7, 4.2, 4.7, 5.3)
	przyrodnicza	– przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw sportowych, – zna charakterystykę wybranych dyscyplin sportowych,		IV (2.11, 3.5)
	społeczna	– bierze udział w zabawie sportowej, – współpracuje zgodnie w parze i w zespole, – ocenia siebie i innych osób z poszanowaniem ich godności i uwzględnianiem różnic,		III (1.1, 1.3, 1.4)
	wychowanie fizyczne	– doskonalą szybkość, – doskonalą skoczność, – doskonalą umiejętność wykonywania rzutów, – wdraża zasady zdrowej rywalizacji.		IX (1.3, 2.1.b, 2.1.c, 2.2.a, 3.6)

Czerwiec Tytuł bloku 44: Spotkanie z lekturą „Detektyw Pozytywka” 1. Spotkanie z lekturą 2. Detektywistyczne zagadki Pozytywki 3. Najlepszy detektyw na świecie (dzień bez podręcznika) Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 94: Zabawy i ćwiczenia z paletkami i piłeczką pingpongową TEMAT ZAJĘĆ 95: Gry i zabawy z deskorolką	polonistyczna	– wyszukuje w książce opis postaci detektywa oraz opis wyglądu agencji detektywistycznej, – uzupełnia mapę myśli przymiotnikami, – układa zdanie z rozsypanki wyrazowej i je zapisuje, – opowiada o przygodach detektywa Pozytywki na podstawie wykonanego rysunku, – czyta fragmenty lektury, – wykorzystuje obrazki i opowiada historyjkę, – czyta ogłoszenie, – pisze ogłoszenie o zagubionym przedmiocie, – czyta tekst, – odpowiada na pytania testu, – zaznacza prawidłową odpowiedź,	– płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, uzasadnia swoje zdanie,	I (1.1, 1.3, 1.5, 2.3, 2.5, 3.2, 3.3, 3.4, 3.7, 4.1, 4.2, 4.3, 5.4)
	matematyczna	– wykonuje obliczenia w zakresie 1000, – oblicza, wpisuje odpowiednie liczby w okienka, – wykonuje obliczenia pieniężne, posługując się banknotami, – oblicza cenę produktu po zniżce, – rozwiązuje złożone zadanie z treścią, – wykonuje obliczenia zegarowe,		II (3.4, 4.2, 6.3, 6.8, 6.9)
	społeczna	– wykonuje wspólnie z rówieśnikami grę planszową, – gra w grę planszową z rówieśnikami, – współpracuje zgodnie w grupie.		III (1.3, 1.4)
	plastyczna	– wycina szablon okularów, – ozdabia go wybranymi elementami,		V (1.1.a, 1.1.c, 2.1, 2.3, 2.7)

	techniczna	– wykonuje stojącą dekorację (kaktus) zgodnie z instrukcją, – starannie wycina i przykleja elementy,		VI (1.4, 2.1, 2.2a, 2.3, 3.2)
	wychowanie fizyczne	– potrafi uderzyć piłeczkę paletką, – doskonalą celność, – współpracuje w zespole, – doskonalą ogólną sprawność, – zachowuje zasady bezpieczeństwa,		IX (1.3, 2.2.e, 2.2.f, 2.3.a, 3.2, 3.5)
Czerwiec Tytuł bloku 45: Zwierzęta z czterech kontynentów 1. Po co żyrafie jest potrzebna długa szyja? 2. Po co wielbłądowi jest potrzebny garb? 3. Co kangur nosi w torbie? 4. Czy papuga ara bywa smutna? 5. Prezentacja gazet „Ale to ciekawe!” (dzień bez podręcznika) Edukacja muzyczna: Taniec afrykański Edukacja plastyczna: Zwierzęta świata – papuga Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 96: Marszobiegi i ćwiczenia wytrzymałościowe w terenie TEMAT ZAJĘĆ 97: Ćwiczenia	polonistyczna	– pisze nazwy wszystkich kontynentów, – pisze czasowniki i rozwija zdanie, – gromadzi informacje o żyrafie i pisze opis, – uzupełnia geoplan, – czyta tekst informacyjny i nazywa wielbłądy, – wyszukuje w tekście potrzebne informacje, – pisze wyrazy przeciwstawne, – łączy litery według kolejności alfabetycznej, – wyszukuje w tekście zbędne wyrazy i je zaznacza, – łączy w pary rzeczowniki i przymiotniki, – uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami i je zapisuje, – pisze czasowniki w odpowiednich formach, – utrwała wiadomości o częściach mowy (rzeczowniku, przymiotniku, czasowniku), – rozwiązuje zagadki słowne i zapisuje hasła, – rozwiązuje zadania z treścią,	– płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, uzasadnia swoje zdanie, – rozwija zdanie i je zapisuje,	I (1.1, 1.2, 1.5, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.2, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.8, 5.1, 5.4, 5.6, 6.2, 6.3)

i zabawy ze skakankami TEMAT ZAJĘĆ 98: Ćwiczenia gimnastyczne na drabinkach i materacach		– układa zadania z treścią, – rysuje wybrane zwierzęta po śladach, – układa zdania z rozsypanki wyrazowej i je pisze,		
	matematyczna	– wykonuje obliczenia w zakresie 1000, – rozwiązuje złożone zadania z treścią, – odczytuje zakodowaną informację, – uzupełnia ciągi liczbami – pełnymi dziesiątkami, – wykonuje obliczenia do 100 w zakresie czterech działań, – rozwiązuje zagadkę logiczną, – wykonuje obliczenia zegarowe, – rysuje kangura w powiększeniu na siatce geometrycznej, – wykonuje obliczenia, wykorzystując cztery działania, – rozwiązuje i układa zagadki, – rozwiązuje łamigłówki, – wykonuje obliczenia w pamięci, – rysuje drugą połowę papugi, - wykorzystuje oś symetrii, – wykonuje obliczenia pieniężne,		II (3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 6.3, 6.7, 6.8, 6.9)
	społeczna	– współpracuje zgodnie w parze i w zespole, – prezentują swoją pracę i dokonuje oceny koleżeńskiej,		III (1.1, 1.3, 1.4)
	przyrodnicza	– wyszukuje informacje na mapie, w książkach oraz w internecie, – wie, jakie zwierzęta żyją na poszczególnych kontynentach, – składa i prezentuje własną książkę o zwierzętach, – utrwała wiadomości o poznanych zwierzętach, – rozwiązuje kwiz o zwierzętach,	– sprawnie korzysta ze źródeł informacji i nowoczesnych technologii,	IV (1.3, 3.1, 3.3, 2.16)

	muzyczna	– odtwarza i tworzy rytmy, – porusza się w rytm muzyki według stworzonego przez siebie układu ruchów, – zna wybrane instrumenty perkusyjne i wyróżnia wśród nich bębnek, – tworzy instrument – bębenek,		VIII (1.1, 1.3, 1.7, 3.2, 3.5, 4.1, 4.3, 4.4, 5.3)
	plastyczna	– odrysowuje dłoń i dokładnie ją wycina, – skleja elementy, przygotowując sylwetkę papugi,		V (1.1.a, 1.1.c, 2.1, 2.2, 2.3)
	wychowanie fizyczne	– kształtuje wytrzymałość, – utrzymuje właściwe tempo, – dba o prawidłową postawę ciała, – doskonali skoczność, – kształtuje koordynację, – współpracuje w parze, – zwinnie wykonuje przetoczenie się, – zachowuje zasady bezpieczeństwa,		IX (1.1, 1.2, 1.5, 1.7, 2.1.a, 2.1.b, 2.1.c, 2.1.d, 2.2.f, 2.3.d, 2.3.e, 3.2)

Czerwiec Tytuł bloku 46: Marzenia i plany 1. Nadchodzi lato 2. Na wakacje 3. Dokąd pojechać na wakacje? 4. Na wakacje – ale jak? 5. Do zobaczenia w klasie trzeciej! Edukacja muzyczna: Lato z muzyką Edukacja plastyczna: Letnie zentangle	polonistyczna	– układa i zapisuje zdania, informacyjny i odpowiada na pytania, – czyta tekst z podziałem na role, – zna pojęcie <i>Perseidy</i>, – wypowiada się na temat wakacyjnych planów, – wskazuje adresata i nadawcę pocztówki, – pisze swój adres zamieszkania, – pisze pozdrowienia z wakacji, – czyta opowiadanie, – opowiada, gdzie można spędzić wakacje, – opisuje charakterystyczne cechy wybranych krajobrazów, 160 – pisze nazwy wybranych miast znajdujących się w Polsce,	– płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, uzasadnia swoje zdanie, – czyta nowy tekst płynnie i poprawnie, z odpowiednią intonacją,	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.7, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 4.1, 4.3, 4.4, 4.8, 6.3)
---	---------------	---	---	---

Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 99: Zabawy i gry podwórkowe z wykorzystaniem nietypowych przyborów TEMAT ZAJĘĆ 100: Zabawy i ćwiczenia z wykorzystaniem pałek i piłeczki pingpongowej		– opowiada o swoim wakacyjnym marzeniu, – tworzy notatkę graficzną o bezpiecznym zachowywaniu się podczas wakacji, – opowiada o najlepszym wspomnieniu z klasy drugiej, – uzupełnia kartę podsumowującą klasę drugą,		
	matematyczna	– rozwiązuje zadania z treścią, – wykonuje obliczenia zegarowe, pieniężne i kalendarzowe, – nazywa figury geometryczne (wielokąty), – mierzy długości odcinków, boków i oblicza obwody figur, – wykonuje obliczenia w zakresie 100 (mnożenie i dzielenie), – wykorzystuje tekst informacyjny do wykonywania obliczeń, – rozwiązuje krzyżówkę, – wykonuje obliczenia w zakresie 1000, – rozwiązuje zadania, wykonuje obliczenia w pamięci,	– bieżąco wykonuje obliczenia w zakresie 100,	II (3.2, 3.3, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3, 6.3, 6.4, 6.9)
	społeczna	– współpracuje w parze, w zespole, – planuje wakacje oraz podaje nazwy rzeczy, które umieści w bagażu podróжным, – opowiada o uczuciach, jakie może mieć człowiek przed wyjazdem, – wymyśla wybrane nieprzewidziane sytuacje, które mogą wydarzyć się podczas wakacji, i zapisuje propozycje ich rozwiązania, – dokonuje oceny i samooceny, – utrwala informacje na temat adresu i adresowania, – wie, że przynależy do grupy i		III (1.1, 1.3, 1.5)

		społeczności,		
	przyrodnicza	– wie, co dzieje się latem; nazywa rośliny, zwierzęta i opisuje pogodę, – rozpoznaje krajobraz w okolicy swojego miejsca zamieszkania, – wyszukuje na mapie Polski wybrane miejsca wypoczynku,		IV (1.2, 3.1, 3.2, 1.6)
	muzyczna	– odtwarza i tworzy rytmy, – porusza się w rytm muzyki według stworzonego przez siebie układu ruchów,		VIII (1.3, 2.2, 2.4, 2.6, 3.5, 3.6, 4.3, 4.5, 4.7)
	plastyczna	– koloruje zentangle pisakami, – wydziera z kolorowego papieru fale morskie i skałę,		V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 2.3, 2.4, 2.8)
	techniczna	– wykonuje czapkę metodą origami, – wykonuje pracę według instrukcji, – starannie wycina i przykleja elementy, – wykonuje wakacyjny pamiętnik,		VI (1.4, 2.1, 2.2.a, 2.2.c, 3.2)
	wychowanie fizyczne	– poznaje zabawy, które może samodzielnie poprowadzić w gronie rówieśników, – rozwija podstawowe cechy motoryczne, – potrafi wykorzystać przybory nietypowe w grach i zabawach ruchowych, – potrafi uderzyć piłeczkę paletką, – doskonali celność, – współpracuje w zespole,		IX (1.2, 1.3, 2.1.b, 2.2.b, 2.2.c, 2.2.e, 2.2.f, 2.3.a, 3.2, 3.4)